

## WIELKOPOLSKI REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY NA LATA 2014–2020. WNIOSEK O DOFINANSOWANIE W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

UWAGA: W CELU POPRAWNEGO WYPEŁNIENIA WNIOSKU WNIOSKODAWCA POWINIEN ZAPOZNAĆ SIĘ Z INSTRUKCJĄ.

**37/RPWP.08.03.01-IZ.00-30-001/19**

*(Nr kancelaryjny)/Nr naboru*

**RPWP.08.03.01-30-0031/19**

*Nr wniosku o dofinansowanie*

*Status wniosku*

*Data wpływu wniosku o dofinansowanie projektu*

**Turecka Izba Gospodarcza**

*Nazwa Wnioskodawcy*

**Kierunek kształcenie dualne przyszłością Powiatu Tureckiego**

*Tytuł projektu*

<i>Data rozpoczęcia projektu</i>	<b>2020-06-29</b>
<i>Data zakończenia projektu</i>	<b>2023-04-30</b>
<i>Całkowita wartość projektu</i>	<b>1 087 744,80</b>
<i>Kwota dofinansowania</i>	<b>977 839,80</b>



d6f0 04d7 d24a a777

## I. Określenie obszaru interwencji

<b>1.1. Nazwa Programu Operacyjnego</b>
Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020
<b>1.2. Numer i nazwa Osi Priorytetowej w ramach Programu Operacyjnego</b>
Oś priorytetowa 8: Edukacja
<b>1.3. Numer i nazwa Działania w ramach Osi Priorytetowej</b>
Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
<b>1.4. Numer i nazwa Poddziałania w ramach Działania</b>
Poddziałanie 8.3.1. Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy
<b>1.5. Numer i nazwa formy finansowania</b>
01. Dotacja bezwrotna
<b>1.6. Rodzaj działalności gospodarczej</b>
19. Edukacja
<b>1.7. Zakres interwencji (dominujący)</b>
118. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
<b>1.8. Zakres interwencji (uzupełniający)</b>
<b>1.9. Rodzaj projektu</b>
Konkursowy
<b>1.10. Temat uzupełniający EFS</b>
08. Nie dotyczy
<b>1.11. Kody terytorialnych mechanizmów wdrażania</b>
Nie dotyczy
<b>1.12. Typ projektu</b>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla młodzieży
Podnoszenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu
Projekt realizowany w pełni lub częściowo przez partnerów społecznych lub organizacje pozarządowe
Doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych.
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.
Tworzenie/wspieranie CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU

## II. Identyfikacja Wnioskodawcy

### 2.1. Dane Wnioskodawcy

Nazwa Wnioskodawcy	Turecka Izba Gospodarcza
Forma prawna	izby gospodarcze
Forma własności	Krajowe osoby fizyczne
Typ Wnioskodawcy	Stowarzyszenie
Nr telefonu	632891889
Nr faksu	632891889
E-mail	biuro@tig.turek.pl
Adres strony www	www.tig.turek.pl
Kraj	Polska
Województwo	wielkopolskie
Powiat	turecki
Gmina	Turek
Miejscowość	Turek
Ulica	Żeromskiego

Nr domu	37
Nr lokalu	
Kod pocztowy	62-700
Poczta	turek
NIP	668-170-25-09
REGON	311076100
Status przedsiębiorstwa	mikro
Rodzaj dokumentu rejestrowego	KRS nr 0000020776
Data uzyskania wpisu w dokumencie rejestrowym	2001-07-11
Inny dokument określający formę prawną Wnioskodawcy	statut Tureckiej Izby Gospodarczej
PKD Wnioskodawcy	Działalność organizacji komercyjnych i pracodawców (94.11.Z)
PKD Projektu	Działalność wspomagająca edukację (85.60.Z)
Adres do korespondencji	
Adres ePUAP	

## 2.2. Informacja o występowaniu pomocy publicznej

Czy w projekcie występuje pomoc publiczna inna niż de minimis	Nie
Czy w projekcie występuje pomoc de minimis	Nie
Czy w projekcie występuje pomoc publiczna inna niż de minimis - II	Nie
Czy w projekcie występuje pomoc de minimis- II	Nie

### 2.2.1. Status Wnioskodawcy jako podatnika VAT

Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskania podatku VAT	Tak
Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskania podatku VAT w związku z realizowanym projektem	Tak
<p>Uzasadnienie wraz z podstawą prawną</p> <p>TIG ma prawną możliwość odzyskania podatku VAT.</p> <p>Partner CWRKDZ nie ma możliwości odzyskania VAT. Nie jest zarejestrowane jako podatnik podatku od towarów i usług, jest jednostką organizacyjną powołaną przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego, nie prowadzi działalności gospodarczej.</p> <p>Powiat Turecki nie może w żaden sposób odzyskać poniesionego kosztu podatku VAT w zakresie w jakim we wniosku o dofinansowanie został wskazany jako kwalifikowalny. Nie prowadzi działalności opodatkowanej VAT w obszarze, którego dotyczy projekt, a ponadto w ramach projektu nie jest wytwarzana infrastruktura, którą beneficjent lub partnerzy mogliby wykorzystać w ramach działalności objętej VAT. Zgodnie z art. 86 ust. 1 ustawy z dnia 11.03.2004 o podatku od towarów i usług podatnikowi przysługuje prawo do obniżenia kwoty należnego podatku o kwotę podatku naliczonego w zakresie w jakim towary i usługi są wykorzystywane do wykonywania czynności opodatkowanych.</p>	

## 2.3. Partnerstwo w ramach projektu

Tak
-----

## 2.3a. Partnerstwo publiczno - prywatne

Nie
-----

## 2.3.1. Instytucje zaangażowane w realizację projektu (tzn. dotyczy wyłącznie projektów partnerskich)

Nazwa Podmiotu	Rodzaj Podmiotu	Forma prawna	Miejscowość, Ulica, Nr domu, Kod pocztowy, Poczta	NIP	Rodzaj dokumentu rejestrowego	Rola podmiotu w projekcie	Udział finansowy partnera w projekcie	Czy Podmiot posiada możliwość odzyskiwania podatku VAT w związku z realizowanym projektem	Czy Podmiot podlega Prawu Zamówień Publicznych
Turecka Izba Gospodarcza	Partner wiodący	izby gospodarcze	Kraj: Polska, Turek, Żeromskiego 37, 62-700 turek	668-170-25-09	KRS nr 0000020776	Organizacja staży oraz szkoleń dla uczniów	357 284,00	Tak	Nie
Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Partner	wojewódzkie samorządowe jednostki organizacyjne	Kraj: Polska, Konin, Sosnowa 14, 62-510 konin	665-301-03-20	uchwała	Doradztwo zawodowe i tworzenie PiK, szkolenia dla nauczycieli	23 250,00	Nie	Tak
Powiat turecki	Partner	powiatowe samorządowe jednostki organizacyjne	Kraj: Polska, Turek, Kaliska 58, 62-700 Turek	668-194-01-89	nie dotyczy	Organizacja szkoleń dla uczniów oraz zadanie nr 5	525 920,00	Nie	Tak

## 2.4. Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Miejsce pracy	Stanowisko	Nr telefonu	Nr faksu	e-mail
Ewa Kowalska	Turecka Izba Gospodarcza	konsultant	665998899		e.kowalska@tig.turek.pl
Sylwia Perlińska	Starostwo Powiatowe	inspektor	632223282	632788319	sylwia.perlinska@powiat.turek.pl

## 2.5. Osoba upoważniona do podpisywania umowy o dofinansowanie/zaciągania zobowiązań

Imię i Nazwisko	PESEL	Miejsce pracy	Stanowisko	Nr telefonu	Nr faksu	e-mail
Marek Sawicki	64021709414	Kancelaria Adwokacka	Prezes TIG	632891889	632891889	biuro@tig.turek.pl
Tomasz Wroniak	74010102711	Unicorn T&T	viceprezes TIG	632891889	632891889	biuro@tig.turek.pl

## III. Informacje o projekcie

### 3.1. Tytuł projektu

Kierunek kształcenie dualne przyszłością Powiatu Tureckiego
---

### 3.2. Profil działalności, której dotyczy projekt

Profil	Tak/Nie
Handel	Nie
Usługi	Nie
Produkcja	Nie
Budownictwo	Nie
B+R	Nie
Inny	edukacja

### 3.3. Miejsce realizacji projektu

Projekt realizowany na terenie całego kraju

Nie

Projekt realizowany na terenie całego województwa wielkopolskiego

Nie

Województwo	Powiat	Gmina
wielkopolskie	turecki	Turek
wielkopolskie	turecki	Turek - gmina wiejska
wielkopolskie	turecki	Brudzew - gmina wiejska
wielkopolskie	turecki	Dobra
wielkopolskie	turecki	Kawęczyn - gmina wiejska
wielkopolskie	turecki	Malanów - gmina wiejska
wielkopolskie	turecki	Przykona - gmina wiejska
wielkopolskie	turecki	Tuliszków
wielkopolskie	turecki	Władysławów - gmina wiejska

### 3.3.1. Obszar realizacji projektu

Typ obszaru realizacji	Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia)
------------------------	---

### 3.4. Harmonogram realizacji projektu

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2020-06-29		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
Zad. 1	Wsparcie szkoleniowe dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Rozpoczęcie reali.zad. poprzedzi rekrutacja (opis p.3.5.3) - rekrutacja ciągła. Miejsce: szkoły objęte wsparciem ZST, ZSR, SOSW. Nadzór: koordynator P(KP) TIG/PT/ asystenci koordynatora. Działania inf.:spotkania z dyr., n-lami, rodzicami, info na stronie www. Koordynatorzy w szkołach tworzą listy UP (na podstawie zgłoszeń) W przypadku przekroczenia l. miejsc - kryterium dot. średniej ocen. Warunek skorzystania z wsparcia: status ucznia szkoły, udział w Rekrut.</p> <p>Wszystkie szkolenia prowadzą do nabycia kwalifikacji i/lub umiejętności zgodnie z zał.8.19 potwierdzonych odpowiednim certyfikatem - weryfikacja egzamin/test -zgodnie z Wytycznymi</p> <p>Liczba godz. szkol. została określona na podstawie analizy programów szkoleń. L.grup wynika z diagnoz. Godz. i częstotl. będą tak ustalane, aby umożliwić pogodzenie aktywności z życiem rodzinnym. Wsparcie będzie realizowane na terenie pow. tur.</p> <p>Uzasad. wsp: wynika z diagnozy, działania są odpowiedzią na potrzeby wskazane przez uczniów oraz spełniają potrzeby lokalnego rp. Wg badań* potrzeby lokalnego rynku pracy pokrywają się z potrzebami kształcenia wskazanymi w diagnozach.</p> <p>Szkol. będą prowadzone w ramach zawodów deficytowych/BAROMETR/ i kierunków kształcenia zgodnych z smart spec.</p> <p>Pow. Tur - do prowadzenia szkoleń zatrudnia n-li zgodnie z zał 8.22</p> <p>W sytuacji, gdy szkoła nie dysponuje odp. kadrą organizacje szkoleń przejmuje TIG - posiada wpis do RIS/wyłoni podwykonawcę do prowadzenia szkoleń zaw. prow. do nabycia kwalifikacji. Wykonawca szkoleń zapewni warunki lokalowe i sprzętowe zgodne z potrzebami ON.</p> <p>Program i cel - nabycie kwalifikacji wykraczających poza podstawę programową w celu podniesienia pozycji na rynku pracy/dostosowania um</p> <p>Proces nabycia komp - 3.5.5.</p> <p>Org: w czasie uzgodnionym z u.</p> <p>Czas real.: 06.2020-04.2023, w tym również przyg. do realizacji zadania: zatrudnienie n-li, wybór wykonawcy</p> <p>Org. szkol: w salach dost. do ON, udos. przez szkoły na terenie obj. P. w godz. i terminach odp. dla UP, ok 3-4 razy w tyg.</p> <p>Os. odp.:Koordynator p., asystenci koordynatora, obsługa fin.</p> <p>Weryfikacja efektów: listy obecności, certyfikaty, program szkoleń</p> <p>Odp. Partnerów: TIG/PT.</p> <p>Szkolenia: ZSR</p> <p>-operator w.widl.-30u-3gr.X123h</p> <p>-eks.kombajn-60u-3grX119h</p> <p>-operator kopład- 15u-3gr. 130h</p> <p>-kurs SEP-30u-3gr-36h</p> <p>ZST</p> <p>-obs.maszyny do cięcia wodą-60u-182h</p> <p>-obrabiarki sterow.num-60uX3gr x 300h</p> <p>-rozliczanie czasu pracy -24u-2gr-30h</p> <p>-program.językc-20u-2gr-60h</p> <p>-urządzenia i tech,trans-20u-2gr-60h</p> <p>-szkol.MAG-20u-4gr-205h</p> <p>-projekt.CAD/CAM-50u-10gr-40h</p> <p>-obrab.sterow.numer-60u-3gr-300h</p> <p>Planowane wsparcie dotyczy nauczania z zakresu logistyki, mechatroniki, elektryki, mechaniki, programowania. Zakup w ramach zadania 5 zostanie wykorzystany do prowadzenia wszystkich zajęć we wskazanym zakresie.</p> <p>*badanie własne TIG prow. w okresie I-IX.2018r., ankiety- 100pracodawców, 200bezrobotnych, 10dor.zaw.</p> <p>Wsparcie w projekcie nie przewiduje nabycia kom. kluczowych i umiejętności uniwersalnych, opiera się ono wyłącznie na kwalifikacjach i kompetencjach zawodowych.</p>	2020-06-29	2023-04-30	Tak	Nie

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2020-06-29		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
Zad. 2	Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym wspierania wysokiej jakości kształcenia w CKP przy ZSR w Kaczkach Średnich	<p>Rekrutacja z chwilą rozpoczęcia projektu, przystępują n-le, kt. zgłosili chęć podniesienia kwalifikacji z własnej inicjatywy. Szczeg w p.3.5.3. Rekrutacja na szkolenie od 09.2020 r. , szkolenia będą realizowane systematycznie i umiarkowanie,aby rozwój zaw. nie kolidował z życiem pryw. W przypadku studiów od 10.2020. Szkolenia zostaną przeprowadzone przez specjalne ośrodki, czas szkoleń w zależności od programu, proces nabywania kwal zgodnie z p. 3.5.5.</p> <p>Miejsce - uczelnie, firmy szkoleniowe/biura/sale dydaktyczne TIG i/lub szkół.</p> <p>Organizacja: w czasie uzgodnionym z UP</p> <p>Warunek korzystania: pracownik danej szkoły, udział w P.</p> <p>Czas real.: 06.2020-04.2023, w tym również przyg. do realizacji zadania: rekrutacja,organizacja dokumentacji, wybór wykonawcy</p> <p>Os. odp.:koordynator / asystenci koordynatora.</p> <p>Wer/ efektów: certyfikaty, zaświadczenia, dyplom uk. stu</p> <p>Odp. Partnerów: org. CWRKDiZ, możliwość udostęp. sal TIG.</p> <p>Zakres: ZSR: -kurs bezałogowy statek-1nl-24h -kurs kompetencji zaw.-2nli-70h ZST -kurs kompetencji zaw.-2nli-70h</p> <p>-kurs reklamacje (..) 2nli-50 h</p> <p>-studia dla n-a ZST - coaching - 2 sem, 160 h.</p> <p>Wsparciem zostanie objętych 8 n-li, (w tym 1k) 5 z ZST oraz 3 z ZSR.</p> <p>W. spełnia kryt.prem nr 3 - przewidziane doskonalenie zawodowe n-li przygotowuje do kształcenia w ramach zawododów nowo wprowadzonych do klasyfikacji lub deficytowych ma lok. rynku.</p> <p>W. deklaruje, że wszystkie formy wsparcia będą realizowane zgodnie z wymogami określonymi w pkt. 7.1., 7.2 RK</p> <p>Cele szczegółowe dla n- li: • Wzrost poziomu kwalifikacji 8 nauczycieli do nauczania w myśl współczesnych wyzwań rynku pracy, • Poznanie nowoczesnych metod i zasad poprawiających wzrost poziomu nauczania poprzez organizacje 3 szkoleń dla n-li</p> <p>Wspieranie CKP jako zespołu realizującego zadania CKZiU- prowadzą kwal. kursy zawodowe, a także podejmują działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, a także współpracują z pracodawcami i organizacjami pracodawców. W świetle powyższego w ramach zainaugurowanego 17 października 2018 roku Centrum Kwalifikacji przy ZSR we współpracy z Konfederacją Lewiatan, ZP Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych, Centrum Innowacyjnej Edukacji I Your Future In rozpoczęto działanie w zakresie: - wspierania działań angażujących pracodawców, - opracowania postulatów, wniosków i rekomendacji dot. kształcenia zawodowego i rozwoju współpracy szkół z przedstawicielami przedsiębiorców, - organizowania wspólnych przedsięwzięć o charakterze informacyjnym dotyczących oczekiwanych przez pracodawców kompetencji, - promocje podejmowanych działań. Powyższe zobowiązania stron wskazują na podjęcie innowacyjnego działania przez ZSR CKP, w którym powołane zostało pierwsze w PCK mające na celu wypełnienie zadań tożsamyh z działaniami CKZiU, a także rozszerzenie tych zadań na skalę ogólnokrajową. P. zatem wspierał będzie placówkę, która realizuje również we własnym zakresie takie działania jak: Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe, poradnictwo zawodowe współpracę z pracodawcami i organizacjami prac.</p>	2020-06-29	2023-04-30	Tak	Nie
		Punkt Informacji i Kariery powstanie w budynku nowopowstałego CBI w Turku - ucz. otrzymują wsparcie doradcy zawodowego i mają możliwość zbadania swojego potencjału zawodowego, przygotować plan rozwoju własnej kariery zawodowej i dalszej edukacji (np. studia), zastanowić się nad swoimi mocnymi stronami i barierami, które mogą utrudniać realizację planów, otrzymać informacje związane m. in. z ofertą edukacyjną, wymaganiami pracodawców, trendami na rynku pracy.				

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2020-06-29		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
Zad. 3	Doradztwo zawodowe i tworzenie PiK	<p>To punkt wyposażony w materiały informacyjne (np. fachowe poradniki, informatory, ulotki, filmy dotyczące np. rozmowy kwalifikacyjnej i szukania pracy), narzędzia do badania predyspozycji zawodowych (karty samooceny, testy, kwestionariusze, programy komputerowe, np. „Test predyspozycji zawodowych”), scenariusze zajęć i materiały do pracy z uczniami dla nauczycieli. Wsparcie łączy IPD i coaching kariery</p> <p>Działania w ramach PiK to: indywidualne konsultacje i rozmowy doradcze dla uczniów, diagnozowanie potencjału zawodowego uczniów, prowadzenie ogólnodostępnych dyżurów informacyjnych dla uczniów, rodziców i kandydatów do szkoły, konsultacje dla rodziców, tworzenie warunków do samodzielnej pracy uczniów, przygotowywanie i gromadzenie materiałów i narzędzi doradczych, udostępnianie nauczycielom informacji i materiałów do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.</p> <p>W ramach potencjału PiK odbędzie się doradztwo zawodowe indywidualne dla 92UP/1h skierowanych do odbycia stażu oraz doradztwo grupowe dla pozostałych UP. Doradztwo grupowe - 6gr x 4 h.</p> <p>Indywid. dor. zaw będzie prowadzone w oparciu o aplikację stanowiącą zwalidowany produkt proj. innowacyjnego @doradca zawodowy- elektroniczna aplikacja on-line Wieloaspektowa Ocena Preferencji Zawodowych (WOPZ) -narzędzie dla wszystkich specjalistów rynku pracy - doradców zawodowych i personalnych oraz specjalistów rozwoju zawodowego - wspomagające tworzenie IPD, analizę potrzeb, preferencji itp.</p> <p>Uzasadn. wspar: w diagnoz wynika, że ucz. potrzebują wsparcie dor.zaw w celu planowania kariery, identyf. potrzeb i pref.</p> <p>Dor. zaw - wyszk. kierunkowe/ min.2 lat dośw.</p> <p>Miejsce - sale CBI/sale dyd. w szkołach Organizacja: czerwiec/lipiec rekrutacja na staże Warunek korzystania: uczeń szkoły, udział w P. Czas real.: 06.2020-04.2023, w tym również przyg. do realizacji zadania: rekrutacja,organizacja dokumentacji Org. w salach CBI dost. do ON udostępnionych przez TIG na terenie obj. P. w godz. i terminach odp. dla UP Os. odp.:koordynator/asystenci koordynatora. Weryfikacja efektów: listy obecności, certyfikaty, protokoły, program szkoleń Odp. Partnerów: CWRKDiZ, sale - TIG</p>	2020-06-29	2023-04-30	Tak	Nie
Zad. 4	Organizacja staży u pracodawców	<p>Organizacja staży dla 92 UP (60 zst,30zsr,2sosw) na 1 m/c w okresie wakacji 150 h w dni robocze). Miejsca odbywania stażu będą dobrane adekwatnie do potrzeb UP, z uwzględnieniem wiarygodności pracodawcy, zgodnie ze smart spec i zawodami deficytowymi. Za udział w stażu przysługuje stypendium -2192 zł brutto. Zostaną również pokryte koszty org. stażu (badania, szkolenie bhp, koszty dojazdu, zużycia materiałów itp.)</p> <p>Przebieg stażu i monitoring zgodnie z wytycznymi i uwzględnieniu wysokich standardów:pisemna umowa po odbyciu badań lekarskich, załącznikiem do umowy jest program stażu, nad pracą stażysty czuwa opiekun. Rolą opiekuna jest wpraw. z zakres ob., monitoring real. programu i osiągnięcia celów edu.</p> <p>Podstawą do wypłaty stypendium jest dostarczenie listy obecności, po zakończeniu stażu UP.</p> <p>Stáže będą org. w zawodach deficyt/ w branżach smart spec.</p> <p>Uzas: wsparcie indywidualne dopasowane do zdiagnozowanych potrzeb mające na celu promocję kształcenia dualnego, niwelowanie problemu bezrob. i pobieranie nauki w miejscu pracy. Zdobyte dośw. zaw. zwiększa szanse na podjęcie zatrudnienia</p> <p>Czas real.:06.2020-04.2023, w tym również etap przygotowania - baza przedsiębiorców, wyszukiwanie ofert, podpisywanie umów, monitoring stażu.</p> <p>Os. odp - koordynator/ asystenci,obsługa fin Odp. partnerów: w całości TIG Org. staż - na terenie woj. wielk.</p> <p>Uczestnicy wsparcia to ucz. technikum. Wsparcie polega wyłącznie na org, staży.</p> <p>ciąg dalszy zadania 1. *Dośw. w real. P. wskazuje, że nie wszyscy UP potrzebują wsparcia w postaci stażu-dla części UP ukończenie szkół/ i nabycie kwal. (w zawodach deficyt. lub smart spec.) wystarczy do poprawy sytuacji na rynku pracy i nie jest konieczne dodatkowe zdobywanie dośw. w miejscu pracy. Według rap. "Możliwości i ograniczenia osób młodych na Wielkopolskim rynku pracy" kwiecień 2015 Instyt. Nauk. Społ-pol- pracodawcy podczas rekr. zwracają uwagę na umiejętność praktycznego zastos. wiedzy i jej aktualność poprzez nieustanne szkolenia. Inne wnioski:zmiany biznesowe i technologiczne nakładają obowiązek stałego podnoszenia kwalifikacji, pracodawcy chętnie organizują praktyki i staże. Jak pokazują wyniki przeprowadzonych badań (WUP 2018), mniej niż połowa osób aktualnie bezrobotnych w trakcie nauki miała kontakt z praktyczną stroną zdobywania wiedzy poprzez uczestnictwo w stażach i praktykach. Jest to przyczyna braku posiadania praktycznych um. i brak dostosowania do potrzeb rynku pracy. Przedsiębiorcy zwracają również uwagę na brak uprawnień determinujących podjęcie pracy w konkretnym zawodzie.</p>	2020-06-29	2023-04-30	Tak	Nie



Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2020-06-29		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
		<p>Cele szczegółowe dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów 3 szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych poprzez udział w szkoleniach,</li> <li>• Praktykowanie nauczania dualnego poprzez organizację i udział w 92 stażach</li> <li>• Zacieśnienie zależności między szkołą a lokalnym rynkiem pracy poprzez organizację PIK oraz doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki rynku pracy.</li> </ul>				
Zad. 5	Doposażenie pracowni	<p>Zgodnie z diagnozami dot. potrzeb w szkołach istnieje konieczność doposażenia pracowni przedmiotowych w zakresie w zakresie kształcenia praktycznego. Wnioskodawca założył we wniosku doposażenie w zakresie zakupu projektora multimedialnego. Zakup stanowi istotne doposażenie pracowni z ZST w Turku i wynika z zapisów diagnozy.</p> <p>Uzas-ZST wskazało na problem posiadania niewystarczającego wyposażenia do nauczania zgodnie z wymaganiami rynku pracy i tożsamerz z rozwojem technologii - wniosek z diagnozy</p> <p>M: pracownie ZST Czas real.:06.2020-09.2020, w tym również etap przygotowania - wybór dostawcy Os odp: koordynator/ asystenci koordynatora Odp. Partnerów - w całość PT</p> <p>W przypadku realizacji działań polegających na doposażeniu pracowni z diagnoz wynika, iż doposażenie jest niezbędne, gdyż nie ma możliwości organizacji kształcenia w ramach danej kwalifikacji w miejscu pracy lub w formie programów stażowych. Ponadto diagnoza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Wyposażenie odpowiada potrzebom ZST, jest zgodne z podstawą programową kształcenia dla każdego zawodu. Przedmiotowy zakup nie wymaga szkolenia nauczycieli z jego wykorzystania.</p> <p>DOT. ZADAŃ 1-4: przewidziane zadania będą zgodne z obowiązującymi standardami i cenami rynkowym. Opracowana dokumentacja, działania rekrutacyjne, wykorzystywane materiały, stosowane metody nie powielają stereotypów dot. płci i niepełnosprawności (ON) Wszystkie działania będą się odbywały z poszanowaniem zasad równości i niedyskryminacji, zasad równości K i M, działania będą dostosowane do potrzeb i możliwości grupy.W uzasadnionych przypadkach zostanie zastosowany mechanizm racjonalnych usprawnień. Produkty projektu będą zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p>	2020-06-29	2020-09-30	Tak	Nie
Koszty pośrednie			2020-06-29	2023-04-30	Nie	Tak
Planowany termin zakończenia realizacji projektu			2023-04-30			

### 3.5. Charakterystyka projektu

#### 3.5.1. Krótki opis przedmiotu projektu

P. jest real.przez TIG, PT i CWRKDiZ w ter. 06.2020-04.2023 (34m) w oparciu o diagnozy potrzeb 3 szkół. P zakłada współpracę szkół/org.prow z TIG (IOB/NGO będący stow. przedsiębiorców) oraz CWRKDiZ, kt. celem statut. jest wsparcie dor.zaw, kszt. dual. i aktywizacja młodzieży. Planowane działania stanowią uzupeł. real. już w szkołach przedsięwzięć.

P. jest skierowan (500)ucz. technikum oraz (8) n-li z 3 szk działających na terenie pow.tur. woj. WLKP:

-Zes. Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego-ZST (350u)

-Zes. Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia w Kaczkach Średnich-ZSR/CKP (148u)

-Specj.Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im.K.Makuszyńskiego -SOSW (2u)

Celem p. jest podniesienie kwal./komp zawodowych 500 uczniów (w tym szk.spec i ucz. o SPE) poprzez udział w doradztwie zaw., kursach i stażach oraz wzrost kwal/komp. 8 n-li poprzez udział w kursach/stu., kt. uczą się/pracują w 3 szkołach średnich na ter. pow. tur w terminie 06.2020-04.2023 (34m).Interwencja jest podejmowana, aby umożliwić zdobycie kwalifikacji/umijetności., lepszego poruszania się po rynku pracy, uniknięcia wejścia do grupy NEET.

Plan. dział.: prowadzenia dor. zawod. poprzez PiK, org. kursów nadających kwalifikacje z zakresie zawodów def. i/lub smart spec, org. staży zawodowych u lok. pracodawców, org. kursów dla n-li.

Real. P. odp.na oczekiwania przedsięb. pow.tur. w zakresie umiejętności zaw przyszłych pracowników. P. jest adekwatny do potrzeb regionalnego i lok. biznesu, który wpisuje się w RIS. Wskazane szkoły są podst.placówkami dostar. kadry dla przemysłu/usług pow. tur./subregionu konińskiego. Działania P. mają powiązać i dostosować kształcenie zawod. do rynku pracy i innowacyjnej gospodarki, kładąc nacisk na umiejęt., przez co gospodarka regionu zyska lepiej przygotowaną kadrę.

Wskaż.:

L.n.kształ. zawod. oraz instr. pnz nauki -8

L.szk dopos. w sprzęt i mater.-1

L.podm. real.zadania CKZiU-1

L.u.objętych wsp.-500

L.u.szk uczest.w stażach i prakt. u pracod.-92

L. u.obj. dor. edu.-zawod.-92

#### 3.5.2. Cele i rezultaty projektu – tło i uzasadnienie

Szkoły ujęte w P. przedstawiły zdiagnozowane zapotrzebowanie na real. wsparcia w zakresie dor. zaw., kursów (w tym zakup materiałów), staży, kursów i studiów dla n-li. Diagnozy zostały zatw. przez organ prowadzący. Powstały w 1Q 2019r. w oparciu o:wywiad z dyr., ankiety wyp. przez uczniów, rodziców, n-li., oraz wew. dokumenty szkół w tym:misja,wizja,plan rozwoju,wyniki z egz, wnioski z pracy, analizy losów absolwentów, syt. na rynku prac. Zakres diagnoz:poz. kształcenia zawodowego/dualnego w szkołach średnich pow.tur. głównie w miastach średnich (Turek) tracących fun. społ.gosp. Cel diagnozy:analiza potrzeb z zakresie kształ.zaw/dual. ustalenie wymiaru wsparcia. Na podstawie diagnozy podjęto decyzje o objęciu wsparciem 3 szkół, które wymagają wsparcia, posiadają deficyt w organizacji dor.zaw/kursów i staży-jednocześnie ww.placówki posiadają szanse na osiągnięcie pozytywnego wyniku interwencji bowiem z diagnoz wynika, że grup.docel jest zdeterminowana do udzi w działaniach. Należy zwrócić uwagę, iż z racji położenia młodzież ma utrudniony dostęp do ośrodków kultury i nauki. W por. do WLKP mieszkańcy tego terenu mają niższy poziom wyksz. Wśród K. aż 26.9% ma wyksz. podstawowe, a wśród M aż 22,3% (dane z 2018). Dodatkowo poziom bezrobocia w pow.tur jest wyższy niż dla WLKP i stanowi 4,4%, gdzie w WLKP:3,1% (dane PUP 12.2018). Wśród bezrob zarej w PUP aż 27,8% nieposiada kwal.zaw, a 12% nie posiada dośw. zaw. Wskazany obszar boryka się z problemem końca sektora paliwowo-energetycznego i zwolnieniami, które stopniowo przynosi zamykanie kopalni PAK KWB Adamów(2023) oraz wygaśnięcie elektrowni z grupy ZE PAK. Ten sektor generował ok 3 tyś miejsc pracy, obecnie problemem lokalnych władz i służb zatrudnienia jest przewidywanie skutków zamknięcia tych zakładów, stworzenie warunków do edukacji zawodowej dla nowych pokoleń, promocja kształ. dualnego oraz dostosowanie ich kwalifikacji ucz. do potrzeb rynku pracy. TIG w 4Q2018 r. przeprowadził badanie\* wśród przedsiębiorców, z którego wynika, że są zainteresowani tworzeniem miejsc odbywania stażu dla młodzieży i współ. w zakresie prom. kształ. dualnego (m.in. SUN Garden, Union Knopf, Ambro Logistics, Alexas Truck and Service, SINTUR) dodatkowo wskazują, że młodociani pracownicy nie posiadają ważnych kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy i należy wyposażyć ich już na etapie edu. w szkol.Przedsiębiorcy wskazują na potrzebę szerokiej współpracy ze szkołami, JST oraz IOB w celu wypracowania mechanizmów kształcenia dostos. do potrzeb rynku pracy, promocję kształcenia dualnego i uczenia się przez całe życie.

Nawiązana przez 3 podmioty (PT, TIG, CKRKZiD) współpraca polega na aktywizacji wszystkich sektorów na rzecz dostosowania kształcenia i nabycia przez ucz. kwal. niezbędnych na rynku pracy w ścisłej współpracy z pracodawcami. Każdy reprezentuje inny sektor: PT-oświata, TIG-przedsiębiorcy, CWRKDiZ - planowanie kariery i kszt.dualne, dzięki temu możliwa będzie skuteczna realizacja założonych cel. i rezultat.

Celem p. jest podniesienie kwal./komp zawodowych 500 uczniów (w tym szk.spec i ucz. o SPE) poprzez udział w doradztwie zaw., kursach i stażach oraz wzrost kwali/komp 8 n-li poprzez udział w kursach/stu., kt. uczą się/pracują w 3 szkołach średnich na ter. pow. tur w terminie 06.2020-04.2023 (34m).Cel odp. na real. celów szczegół. z WRPO:Poprawa zdolności do zatrudnienia uczn. szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

Problemy:niski poziom kwal. zaw. niewystarczające ilość zajęć praktyczny, brak kultury pracy, niedostosowanie oferty edu do potrzeb rynku pracy,

Gł.barriere:brak wystarczającej oferty dla wszystkich ucz., real. podstawy programowej i bieżącego materiału nie daje szansy na doskonalenie kwal. i um. tech.,

Rozwiązanie prob: organizacja dod.kursów/staży.

Potrzeby:uzup. braków wynikających z różnic w posiadanych kwal., nabycie kwal. niezbędnych na rynku pracy, niewystar. ilość h. z dor.zaw.

Oczekiwania: bogata oferta kursów i staży w innow. firmach dla ucz. i n-li, wsparcie w zakresie wyboru ścieżki edu-zaw

Zakres interwencji w ramach p: aktywizacja zawodowa młodzieży, współpraca z lokalnymi rzemiosłami, przedsiębiorcami i szk. w ramach org. staży, diagnoza rynku pracy, wskazująca na konieczność kształcenia w zawodach deficytowych, propagowanie kształcenia dla przyszłości i rozwoju w ramach smart spec.,współpraca z Pracodawcami w procesie kszt. dual.

Z diagnozowanej sytuacji prob. wynika potrzeba wsparcia wskazanej GD w zakresie podnoszenia kwal/komp, doświadczenia zaw., oraz wsparcia w poszukiwaniu pracy-co bezpośrednio przekłada się na realizację celu.

Cel gł. wpisuje się w:

-Zintegrowaną Strategię Gmin Pow. Tur.na lata 2015-2020 -cel oper. zwiększenie zatrudnienia i ograniczenie bezrobocia poprzez rozwój

kompetencji i kwalifikacji mieszkańców

### 3.5.3. Opis grupy docelowej

P. skierowany jest do os. kt. uczą się/zamieszkują w WLKP w roz. KC oraz do szkół, kt. posiadają siedzibę w Wlkp (miasto Turek/Kaczki Średnie)-organ prowadzący Pow.Tur.-zgłaszających z własnej inicjatywy potrzebę udziału w P.

Grupa docelowa (GD):

- uczniowie technikum: ZST (350u)ZSR(148u) uczniów (120K), SOSW 2 uczniów (2k) w wieku 15-20 lat w tym uczniowie o SPE. Status zaw.:os.bierne zaw, kształcące się. Proporcja K/M odzwierciedla proporcję K/W w szkołach-brak nierówności w dostępie do zajęć ze wzgl. na płeć. L.UP wynika z diagnozy. Ze względu na potrzeby wskazane w diagnozach wsparcie zostanie skoncentrowane na szkołach znajdujących się na terenie Turku (ZST/SOSW)

-nauczyciele ZST 5os, ZSR 3 os.( w tym 1 K) - zam. na terenie woj.WLKP i uczą przedmiotów zaw., na które występuje deficyt na lok. rynku pracy. Wszyscy zgłosili potrzebę udziału w P. z własnej inicjatywy zgodnie z potrzebami rozwojowymi szkoły na podst, diagnozy. Status zaw: zatrudnieni, wykształceni ISCED5

Wybór GD na podstawie diagnoz, konsultacji z org. prow, dyr. na podstawie analizy Barometru zawodów, Smart Spec., wyników egzaminów i badań RP. Wybrane szkoły posiadają dużą ilość ucz., a nie dysponują środkami do stworz. wystarczającej oferty edu. Wsparcie jest odp. na zdiagnozowane bariery i problemy eduk. opisane w p.3.5.2.

Na etapie przygotowania w. posłkowano się diagnozami przeprowadzonymi przez szkoły. Z uwagi na org. czas P. oraz dośw. z real innych proj. ograniczono liczbę do 500 wybrani zostaną uczniowie z największymi potrzebami edu, kształcący się w kierunkach deficytowych itp.

Plan rekrutacji i promocji: udział KiM na podstawie proporcji KiM w szkołach, rekrutacja w dniu rozp.P., kompletowanie grup pod kątem kierunków kształ/wiedzy/umiejętności i chęci uczestnictwa. Kryteria:chęć udziału, predyspozycje.

Uczniowie:

-potrzeby(PB):nieodpł.kursy, pomoc w planowaniu ścieżki zaw., wypłata stypendium

-oczekiwania(O): nabycie kwal, zdobycie dośw. na RP

-bariery(B):brak finans., brak chęci do pod.kwal, brak wystar, oferty kształ.prakt

- odpowiedz na B: bezpłatna oferta dostosowana do potrzeb RP umożliwiająca zatrudnienie w przyszłości

N-le:

-PB- wsparcie nieodpłatne,

-O-zdobycie kwa. umożl. nauczanie innowacji zaw.

-B-brak środków

-odpowiedź na B: bezpłatna oferta

Źródło-diagnozy

Rekrutacja:

Os. odp. - KP TIG/PT, asystenci koordynatora

Plan: udział K/M zgodny z opisem, w szkołach punkty info., promocja i info. w czasie l. wych, wywiadówek. Pełna info. dla każdego zainteresowanego, z uwzględnieniem SPE/ON-indywidualna rozmowa/metody)

Wszystkie działania związane z procesem rekrutacji będą odbywały się z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla ON(m.in. dostosowane strony www do standardów WCAG 2.0,) wykorzystywane dok. i materiały nie będą powielały stereotypów dot. płci/wieku/pochodzenia, działania zgodnie z zasadami równości szans K i M i będą dostosowane do profilu GD - zgodnie z oczekiwaniami i możliwościami.

Kryt.rekrut- obiektywne z zastos. wag punktowych. Miejsce rekrut- szkoły. Czas: rekrutacja ciągła od 06.2020 r.

Etapy:1.stworzenie dok: form.rekrut.,mater.prom.,kampania inf-prom. 2. Spotkania w szkołach z ucz/rodzicielami, przedstawienie programu i procedury zgłoszeń, w rekrutacji pomagają wychowawcy klas. 3.Analiza dok.rekrut- kompletowanie grup. 4. Udział w P- wypełnienie dok, 5. Jeśli to konieczne - stw.listy rezerow.

Reakcja na problemy z rekrut: współpraca z stowarzyszeniami i OPP, w tym działającymi na rzecz młodzieży, promocja w lokalnym radiu.

Działanie prom-rekrut będą prow w różnych formach/kanałach w celu zapewnienia dost. dla wszystkich zainter., w tym również ON. Wszystkie działania w tym rekrut. będą uwzględniały dostępność (zgodność ze standardem WCAG 2.0, dostępność architektoniczną i informacyjną, możliwość korzystania z tł. na język migowy i asystentów).

#### 3.5.3.1. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status

Brak danych w podziale na płeć	Nie
--------------------------------	-----

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby bierne zawodowo</b>	122	378	500
w tym osoby uczące się lub kształcące się	122	378	500
<b>Pracujący</b>	1	7	8
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwie	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	1	7	8
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	123	385	508
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby z niepełnosprawnościami	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

### 3.5.3.1a. Przewidywana liczba instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu

Przewidywana liczba instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu	Tak
---	-----

Instytucje objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe przedsiębiorstwa	
Średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	
Szkoły	3
Podmioty ekonomii społecznej	
Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	

### 3.5.4. Informacje dodatkowe

c.d. 3.5.3

Analiza ryzyka:problemy/zapobieganie

-brak chętnych/ciekawa oferta,lobbing pracod.

-rezygnacja UP/złożenie deklaracji,umowy,

-niska frekwencja/atrakcyjny program,lista rezerwowa

P. koncentruje uwagę na mieszk. Turku, ponieważ wsparcie jest niezbędne ze względu na występujący w m. regres w rozwoju społ.-gosp., osłabienie jego znaczenia oraz problemy rozwojowe, m.in. nierównowaga popytowo-podażowa na lokalnych rynkach pracy, utrata funkcji ekonom.(w tym zwłaszcza utraty działalności i zmniejsz. się liczby siedzib dużych przedsiębiorstw, osłabiania bazy ekonomiczno-budżetowej samorządów), różnorodne problemy społ.(polaryzacja, wykluczenie, patologie i in.) raport "Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze".

P. spełnia kryt dostępu:

-czas-34mce

-współpraca szkół z IOB, pracodawcami i innymi instytucjami otoczenia społ-gosp

-założenia wniosku są oparte o diagnozy potrzeb

-ujęte działania stanowią uzupełnienie prow. przez szkoły działań, nakłady środków na ich rel.nie zostaną zmniejszone -deklaracja dyr/org.prow.

Kryt.prem:

1. p. zakłada wsparcie kształcenia w ramach smart spec.

2. p. zakłada udział ucz. o SPE

3. doskonalenie n-li nauczania zaw.def.

4.wsparcie w ramach p. służy podnoszeniu kwal. w ramach zaw.def.

5.p. koncentruje wsparcie na szkołach znajdujących się w Turku(miasto średnie)

6.p. zakłada org.staży dla 92 UP

7. Wsparcie jest kierowane do szkół. spec.

8. w ramach p. planowane jest wspieranie CKZiU/CKP

Wsparcie oparto na przyjętych diagnozach zarząd. z dnia 19.03.2019r. dla ZST, ZSR, SOS-W.

dok. pkt 3.5.1. Krótki opis przedmiotu projektu

W. rezultatu:

L.n-li kształcenia zawod. oraz instrukt. którzy uzyskali kwalif.lub nabyli kompet. po opuszczeniu progr. -8

L. szkół i placówek kształcenia zawod. wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS -1,00

L. uczniów, którzy nabyli kom. zaw. - 500

Projekt będzie realizowany zgodnie ze standardami dostępności zał. nr 2 do Wytycznych w zakresie równości: standard szkoleniowy, infopromo, edu.

### 3.5.5. Opis uzyskiwania kwalifikacji/etapów nabywania kompetencji przez uczestników projektu

#### Etap 1. (Zakres)

Grupa docelowa określona w pkt 3.5.3 zdefiniowany obszar interwencji poddany ocenie: Wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym wsparcie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Etap 2. (Wzorzec) - w wyniku realizacji zajęć zostaną osiągnięte długofalowe efekty uczenia się w postaci poprawy przyszłej pozycji absolwenta w społeczeństwie jak i rynku pracy.

- Kursy/ szkolenia zawodowe dla uczniów - wzrost kompetencji/kwalifikacji/umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów, nabycie umiejętności związanych z branżami zidentyfikowanymi jako strategicznej dla regionu: logistyka, mechatronika, elektryka, projektowania itp., nabycie kwalifikacji potwierdzonych odpowiednimi egzaminami/testami, nabycie poszczególnych umiejętności w zakresie tematyczny poszczególnych szkoleń/ kursów zawodowych.

- Staże zawodowe - nabycie umiejętności praktycznych przez uczniów, kształtowanie umiejętności wykonywania pracy, nabycie umiejętności przenoszenia wiedzy teoretycznej na sferę praktyczną. Wydanie opinii po odbytych stażach przez pracodawcę.

- Doskonalenia zawodowe nauczycieli - podwyższenie standardów jakościowych placówki edukacyjnej poprzez wzrost kompetencji kadry pedagogicznej.

Etap 3 i 4 (Ocena i porównanie) - Po zakończeniu zajęć / staży zostanie przeprowadzona weryfikacja zdobytych przez uczestników umiejętności/kompetencji/ kwal i nabytej wiedzy. Testy/ egzaminy/ opinie pracodawców.

Realizując projekt Wnioskodawca utrwaląc będzie dokumentację ewaluacyjną na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji w całym okresie przechowywania dokumentacji projektowej.

Wyniki diagnoz w kontekście proponowanego wsparcia:

SOSW: 62% uczniów wskazało chęć udziału w stażach, 90% badanych uczniów chce zwiększyć kwalifikacje, aby poprawić swoją sytuację na rynku pracy, z ankiet wynika, że realizacja podstawy program. jest niewystarczająca, aby być atrakcyjnym absolwentem na rynku pracy.

ZSR: 92% uczniów uważa, że ich wiedza i umiejętności są niewystarczające na obecnym rynku pracy co wskazuje na konieczność dodatkowych form wsparcia, 85% uważa, że poprzez udział w szkoleniach i stażach poprawi swoją sytuację na rynku pracy, uczniowie wskazują na potrzebę zdobycia kwalifikacji w zakresie m.in. obsługi wózków widłowych, kombajnów, dla ankietowanych najbardziej optymalną formą doskonalenia są staże u pracodawców. Nauczyciele i pracodawcy zwrócili uwagę na realizację efektywnych form doradztwa zawodowego.

ZST: 96% ankietowanych uczniów wskazuje potrzebę uczestnictwa w dodatkowych kursach i szkoleniach, a 94% uważa, że wpłynie to na znalezienie lepszej pracy, ankietowani wskazali również listę kursów, które zdaniem nauczycieli, pracodawców i uczniów są niezbędne, m.in. obrabiarki Water Jet i numeryczne DMG. Ankiety wskazały, że aż 94% ankietowanych jest zainteresowanych udziałem w stażach u pracodawców głównie na kierunki logistyczne, mechaniczne i informatyczne.

### 3.6. Szczegółowe dane dotyczące projektu

*Nie dotyczy*

### 3.7. Komplementarność z innymi projektami zrealizowanymi przez Wnioskodawcę ze środków europejskich

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa Programu	Źródło finansowania	Kwota dofinansowania (PLN)	opis
1.	Twoja indywidualna ścieżka do aktywizacji zawodowej II	WRPO, Oś 6 Rynek pracy, działania 6.2 Aktywizacja zawodowa	Europejski Fundusz Społeczny	645 082,00	Projekt jest skierowany do 80 osób bezrobotnych i biernych zawodowo powyżej 29 r.ż z grup defaworyzowanych na rynku pracy które zamieszkują teren OSI - pow.turecki, kolski, koniński, pleszewski, słupecki w okresie 9.2018-10.2019. W ramach projektu uczestnicy zostają objęci kompleksowym wsparciem doradcy zawodowego, wsparciem szkoleniowym, możliwością odbycia stażu oraz wsparciem pośrednika pracy. Komplementarność w obszarze problemowym, sektorowym oraz geograficznym.
2.	Czas na aktywizację	POWER 1.2.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy	Europejski Fundusz Społeczny	1 890 000,00	Projekt skierowany dla 136 UP os. bezrobotnych i biernych zawodowo w wieku 15- 30 lat, które zamieszkują pow.tur. W ramach projektu uczestnicy zostali objęci kompleksowym wsparciem doradcy zawodowego, wsparciem szkoleniowym, możliwością odbycia stażu oraz wsparciem pośrednika pracy. Komplementarność w obszarze problemowym, sektorowym oraz geograficznym.
3.	Kompleksowe wsparcie kompetencji kluczowych uczniów	WRPO, Oś 8. Edukacja, podziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe	Europejski Fundusz Społeczny	1 500 912,00	Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych 435 uczniów (w tym 228K) z 4 gimnazjów w wlkp. w tym 46 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wzrost kompetencji lub kwalifikacji 29 nauczycieli do 30.11.19 r. poprzez doposażenie 4 pracowni przedmiotowych w 4 szkołach, organizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, projektów edukacyjnych. Zaplanowane działania: zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, doradztwo edukacyjno-zawodowe, zakup wyposażenia pracowni, szkolenia i/lub studia podyplomowe dla nauczycieli. Komplementarność w obszarze problemowym, sektorowym oraz geograficznym
4.	Szansa dla młodzieży kompleksowy program wsparcia dla młodzieży z terenu Powiatu Tureckiego i Powiatu Kolskiego w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	Program Operacyjny Kapitał Ludzki	Europejski Fundusz Społeczny	230 150,00	Celem głównym projektu było ukierunkowanie szkół na wyrównywanie szans edukacyjnych, zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych i podniesienie poziomu kształcenia. Celem szczegółowym projektu było wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych młodzieży z powiatu tureckiego i kolskiego poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz doradztwo i opiekę pedagogiczno - psychologiczną, zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkół, rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, podniesienia umiejętności uczniów w zakresie ITC, pokazanie alternatywnych form spędzania i zagospodarowania czasu wolnego. Komplementarność przestrzenna - dot. tego samego obszaru geograficznego - powiatów tureckiego i kolskiego, dot. osiągnięcia wspólnego celu. Komplementarność funkcyjna - działania projektowe mają przyczynić się do rozwoju społeczno-gospodarczego obu powiatów.
5.	Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego	WRPO 8.3.1 - Kształcenie zawodowe młodzieży - tryb konkursowy	Europejski Fundusz Społeczny	1 784 004,48	W ramach projektu realizowane są działania, które przyczynią się do uzyskiwania i uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez: staże zawodowe organizowane u pracodawców, szkolenia i kursy służące rozszerzeniu działań mających na celu przygotowanie do uzyskania kwalifikacji zawodowych uczniów, doradztwo zawodowe. W ramach projektu zakupione zostało wyposażenie i wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiające realizację kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. W ramach kompleksowego wsparcia szkolnictwa zawodowego, zaplanowano w ramach projektu doskonalenie kompetencji
6.	Edukacja w Powiecie Tureckim oparta na innowacji	WRPO 8.1.2 - Kształcenie ogólne - projekty konkursowe	Europejski Fundusz Społeczny	201 860,75	Cel projektu-Podniesienie kompetencji kluczowych z przedmiotów przyrodniczych i matematyki uczniów/uczennic z ZST w Turku i ZSR CKP w Kaczkach Średnich w zakresie zdiagnozowanych potrzeb do końca roku szkolnego 2018/19 poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kółek zainteresowań i warsztatów, a także studiów podyplomowych. Beneficjent -Powiat Turecki w partnerstwie z Skarbem Państwa - Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe Nadleśnictwo Turek

### 3.8. Komplementarność z innymi dokumentami strategicznymi

Lp.	Powiązanie ze strategiami	opis
1.	Strategia rozwoju województwa wielkopolskiego do 2020 roku	Projekt jest komplementarny z celem strategicznym nr 7 - wzrost kompetencji mieszkańców i zatrudnienia, cel operacyjny 7.3 - promocja przedsiębiorczości i zatrudnialności. Realizacja celów ma nastąpić poprzez rozwój systemu doradztwa zawodowego, rozwój i promocją systemu stypendiów i staży.
2.	Regionalna Strategia Innowacji dla Wielkopolski na lata 2015 - 2020 (RIS3)	Projekt komplementarny z celem strategiczne: 1. Kreowanie postaw proinnowacyjnych w przedsiębiorstwach i sektorze nauki. Celem operacyjne:1.2. Promowanie postaw innowacyjnych w sektorze nauki, oraz c. operacyjne: 2.1. Rozwój kluczowych kompetencji na rynku pracy wśród uczniów; 2.2. Promowanie metod nauczania wykorzystujących nowe technologie, TIK oraz metody eksperymentalne; Rozwój infrastruktury jednostek oświaty promującej naukę i innowacje poprzez doposażenie pracowni. 2.5. Popularyzacja wiedzy ogólnej i postaw kreatywnych.

#### IV. Wskaźniki osiągnięć

##### 4.1. Planowane efekty rzeczowe (produkty) uzyskane w wyniku realizacji projektu

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki kluczowe	jedn.miary	Źródło danych	2020			2021			2022			2023			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O
1.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	nie dotyczy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba osób objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	nie dotyczy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)	szt.	nie dotyczy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	nie dotyczy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5.	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	umowa na studiowanie, listy obecności - pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia	1,00	0,00	1,00	0,00	4,00	4,00	0,00	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	1,00	7,00	8,00
6.	Powiat turecki	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	szt.	protokół zdawczo-odbiorczy - pomiar w momencie dostarczenia sprzętu	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
7.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	osoby	umowa stażowa, lista obecności- pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia	0,00	0,00	32,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92,00
8.	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	szt.	Porozumienie z CKP ZSR - w momencie przystąpienia do projektu	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla programu	Jedn. miary	Źródło danych	2020			2021			2022			2023			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla projektu	Jedn. miary	Źródło danych	2020			2021			2022			2023			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O
1.	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym	osoba	listy obecności, dzienniki zajęć - pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia	0,00	0,00	32,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92,00
2.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba szkół specjalnych objęta wsparciem	szt	porozumienie - pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

##### 4.2. Planowane rezultaty realizacji projektu

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki kluczowe	Jedn. miary	Źródło danych	Wartość bazowa	2020			2021			2022			2023			Suma			
						K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	
1.	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyl kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Dyplom ukończenia stud, zaświadczenie, certyfikaty - pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału w p.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	5,00	0,00	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	1,00	7,00	8,00
2.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	szt.	protokoły zdawczo odbiorcze - pomiar do 4 tygodni od zakończeniu projektu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla programu	Jedn. miary	Źródło danych	Wartość bazowa			2020			2021			2022			2023			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla projektu	Jedn. miary	Źródło danych	Wartość bazowa			2020			2021			2022			2023			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O
1.	Turecka Izba Gospodarcza	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje i kwalifikacje zawodowe	osoba	Zaświadczenia, certyfikaty - umowy stażowe - pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału w p	0,00	0,00	0,00	10,00	40,00	50,00	40,00	60,00	100,00	50,00	150,00	200,00	22,00	128,00	150,00	122,00	378,00	500,00
2.	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	liczba powstałych PiK	org	umowa o współpracy- pomiar do 4 tygodni od powstania	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00



## V. Tabele finansowe

### 5.1.1. Planowane wydatki w ramach projektu w PLN

Określenie progu wkładu własnego ogółem	10%
---	-----

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkate goria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2020			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
<b>Koszty ogółem</b>														<b>326 315,57</b>	<b>1 087 744,80</b>	<b>109 905,00</b>	<b>977 839,80</b>
<b>Koszty bezpośrednie</b>														<b>271 929,64</b>	<b>906 454,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>796 549,00</b>
<b>Zadanie 1. Wsparcie szkoleniowe dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>														<b>148 265,00</b>	<b>561 120,00</b>	<b>62 605,00</b>	<b>498 515,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														148 265,00	561 120,00	62 605,00	498 515,00
1.	Przeprowadzenie kursu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela (KN)	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	7 995,00	7 995,00	23 985,00	23 985,00	0,00	
2.	Przeprowadzenie egzaminu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	200,00	2 000,00	6 000,00	3 000,00	3 000,00	
3.	Przeprowadzenie kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	23 205,00	0,00	23 205,00	
4.	Zakup materiałów do przeprowadzenia kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	0,00	0,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	
5.	Przeprowadzenie szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	35 490,00	0,00	35 490,00	
6.	materiały bezpośredniego zużycia dla przeprowadzenia szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	0,00	0,00	0,00	48 000,00	0,00	48 000,00	
7.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	19 500,00	19 500,00	58 500,00	0,00	58 500,00	
8.	Materiały bezpośredniego zużycia dla prowadzenia szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00	0,00	60 000,00	
9.	Organizacja kursu operator koparko ładowarki dla 15 uczniów ZSR - fv	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	5,00	2 500,00	12 500,00	37 500,00	0,00	37 500,00	
10.	Przeprowadzenie kursu SEP do 1kv dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	2 340,00	2 340,00	7 020,00	0,00	7 020,00	
11.	Przeprowadzenie egzaminu na kursie SEP dla 30 uczniów - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	225,00	2 250,00	6 750,00	0,00	6 750,00	
12.	Przeprowadzenie kursu rozliczanie czasu pracy kierowców dla 24 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	30,00	65,00	1 950,00	3 900,00	0,00	3 900,00	
13.	Przeprowadzenie szkolenia z programowania w języku C++ dla 20 uczniów ZST - karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	60,00	65,00	3 900,00	7 800,00	0,00	7 800,00	
14.	Prowadzenie szkolenia z zakresu urządzeń i technik transmisyjnych dla 20 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	60,00	65,00	3 900,00	7 800,00	0,00	7 800,00	
15.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu spawania MAG dla 20 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	13 325,00	13 325,00	53 300,00	5 200,00	48 100,00	
16.	Egzamin - szkolenie MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	5,00	320,00	1 600,00	6 400,00	0,00	6 400,00	
17.	Koszt zakupu materiałów do szkolenia MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	5,00	1 421,00	7 105,00	28 420,00	4 420,00	24 000,00	
18.	Prowadzenie szkolenia zaawansowanego w zakresie projektowania CAD/CAM dla 50 uczniów ZST - 10 grup - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	160,00	65,00	10 400,00	26 000,00	26 000,00	0,00	
19.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	19 500,00	19 500,00	58 050,00	0,00	58 050,00	
20.	Materiały do szkolenia z obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 3 grup - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00	0,00	60 000,00	
<b>Zadanie 2. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym wspierania wysokiej jakości kształcenia w CKP przy ZSR w Kaczkach Średnich</b>														<b>3 000,00</b>	<b>21 990,00</b>	<b>9 000,00</b>	<b>12 990,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														3 000,00	21 990,00	9 000,00	12 990,00
21.	Organizacja kursu na operowanie bezzalagowym st atkiem powietrznym do 5kg wazsieg u wzrosku dla 1n-la ZSR/fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	1 990,00	0,00	1 990,00	
22.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-ii ZSR, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00	

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2020			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie		
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie					
23.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-li ZST, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00		
24.	Reklamacje i dochodzenie roszczeń w transporcie i spedycji na rynku lokalnym i międzynarodowym dla 2 n-li ZST - fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 200,00	0,00	3 200,00		
25.	studia podyplomowe coaching - 1 n-li ZST - fv	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00		
26.	Udostępnienie sali do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	9 000,00	9 000,00	0,00		
<b>Zadanie 3. Doradztwo zawodowe i tworzenie PIK</b>												<b>22 620,64</b>	<b>45 780,00</b>	<b>38 300,00</b>	<b>7 480,00</b>			
Doradztwo edukacyjno-zawodowe												22 620,64	45 780,00	38 300,00	7 480,00			
27.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 30 uczniów ZSR, 60 uczniów ZST, dla 2 uczennic SOSW łącznie dla 92 uczniów- 1h/os - um o pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	48,00	85,43	4 100,64	7 860,00	380,00	7 480,00		
28.	Udostępnienie sali na doradztwo zawodowe i PIK dla 92 osób 2h/os	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	94,00	90,00	8 460,00	16 560,00	16 560,00	0,00		
29.	grupowe doradztwo zawodowe/ warsztaty dla uczniów SOSW, ZSR i ZST w ramach PIK dla 60 osób/6 grup/4h - um. pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	8,00	100,00	800,00	2 400,00	2 400,00	0,00		
30.	udostępnienie sali audytoryjnej na warsztaty/doradztwo zawodowe w ramach PIK	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	8,00	100,00	800,00	2 400,00	2 400,00	0,00		
31.	Udostępnienie sprzętu komputerowego oraz narzędzi diagnostycznych do realizacji doradztwa zawodowego	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	94,00	90,00	8 460,00	16 560,00	16 560,00	0,00		
<b>Zadanie 4. Organizacja staży u pracodawców</b>												<b>95 744,00</b>	<b>275 264,00</b>	<b>0,00</b>	<b>275 264,00</b>			
Praktyki i staże												95 744,00	275 264,00	0,00	275 264,00			
32.	Wyplata stypendium stażowego dla 30 uczniów ZSR - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	10,00	2 192,00	21 920,00	65 760,00	0,00	65 760,00		
33.	Wyplata stypendium stażowego dla 60 uczniów ZST - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	20,00	2 192,00	43 840,00	131 520,00	0,00	131 520,00		
34.	Wyplata stypendium stażowego dla 2 uczennic SOSW- 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	2,00	2 192,00	4 384,00	4 384,00	0,00	4 384,00		
35.	Koszty związane z odbywaniem stażu zawodowego dla 92 osób	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	32,00	800,00	25 600,00	73 600,00	0,00	73 600,00		
<b>Zadanie 5. Dopuszczenie pracowni</b>												<b>2 300,00</b>	<b>2 300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 300,00</b>			
Dostosowanie/modernizacja budynków i pomieszczeń oraz doposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych												2 300,00	2 300,00	0,00	2 300,00			
36.	Projektor multimedialny	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	szt.	1,00	2 300,00	2 300,00	2 300,00	0,00	2 300,00		
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>												<b>54 385,93</b>	<b>181 290,80</b>	<b>0,00</b>	<b>181 290,80</b>			
<b>jako% kosztów bezpośrednich</b>												<b>jako % kosztów bezpośrednich - Nie dotyczy: <input type="checkbox"/></b>			<b>20,00</b>			
<b>Wkład własny ogółem</b>												<b>52 985,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>0,00</b>			
<b>w tym wkład prywatny</b>												<b>0,00</b>	<b>44 520,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej</b>												<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>Dochód</b>												<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis</b>												<b>326 315,57</b>	<b>1 087 744,80</b>		<b>977 839,80</b>			
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>												<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną - II</b>												<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>Wydatki objęte pomocą de minimis</b>												<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>Wydatki objęte pomocą de minimis - II</b>												<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone na teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2021			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
<b>Koszty ogółem</b>														<b>396 563,23</b>	<b>1 087 744,80</b>	<b>109 905,00</b>	<b>977 839,80</b>
<b>Koszty bezpośrednie</b>														<b>330 469,36</b>	<b>906 454,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>796 549,00</b>
<b>Zadanie 1. Wsparcie szkoleniowe dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>														<b>206 860,00</b>	<b>561 120,00</b>	<b>62 605,00</b>	<b>498 515,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														206 860,00	561 120,00	62 605,00	498 515,00
1.	Przeprowadzenie kursu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela (KN)	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	7 995,00	7 995,00	23 985,00	23 985,00	0,00	0,00
2.	Przeprowadzenie egzaminu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	200,00	2 000,00	6 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00
3.	Przeprowadzenie kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	7 735,00	7 735,00	23 205,00	0,00	23 205,00	0,00
4.	Zakup materiałów do przeprowadzenia kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00	0,00
5.	Przeprowadzenie szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	11 830,00	11 830,00	35 490,00	0,00	35 490,00	0,00
6.	materiały bezpośredniego zużycia dla przeprowadzenia szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	16 000,00	16 000,00	48 000,00	0,00	48 000,00	0,00
7.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	19 500,00	19 500,00	58 500,00	0,00	58 500,00	0,00
8.	Materiały bezpośredniego zużycia dla prowadzenia szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00	0,00	60 000,00	0,00
9.	Organizacja kursu operator koparko ładowarki dla 15 uczniów ZSR - fv	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	5,00	2 500,00	12 500,00	37 500,00	0,00	37 500,00	0,00
10.	Przeprowadzenie kursu SEP do 1kv dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	2 340,00	2 340,00	7 020,00	0,00	7 020,00	0,00
11.	Przeprowadzenie egzaminu na kursie SEP dla 30 uczniów - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	225,00	2 250,00	6 750,00	0,00	6 750,00	0,00
12.	Przeprowadzenie kursu rozliczanie czasu pracy kierowców dla 24 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	30,00	65,00	1 950,00	3 900,00	0,00	3 900,00	0,00
13.	Przeprowadzenie szkolenia z programowania w języku C++ dla 20 uczniów ZST - karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	60,00	65,00	3 900,00	7 800,00	0,00	7 800,00	0,00
14.	Prowadzenie szkolenia z zakresu urządzeń i technik transmisyjnych dla 20 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	60,00	65,00	3 900,00	7 800,00	0,00	7 800,00	0,00
15.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu spawania MAG dla 20 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	2,00	13 325,00	26 650,00	53 300,00	5 200,00	48 100,00	0,00
16.	Egzamin - szkolenie MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	320,00	3 200,00	6 400,00	0,00	6 400,00	0,00
17.	Koszt zakupu materiałów do szkolenia MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	10,00	1 421,00	14 210,00	28 420,00	4 420,00	24 000,00	0,00
18.	Prowadzenie szkolenia zaawansowanego w zakresie projektowania CAD/CAM dla 50 uczniów ZST - 10 grup - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	160,00	65,00	10 400,00	26 000,00	26 000,00	0,00	0,00
19.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	19 500,00	19 500,00	58 050,00	0,00	58 050,00	0,00
20.	Materiały do szkolenia z obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 3 grup - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00	0,00	60 000,00	0,00
<b>Zadanie 2. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym wspierania wysokiej jakości kształcenia w CKP przy ZSR w Kaczkach Średnich</b>														<b>12 290,00</b>	<b>21 990,00</b>	<b>9 000,00</b>	<b>12 990,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														12 290,00	21 990,00	9 000,00	12 990,00
21.	Organizacja kursu na operowanie bezzałogowym statkiem powietrznym do 5kg w zasięgu wzroku dla 1n-1a ZSR /fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 990,00	1 990,00	1 990,00	0,00	1 990,00	0,00
22.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-II ZSR, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 200,00	1 200,00	2 400,00	0,00	2 400,00	0,00
23.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-II ZST, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 200,00	1 200,00	2 400,00	0,00	2 400,00	0,00
24.	Reklamacje i dochodzenie roszczeń w transporcie i spedycji na rynku lokalnym i międzynarodowym dla 2 n-II ZST - fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 600,00	1 600,00	3 200,00	0,00	3 200,00	0,00
25.	studia podyplomowe coaching - 1 n-I ZST - fv	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	0,00
26.	Udostępnienie sal do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	70,00	90,00	6 300,00	9 000,00	9 000,00	0,00	0,00
<b>Zadanie 3. Doradztwo zawodowe i tworzenie Pik</b>														<b>21 559,36</b>	<b>45 780,00</b>	<b>38 300,00</b>	<b>7 480,00</b>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe														21 559,36	45 780,00	38 300,00	7 480,00
27.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 30 uczniów ZSR, 60 uczniów ZST, dla 2 uczennic SOSW łącznie dla 92 uczniów- 1h/os - um o pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	44,00	85,44	3 759,36	7 860,00	380,00	7 480,00	0,00

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2021			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
28.	Udostępnienie sali na doradztwo zawodowe i PIK dla 92 osób 2h/os	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	90,00	90,00	8 100,00	16 560,00	16 560,00	0,00	
29.	grupowe doradztwo zawodowe/ warsztaty dla uczniów SOSW, ZSR i ZST w ramach PIK dla 60 osób/6 grup/4h - um. pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	8,00	100,00	800,00	2 400,00	2 400,00	0,00	
30.	udostępnienie sali audytoryjnej na warsztaty/doradztwo zawodowe w ramach PIK	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	8,00	100,00	800,00	2 400,00	2 400,00	0,00	
31.	Udostępnienie sprzętu komputerowego oraz narzędzi diagnostycznych do realizacji doradztwa zawodowego	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	90,00	90,00	8 100,00	16 560,00	16 560,00	0,00	
<b>Zadanie 4. Organizacja staży u pracodawców</b>												<b>89 760,00</b>	<b>275 264,00</b>	<b>0,00</b>	<b>275 264,00</b>		
Praktyki i staże												89 760,00			275 264,00	0,00	275 264,00
32.	Wyplata stypendium stażowego dla 30 uczniów ZSR - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	10,00	2 192,00	21 920,00	65 760,00	0,00	65 760,00	
33.	Wyplata stypendium stażowego dla 60 uczniów ZST - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	20,00	2 192,00	43 840,00	131 520,00	0,00	131 520,00	
34.	Wyplata stypendium stażowego dla 2 uczennic SOSW- 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	4 384,00	0,00	4 384,00	
35.	Koszty związane z odbywaniem stażu zawodowego dla 92 osób	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	30,00	800,00	24 000,00	73 600,00	0,00	73 600,00	
<b>Zadanie 5. Dopuszczenie pracowni</b>												<b>0,00</b>			<b>2 300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 300,00</b>
Dostosowanie/modernizacja budynków i pomieszczeń oraz doposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych												0,00			2 300,00	0,00	2 300,00
36.	Projektor multimedialny	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	szt.	0,00	0,00	0,00	2 300,00	0,00	2 300,00	
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>												<b>66 093,87</b>			<b>181 290,80</b>	<b>0,00</b>	<b>181 290,80</b>
jako% kosztów bezpośrednich												jako % kosztów bezpośrednich - Nie dotyczy: <input type="checkbox"/>			20,00		
<b>Wkład własny ogółem</b>												<b>9 000,00</b>			<b>109 905,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>0,00</b>
w tym wkład prywatny												9 000,00			44 520,00		0,00
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej												0,00			0,00		0,00
<b>Dochód</b>												<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis												396 563,23			1 087 744,80		977 839,80
Wydatki objęte pomocą publiczną												0,00			0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą publiczną - II												0,00			0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis												0,00			0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis - II												0,00			0,00		0,00

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2022			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
<b>Koszty ogółem</b>														<b>319 548,80</b>	<b>1 087 744,80</b>	<b>109 905,00</b>	<b>977 839,80</b>
<b>Koszty bezpośrednie</b>														<b>266 290,00</b>	<b>906 454,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>796 549,00</b>
<b>Zadanie 1. Wsparcie szkoleniowe dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>														<b>169 430,00</b>	<b>561 120,00</b>	<b>62 605,00</b>	<b>498 515,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														169 430,00	561 120,00	62 605,00	498 515,00
1.	Przeprowadzenie kursu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela (KN)	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	7 995,00	7 995,00	23 985,00	23 985,00	0,00	
2.	Przeprowadzenie egzaminu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	200,00	2 000,00	6 000,00	3 000,00	3 000,00	
3.	Przeprowadzenie kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	7 735,00	7 735,00	23 205,00	0,00	23 205,00	
4.	Zakup materiałów do przeprowadzenia kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00	
5.	Przeprowadzenie szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	11 830,00	11 830,00	35 490,00	0,00	35 490,00	
6.	materiały bezpośredniego zużycia dla przeprowadzenia szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	16 000,00	16 000,00	48 000,00	0,00	48 000,00	
7.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	19 500,00	19 500,00	58 500,00	0,00	58 500,00	
8.	Materiały bezpośredniego zużycia dla prowadzenia szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00	0,00	60 000,00	
9.	Organizacja kursu operator koparko ładowarki dla 15 uczniów ZSR - fv	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	5,00	2 500,00	12 500,00	37 500,00	0,00	37 500,00	
10.	Przeprowadzenie kursu SEP do 1kv dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	2 340,00	2 340,00	7 020,00	0,00	7 020,00	
11.	Przeprowadzenie egzaminu na kursie SEP dla 30 uczniów - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	10,00	225,00	2 250,00	6 750,00	0,00	6 750,00	
12.	Przeprowadzenie kursu rozliczanie czasu pracy kierowców dla 24 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	3 900,00	0,00	3 900,00	
13.	Przeprowadzenie szkolenia z programowania w języku C++ dla 20 uczniów ZST - karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	7 800,00	0,00	7 800,00	
14.	Prowadzenie szkolenia z zakresu urządzeń i technik transmisyjnych dla 20 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	7 800,00	0,00	7 800,00	
15.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu spawania MAG dla 20 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	13 325,00	13 325,00	53 300,00	5 200,00	48 100,00	
16.	Egzamin - szkolenie MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	5,00	320,00	1 600,00	6 400,00	0,00	6 400,00	
17.	Koszt zakupu materiałów do szkolenia MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	5,00	1 421,00	7 105,00	28 420,00	4 420,00	24 000,00	
18.	Prowadzenie szkolenia zaawansowanego w zakresie projektowania CAD/CAM dla 50 uczniów ZST - 10 grup - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	80,00	65,00	5 200,00	26 000,00	26 000,00	0,00	
19.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	19 050,00	19 050,00	58 050,00	0,00	58 050,00	
20.	Materiały do szkolenia z obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 3 grup - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00	0,00	60 000,00	
<b>Zadanie 2. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym wspierania wysokiej jakości kształcenia w CKP przy ZSR w Kaczkach Średnich</b>														<b>5 500,00</b>	<b>21 990,00</b>	<b>9 000,00</b>	<b>12 990,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														5 500,00	21 990,00	9 000,00	12 990,00
21.	Organizacja kursu na operowanie bezałogowym statkiem powietrznym do 5kg zasięgu wzroku dla 1n-ła ZSR /fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	1 990,00	0,00	1 990,00	
22.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-łi ZSR, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 200,00	1 200,00	2 400,00	0,00	2 400,00	
23.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-łi ZST, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00	
24.	Reklamacje i dochodzenie roszczeń w transporcie i spedycji na rynku lokalnym i międzynarodowym dla 2 n-łi ZST - fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 600,00	1 600,00	3 200,00	0,00	3 200,00	
25.	studia podyplomowe coaching - 1 n-łi ZST - fv	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	
26.	Udostępnienie sal do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	30,00	90,00	2 700,00	9 000,00	9 000,00	0,00	
<b>Zadanie 3. Doradztwo zawodowe i tworzenie Pik</b>														<b>1 600,00</b>	<b>45 780,00</b>	<b>38 300,00</b>	<b>7 480,00</b>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe														1 600,00	45 780,00	38 300,00	7 480,00
27.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 30 uczniów ZSR, 60 uczniów ZST, dla 2 uczennic SOSW łącznie dla 92 uczniów- 1h/os - um o pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	7 860,00	380,00	7 480,00	

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2022			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
28.	Udostępnienie sali na doradztwo zawodowe i PIK dla 92 osób 2h/os	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	16 560,00	16 560,00	0,00
29.	grupowe doradztwo zawodowe/ warsztaty dla uczniów SOSW, ZSR i ZST w ramach PIK dla 60 osób/6 grup/4h - um. pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	8,00	100,00	800,00	2 400,00	2 400,00	0,00
30.	udostępnienie sali audytoryjnej na warsztaty/doradztwo zawodowe w ramach PIK	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	8,00	100,00	800,00	2 400,00	2 400,00	0,00
31.	Udostępnienie sprzętu komputerowego oraz narzędzi diagnostycznych do realizacji doradztwa zawodowego	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	16 560,00	16 560,00	0,00
<b>Zadanie 4. Organizacja staży u pracodawców</b>											<b>89 760,00</b>			<b>275 264,00</b>	<b>0,00</b>	<b>275 264,00</b>
Praktyki i staże											89 760,00			275 264,00	0,00	275 264,00
32.	Wyplata stypendium stażowego dla 30 uczniów ZSR - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	10,00	2 192,00	21 920,00	65 760,00	0,00	65 760,00
33.	Wyplata stypendium stażowego dla 60 uczniów ZST - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	20,00	2 192,00	43 840,00	131 520,00	0,00	131 520,00
34.	Wyplata stypendium stażowego dla 2 uczennic SOSW- 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	4 384,00	0,00	4 384,00
35.	Koszty związane z odbywaniem stażu zawodowego dla 92 osób	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	30,00	800,00	24 000,00	73 600,00	0,00	73 600,00
<b>Zadanie 5. Dopuszczenie pracowni</b>											<b>0,00</b>			<b>2 300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 300,00</b>
Dostosowanie/modernizacja budynków i pomieszczeń oraz wyposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych											0,00			2 300,00	0,00	2 300,00
36.	Projekt or multimedialny	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	szt.	0,00	0,00	0,00	2 300,00	0,00	2 300,00
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>											<b>53 258,00</b>			<b>181 290,80</b>	<b>0,00</b>	<b>181 290,80</b>
jako% kosztów bezpośrednich											jako % kosztów bezpośrednich - Nie dotyczy: <input type="checkbox"/>			20,00		
<b>Wkład własny ogółem</b>											<b>47 920,00</b>			<b>109 905,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>0,00</b>
w tym wkład prywatny											35 520,00			44 520,00		0,00
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej											0,00			0,00		0,00
<b>Dochód</b>											<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
<b>Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis</b>											<b>319 548,00</b>			<b>1 087 744,80</b>		<b>977 839,80</b>
Wydatki objęte pomocą publiczną											0,00			0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą publiczną - II											0,00			0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis											0,00			0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis - II											0,00			0,00		0,00

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2023			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
<b>Koszty ogółem</b>														<b>45 318,00</b>	<b>1 087 744,80</b>	<b>109 905,00</b>	<b>977 839,80</b>
<b>Koszty bezpośrednie</b>														<b>37 765,00</b>	<b>906 454,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>796 549,00</b>
<b>Zadanie 1. Wsparcie szkoleniowe dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>														<b>36 565,00</b>	<b>561 120,00</b>	<b>62 605,00</b>	<b>498 515,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														36 565,00	561 120,00	62 605,00	498 515,00
1.	Przeprowadzenie kursu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela (KN)	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	23 985,00	23 985,00	0,00	0,00
2.	Przeprowadzenie egzaminu operator wózka widłowego dla 30 uczniów ZSR - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	6 000,00	3 000,00	3 000,00	0,00
3.	Przeprowadzenie kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	7 735,00	7 735,00	23 205,00	0,00	23 205,00	0,00
4.	Zakup materiałów do przeprowadzenia kursu eksploatacja kombajnów zbożowych z elementami precyzyjnego rolnictwa dla 60 uczniów ZSR - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00	0,00
5.	Przeprowadzenie szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	1,00	11 830,00	11 830,00	35 490,00	0,00	35 490,00	0,00
6.	materiały bezpośredniego zużycia dla przeprowadzenia szkoleń w zakresie obsługi w programowaniu maszyny do cięcia wodą dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	1,00	16 000,00	16 000,00	48 000,00	0,00	48 000,00	0,00
7.	Przeprowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	58 500,00	0,00	58 500,00	0,00
8.	Materiały bezpośredniego zużycia dla prowadzenia szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie DMG dla 60 uczniów ZST - 3 zestawy fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	0,00	0,00	0,00	60 000,00	0,00	60 000,00	0,00
9.	Organizacja kursu operator koparko ładowarki dla 15 uczniów ZSR - fv	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	37 500,00	0,00	37 500,00	0,00
10.	Przeprowadzenie kursu SEP do 1kv dla 30 uczniów ZSR - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	7 020,00	0,00	7 020,00	0,00
11.	Przeprowadzenie egzaminu na kursie SEP dla 30 uczniów - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	6 750,00	0,00	6 750,00	0,00
12.	Przeprowadzenie kursu rozliczanie czasu pracy kierowców dla 24 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	3 900,00	0,00	3 900,00	0,00
13.	Przeprowadzenie szkolenia z programowania w języku C++ dla 20 uczniów ZST - karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	7 800,00	0,00	7 800,00	0,00
14.	Prowadzenie szkolenia z zakresu urządzeń i technik transmisyjnych dla 20 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	7 800,00	0,00	7 800,00	0,00
15.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu spawania MAG dla 20 uczniów ZST - Karta Nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	53 300,00	5 200,00	48 100,00	0,00
16.	Egzamin - szkolenie MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	6 400,00	0,00	6 400,00	0,00
17.	Koszt zakupu materiałów do szkolenia MAG dla 20 uczniów ZST - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	28 420,00	4 420,00	24 000,00	0,00
18.	Prowadzenie szkolenia zaawansowanego w zakresie projektowania CAD/CAM dla 50 uczniów ZST - 10 grup - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	26 000,00	26 000,00	0,00	0,00
19.	Prowadzenie szkolenia w zakresie obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 60 uczniów ZST - Karta nauczyciela	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	grupa	0,00	0,00	0,00	58 050,00	0,00	58 050,00	0,00
20.	Materiały do szkolenia z obrabiarek sterowanych numerycznie HAAS dla 3 grup - fv	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	zestaw	0,00	0,00	0,00	60 000,00	0,00	60 000,00	0,00
<b>Zadanie 2. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym wspierania wysokiej jakości kształcenia w CKP przy ZSR w Kaczkach Średnich</b>														<b>1 200,00</b>	<b>21 990,00</b>	<b>9 000,00</b>	<b>12 990,00</b>
Kursy/szkolenia/studia podyplomowe														1 200,00	21 990,00	9 000,00	12 990,00
21.	Organizacja kursu na operowanie bezzalagowym statkiem powietrznym do 5kg zasięgu wzroku dla 1n-la ZSR /fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	1 990,00	0,00	1 990,00	0,00
22.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-li ZSR, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00	0,00
23.	Kurs kompetencji zawodowych dla 2 n-li ZST, fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	1,00	1 200,00	1 200,00	2 400,00	0,00	2 400,00	0,00
24.	Reklamacje i dochodzenie roszczeń w transporcie i spedycji na rynku lokalnym i międzynarodowym dla 2 n-li ZST - fv/rachunek	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 200,00	0,00	3 200,00	0,00
25.	studia podyplomowe coaching - 1 n-ZST - fv	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	0,00
26.	Udostępnienie sal do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	9 000,00	9 000,00	0,00	0,00
<b>Zadanie 3. Doradztwo zawodowe i tworzenie Pik</b>														<b>0,00</b>	<b>45 780,00</b>	<b>38 300,00</b>	<b>7 480,00</b>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe														0,00	45 780,00	38 300,00	7 480,00
27.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 30 uczniów ZSR, 60 uczniów ZST, dla 2 uczennic SOSW łącznie dla 92 uczniów- 1h/os - um o pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	7 860,00	380,00	7 480,00	0,00
28.	Udostępnienie sal na doradztwo zawodowe i PIK dla 92 osób 2h/os	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	16 560,00	16 560,00	0,00	0,00

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Usługi zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2023			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie			
											Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie						
29.	grupowe doradztwo zawodowe/ warsztaty dla uczniów SOSW, ZSR i ZST w ramach PIK dla 60 osób/6 grup/4h - um. pracę	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00			
30.	udostępnienie sali audytoryjnej na warsztaty/doradztwo zawodowe w ramach PIK	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00			
31.	Udostępnienie sprzętu komputerowego oraz narzędzi diagnostycznych do realizacji doradztwa zawodowego	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	godzina	0,00	0,00	0,00	16 560,00	16 560,00	0,00			
<b>Zadanie 4. Organizacja staży u pracodawców</b>													<b>0,00</b>	<b>275 264,00</b>	<b>0,00</b>	<b>275 264,00</b>			
Praktyki i staże													0,00	275 264,00	0,00	275 264,00			
32.	Wyplata stypendium stażowego dla 30 uczniów ZSR - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	65 760,00	0,00	65 760,00			
33.	Wyplata stypendium stażowego dla 60 uczniów ZST - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	131 520,00	0,00	131 520,00			
34.	Wyplata stypendium stażowego dla 2 uczennic SOSW - 1 miesiąc	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	4 384,00	0,00	4 384,00			
35.	Koszty związane z odbywaniem stażu zawodowego dla 92 osób	Turecka Izba Gospodarcza	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	73 600,00	0,00	73 600,00			
<b>Zadanie 5. Dopuszczenie pracowni</b>													<b>0,00</b>	<b>2 300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 300,00</b>			
Dostosowanie/modernizacja budynków i pomieszczeń oraz doposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych													0,00	2 300,00	0,00	2 300,00			
36.	Projektor multimedialny	Powiat turecki	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	szt.	0,00	0,00	0,00	2 300,00	0,00	2 300,00			
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>													<b>7 553,00</b>	<b>181 290,80</b>	<b>0,00</b>	<b>181 290,80</b>			
jako% kosztów bezpośrednich													jako % kosztów bezpośrednich - Nie dotyczy: <input type="checkbox"/>			20,00			
<b>Wkład własny ogółem</b>													<b>0,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>109 905,00</b>	<b>0,00</b>			
w tym wkład prywatny													0,00	44 520,00		0,00			
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej													0,00	0,00		0,00			
<b>Dochód</b>													<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>			
<b>Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis</b>													<b>45 318,00</b>	<b>1 087 744,80</b>		<b>977 839,80</b>			
Wydatki objęte pomocą publiczną													0,00	0,00		0,00			
Wydatki objęte pomocą publiczną - II													0,00	0,00		0,00			
Wydatki objęte pomocą de minimis													0,00	0,00		0,00			
Wydatki objęte pomocą de minimis - II													0,00	0,00		0,00			



## 5.1.2. Uzasadnienie kosztów

L.p.	Uzasadnienie kosztów
1	<b>Uzasadnienie zlecenia usług w projekcie</b>
	<p>Z uwagi na specyfikę zadań część zostanie zlecona (i jednocześnie przypisane do realizacji dla partnera wiodącego poz. 9) w sytuacji, gdy organ prowadzący/szkoły nie dysponują potencjałem kadrowym i technicznym do zorganizowania szkoleń dla uczniów. W takiej sytuacji TIG powierzy realizację usługi (wraz z organizacją egzaminu przed komisją zewnętrzną, badań lekarskich, zakup odzieży ochronnej, materiałów szkoleniowych/materiałów bezpośredniego zużycia na szkoleniu) zewnętrznemu podmiotowi. TIG posiada wpis do RIS od 2005 r. oraz akredytacje SUS 2.0 w zakresie realizacji usług szkoleniowo - rozwojowych.</p> <p>Usługi zlecone to również egzaminy zewnętrzne prowadzone przez instytucje do tego oddelegowane (UDT oraz SEP), które posiadają niezbędne uprawnienia.</p> <p>Usługi w zakresie szkolenia nauczycieli, które realizuje CWKRDiZ ze względu na swoją specyfikę również zostaną zlecone. Wybrana firma będzie posiadała niezbędne kompetencje oraz doświadczenie w obszarze realizowanych zajęć. Faktyczna realizacja zadań zleconych zostanie udokumentowana zaświadczeniami/dyplomami ukończenia szkoleń wydanymi przez podmioty świadczące usługi.</p> <p>Ze względu na prawną możliwość odzyskania podatku VAT kwalifikowane będą kwoty netto - dotyczy zadań TIG.</p>
2	<b>Uzasadnienie przyjętych sposobów pozyskania środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych</b>
	nie dotyczy
3	<b>Uzasadnienie dla cross-financing'u</b>
	nie dotyczy
4	<b>Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników</b>
	<p>Wkład własny wnoszony jest zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 czyli zarówno w formie pieniężnej jak i niepieniężnej.</p> <p>Wkład własny w formie rzeczowej w postaci udostępnienie sal wraz z wyposażeniem wniesiony zostanie przez TIG</p> <p>Udostępnienie sal do prowadzenia doradztwa zawodowego dla 92 uczniów- doradztwo prowadzone w Turku (uczniowie zamieszkują głównie powiat turecki) w ramach powstałego PiK. TIG posiada prawo do dysponowania salami szkoleniowymi/salami spotkań w miejscowości Turek ul. S. Zeromskiego. Wartość wkładu własnego została oszacowana w oparciu o ilość godzin udostępnienia i koszty rzeczywiście ponoszone w oparciu o cennik TIG. Sale spotkań, którymi dysponuje TIG są w pełni wyposażone i dostosowane do potrzeb ON. Wartość za godzinę udostępnienia jest niższa niż proponowana kwota w załączniku 8.13 do dokumentacji konkursowej.</p> <p>Udostępnienie sal do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli - TIG dysponuje w pełni wyposażonymi salami dydaktycznymi do prowadzenia szkoleń. Szkolenia dla nauczycieli mogą odbywać się w Turku, aby zminimalizować koszty dojazdu i wykluczyć koszty noclegu. Wkład własny wnoszony przez TIG w formie rzeczowej tj. udostępnienie sal oraz sprzętu (poz. 26, 28, 30,31) w kwocie 44 520 zł. Wkład wnoszony w formie rzeczowej w postaci udostępnienia własnych sal szkoleniowych i własnego sprzętu - wartość szacowana na podstawie metodologii rzeczywistych kosztów eksploatacji/funkcjonowania zawartych w cenniku TIG.</p> <p>Wkład własny wnoszony przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w postaci realizacji doradztwa dla uczniów w kwocie 2780 zł (poz.27,29). Wskazana kwota została przypisana w budżecie dla innych krajowych środków publicznych, ponieważ CWRKDiZ to jednostka organizacyjna UMWW.</p> <p>Wkład własny wnoszony przez partnerów: Powiat Turecki - wkład własny wnoszony w formie finansowej w kwocie 62 605 zł (poz.1,2,15, 17, 18).</p> <p>wkład własny stanowi min.10%, czyli łącznie sumę 109 905 zł.</p> <p>Od uczestników nie będą pobierane żadne opłaty.</p>
5	<b>Uzasadnienie dla sposobu wyliczenia dochodu</b>
6	<b>Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza obszarem objętym programem, ale na terytorium UE</b>
	Nie dotyczy
7	<b>Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium UE</b>
	Nie dotyczy
8	<b>Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia (dotyczy projektów, które wpisują się w większe przedsięwzięcie finansowane lub planowane do finansowania z kilku źródeł)</b>
	Nie dotyczy
9	<b>Uzasadnienie poszczególnych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie</b>

Dzięki doświadczeniu jakie zdobyła kadra pedagogiczna w trakcie realizowanych projektów, wiedza na temat zadań i odpowiedzialności jest gwarantem rzetelnego wykonywania zadań w ramach kolejnego projektu. Szkolenia/kursy, będą prowadzić nauczyciele zaangażowani w realizację projektu będący zatrudnionymi w szkole na podst. ustawy Karta Nauczyciela. Wszystkie zajęcia, które będą angażować zewnętrznych wykonawców usług edukacyjnych są zajęciami specjalistycznymi nierealizowanymi w ramach standardowej oferty danej szkoły. Budżet projektu zawiera szkolenia, które będą przeprowadzali nauczyciele szkół zatrudnieni w ramach umowy o pracę na podstawie art. 35a ustawy Karta Nauczyciela. Za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, tj. takiej jak wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Poz.1 - Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 123 h

Poz. 2,11,16 - egzaminy zewnętrzne - koszt ustalony przez instytucje egzaminujące UDT oraz Stowarzyszenie Elektryków Polskich

poz. 3 - Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 119 h

poz. 4 - Na koszty związane z zakupem materiałów składają się materiały eksploatacyjne do prowadzenia zajęć (paliwo, środki do oksnerwacji, olej)

poz. 5 - Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 182 h

poz. 6 - materiały do prowadzenia szkoleń z maszyn do cięcia wodą to koszt 800 zł na jednego uczestnika w tym Blacha [kg] -232,50 zł, Ścierniwo (garnet)-400,00 zł, Rękawice / okulary ochronne - 30,00 zł, inne (środki konserwacji, podzespoły eksploatacyjne maszyny) - 137,50 zł

poz. 7 - Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 300 h

poz. 8 - materiały do szkoleń z obrabiarki DMG - koszt na jednego uczestnika to 1000 zł, na który składa się Wałek [kg]-232,50 zł, pręt kwadrat [kg]-261,50 zł, rękawice / okulary ochronne 28,00 zł, narzędzia skrawające - 278,00 zł, Inne (środki konserwacji) - 200,00 zł

poz. 9 - koszt wskazany na podstawie rozeznania rynku - w skład kosztu wchodzi przeprowadzenie kursu, zakup materiałów szkoleniowych oraz przeprowadzenie egzaminu

poz. 10 - Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 36 h

poz. 15 - Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 205 h

poz.17 - materiały do szkolenia spawanie MAG - Blacha/płaskownik - 493,50 zł, Tarcza do szlifowania/cięcia - 35,90 zł, Rękawice ochronne - 34,00 zł, Drut spawalniczy Ø1mm - 257,60 zł, Gazy techniczne 80% Ar + 20% CO2 - 600,00 zł

poz. 19- Na koszty związane z przeprowadzeniem kursu składają się koszty przeprowadzenia kursu przez nauczyciela za stawkę 65 zł/h w ramach kursu trwającego 300 h

poz. 20 - koszt zakupu materiałów na jednego uczestnika to 1000 zł - na jego koszt składa się Wałek - 232,50 zł, Pręt kwadrat - 261,50 zł, Rękawice / okulary ochronne 28,00 zł, Narzędzia skrawające - 278,00 zł, Inne (środki konserwacji) - 200,00 zł  
Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli ceny zostały ustalone na podstawie cen rynkowych (rozeznanie cen u dostawców usług) i dokumentacji konkursowej,

Doradztwo zawodowego - prowadzone jako personel projektu - umowa o pracę.

Organizacja staży - koszty tożsame lub niższe w wskazanych w dokumentacji konkursowej.

Zakup projektora - koszt ustalony za podstawie przeprowadzonego rozeznania rynku

poz. 27, 29 - wskazana stawka jest zgodna z regulaminem wynagrodzeń w CWRKDIZ

### 5.1.3. Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis**

## 5.1.4. Budżet projektu

Kategoria wydatku	2020	2021	2022	2023	Ogółem
<b>Koszty ogółem</b>	326 315,57	396 563,23	319 548,00	45 318,00	1 087 744,80
<b>Koszty bezpośrednie</b>	271 929,64	330 469,36	266 290,00	37 765,00	906 454,00
Zadanie 1. Wsparcie szkoleniowe dla uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	148 265,00	206 860,00	169 430,00	36 565,00	561 120,00
Zadanie 2. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym wspierania wysokiej jakości kształcenia w CKP przy ZSR w Kaczkach Średnich	3 000,00	12 290,00	5 500,00	1 200,00	21 990,00
Zadanie 3. Doradztwo zawodowe i tworzenie Pik	22 620,64	21 559,36	1 600,00	0,00	45 780,00
Zadanie 4. Organizacja staży u pracodawców	95 744,00	89 760,00	89 760,00	0,00	275 264,00
Zadanie 5. Doposażenie pracowni	2 300,00	0,00	0,00	0,00	2 300,00
<b>Koszty pośrednie (ryczałt)</b>	54 385,93	66 093,87	53 258,00	7 553,00	181 290,80
jako % kosztów bezpośrednich	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
<b>Kwoty ryczałtowe</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
<b>Stawki jednostkowe</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
<b>Personel projektu w kosztach ogółem</b>					315 310,00
jako % wartości projektu ogółem					28,99
<b>Usługi zlecone w kosztach ogółem</b>					69 640,00
jako % wartości projektu ogółem					6,40
<b>Środki trwałe w kosztach ogółem</b>					0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
<b>Cross-financing w kosztach ogółem</b>					0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
<b>Wydatki poniesione poza obszarem objętym programem ale na terytorium UE</b>					0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
<b>Wkład własny</b>	52 985,00	9 000,00	47 920,00	0,00	109 905,00
jako % wartości projektu ogółem					10,10
w tym wkład prywatny	0,00	9 000,00	35 520,00	0,00	44 520,00
<b>Dochód (w rozumieniu art.61 rozporządzenia CPR)</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Wnioskowane dofinansowanie</b>	273 330,57	387 563,23	271 628,00	45 318,00	977 839,80
<b>Koszt przypadający na jednego uczestnika</b>					2 141,23

5.1.4a. Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

Wskaźnik rezultatu	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika rezultatu	Sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
Nie dotyczy			

5.1.5. Ustalenie poziomu dofinansowania (dotyczy projektów, które nie podlegają schematom pomocy publicznej) – dane muszą być zbieżne ze studium wykonalności/biznesplanem

<b>Projekt generujący dochód</b>		
<b>Zryczałtowana stawka (%)</b>	<b>Wartość wydatków kwalifikowalnych przed uwzględnieniem dochodu</b>	<b>Wartość generowanego dochodu</b>
<b>Luka w finansowaniu (%)</b>	<b>Wartość wydatków kwalifikowalnych przed uwzględnieniem dochodu</b>	<b>Wartość generowanego dochodu</b>

5.1.6. Kwoty ryczałtowe

Numer zadania	Nazwa zadania	Wskaźnik dla rozliczenia kwoty ryczałtowej		Dokumenty potwierdzające realizację wskaźników
		Nazwa	Wartość	

5.2. Planowane/docelowe źródła finansowania wydatków kwalifikowalnych projektu

Nazwa źródła finansowania wydatków	Wydatki kwalifikowalne
<b>Środki wspólnotowe</b>	924 583,08
<b>Krajowe środki publiczne, w tym:</b>	118 641,72
- budżet państwa	53 256,72
- budżet jednostek samorządu terytorialnego	62 605,00
- inne krajowe środki publiczne	2 780,00
- Fundusz Pracy	0,00
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00
- inne	2 780,00
<b>Prywatne</b>	44 520,00
<b>Suma</b>	<b>1 087 744,80</b>
<b>W tym EBI</b>	0,00

5.3. Potencjał i doświadczenie Projektodawcy

Potencjał i doświadczenie Projektodawcy

W celu sprawnej realiz. proj. TIG/PT/CWRKZiD zainicjow. w dn. 14.3.2019r. partnerstwo i opracow. wspólnie powyższy proj., w którym uwzgl. rolę każdego z w/w podmiotów co umożliwi korzystania z ich dośw. i zasob. w ramach proj.

Wnioskodawca (W) wraz z Partn. posiada zdolność do zapewnienia płynnej obsługi finan. proj. Obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy-2017 obrót TIG-1.586.937,41 zł. Powiat Turecki - 97 004 268,56 zł. CWRKDIZ-2017r- 931 014,00 zł.

W. nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzym. dofin. oraz spełniają wymagania dot. braku powiązań zgodnie z art. 33ust.wdrożeniowej. Wkład własny do P wnoszony jest w formie niepienięż.(udostępn.sal)

TIG działa od 1999 r., jest dobrowolną, samorządną i mającą osob. prawną org. prowadz. dział. gosp., posiada status inst. szkol. (RIS nr 2.30/00045/200), wpis agencji zatrudnienia (KRAZ14667). TIG pozyskuje środki unijne na rzecz bezrob. i przedsiębior. oraz świadczy usługi dor. szkol i dor o charakterze proinnow.

Uzasadnienie: zarówno TIG/PT mają dośw w real.p, org.szkol, staży i dział. edu, natomiast TIG i CWRKDiZ poś. dośw. w dor.zaw. Pow. Tur jest org. prowadzącym szkoły, natomiast TIG jest samorządem gospo., kt. zrzesza przedsiębiorców.

Pot. kadrowy:

- KP TIG 5 lat dośw. w POPC,POWER,WRPO,EFRR, wyksz. wyż zarządzanie/pedagogik.,znajj.migowego, certyfikat PRINCE2. Obow.rekrut UP,real.wskazTIG, org.staży dla UP. sporządzenie wop

-asystenci koordynatora, wsparcie admin-log - doś. w POPC,POWER,WRPO,EFRR, wyksz. wyż Obow: rekrut, org.szkożeń dla UP,sporządzenie wop,

-obs.fin- doś. w POPC,POWER,WRPO,EFRR, wyksz. wyż Obow: real.budżetu, wypłata styp., sporządzanie wop

Pot.tech:

TIG zapewni zaplecze tech.:6 laptopów,3 drukarki,1 kserokopiarkę,2 projektory oraz zapewni biuro P. na terenie woj. WLKP z możliwością udostępnienia dok. proj. oraz kontakt z kadrą projektu. TIG dysponuje salą szkol/salą na dor. i pom.biur. z wyp. oraz CBI (w budowie)2 sale szkol/sala spotkań/6 pom.biur.

Sale i biuro są dostos. do potrzeb ON.

TIG i PT współorganizują działania pt. „Europejskie Dni Pracodawcy”, „Dni Przedsiębiorczości”, „Barometr zawodów” – zakres : skuteczna rekrut. i uzupełnienie niedoborów kadrowych, absolwenci na rynku pracy, rozwój kształcenia–nieprzerwanie od 2014r. razem z PUP w Turku. TIG organizuje konkurs "Mam plan na BIZNESPLAN" dla uczniów szkół

Doświad.:

„Kompleksowe wsparcie kompetencji kluczowych uczniów gimnazjum w powiecie tureckim"-WRPO 8.1.2, wartość projektu 1 500 912 zł, celem p. jest wzrost kompetencji u 435 uczniów w wieku 13-16 lat uczęszczających do szkół fun. na terenie pow. tur. -TIG pełni rolę partnera

"Twoja indywidualna ścieżka do aktywizacji zawodowej II"-WRPO 6.2. dof.645 082,00zł,p. jest skierowany do 80 os. bezrob. i biernych zaw. powyżej 29 r.ż z grup defaworyzowanych na rynku pracy które zamieszkują teren pow.tur, wsparcie:doradztwo,szkolenia zawodowe,staże-TIG pełni rolę partnera

"Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społ.gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego"WRPO 8.3.1, dof.1 684 893.12zł, dop. warsztatów i pracowni, wzorst kwal.nauczycieli,udział w stażach.

W roku szkolnym 2010/2011 Powiat Turecki realizował projekt o wartości 230 tys. zł „Szansa dla młodzieży" 9.1.2 POKL (451up). Celem projektu było zmniejszenie dysproporcji w dostępie do edukacji oraz podniesienie poziomu kształcenia. Osiągnięte rezultaty to : zorganizowanie zajęć wyrównawczych, utworzenie punktu profilaktyki w zakresie doradztwa psychologiczno - pedagogicznego. W 2008 r. realizowany był projekt o wartości 76.220 zł w ramach działania 9.2 POKL pn. „Warto wiedzieć więcej". Cele projektu to umożliwienie uczniom doskonalenia własnych umiejętności, zwrócenie uwagi na korzyści płynące z edukacji. Projektem zostało objętych 112 UP. Osiągnięte rezul.: przep. kursów i szkoleń - 498 godz. W latach 2014/2015 realizowany był projekt „Powiat Turecki stawia na edukację" POKL EFS skierowany do szkół i przedszkoli Powiatu Tureckiego w tym do ZST w Turku i ZSR w Kaczkach Śr. W ramach projektu odbywały się szkolenia dla nauczycieli.

W 2018 r. Centrum zrealiz. dz. stat.: przeprowadziło bad. rynku dot. syt. przeds. miast i pow. koniń., tureck., słup.i kol. w kontekście kszt. dualnego i zawod.; warsztaty „Kariera zawodowa przypadek czy świadomy wybór"; spotk. z ucz. szk. (52 warsztaty). C.założ. kilka Klubów Dor.Zaw. na terenie szk. pow. konińskiego. Org.Gry Miejskiej na ter. m.Konina (promocja zaw., rękodzieła, quiz zawodowy) C.zorg.konf. pt:" „Kształcenie zawodowe w syst. dualnym- wyzwaniem współcz. rynku pracy". C. dysp. salami posiadającymi pełne wypos.

Dodatkowo TIG ma dwie stałe siedziby na terenie pow. tur.

Potencjał mogą potwierdzić:WUP,PUP,UMWW,DGA,GWARANCJA,ECDF,ETIO,LGD

Zatrud. personelu w P. oraz wybór szkoleniowców nastąpi z poszanowaniem zasad równość K i M oraz os. N. Podział prac między partnerów na zasadzie uzupełnienia kompetencji,

struktura zarządzania: powoł. Komitet Sterujący: KP PT, KP TIG, KP CWRKZiD,asyst, koord. cykliczne co 3m+ w razie potrzeb.

## VI. Aspekty prawno – finansowe

### 6.1. Trwałość projektu

Czy zostanie zachowana trwałość projektu	<b>Tak</b>
Ewentualne zagrożenia w trwałości projektu	Po zakończeniu udziału w projekcie min.90% nauczycieli oraz 60% uczniów będzie miało wyższe, niż wejściowe kompetencje i/lub umiejętności co znacząco zwiększy szanse uczniów na uzyskanie lepszych wyników nauczania, umożliwi rozwój edukacyjno-zawodowy zgodny z zaplanowaną dla uczniów ścieżką. Wnioskodawca zapewnia, iż po zakończeniu projektu nadal będzie udzielał wsparcia w zakresie PIK (doradztwo edukacyjno-zawodowe) przez min. 3 lata. Świadectwem trwałości będą nabyte umiejętności/kompetencje uczniów i nauczycieli (kursy, szkolenia, studia). Wnioskodawca w celu zapewnienia trwałości projektu cyklicznie będzie informować BO o możliwościach rozwoju, podnoszenia kwalifikacji, wydarzeniach edukacyjnych, o możliwościach pozyskiwania środków na dalszy rozwój. Sprzęt którym zostanie wyposażona szkoła/pracownia służyć będzie na realizację podobnych celów jak te założone w projekcie - ich trwałość to min. 5 lat.
Czy zrealizowany projekt zostanie przekazany w zarządzanie innej instytucji	<b>Nie</b>
Uzasadnienie w przypadku odpowiedzi TAK	

### 6.2. Pomoc publiczna

Czy Wnioskodawca uzyskał pomoc de minimis na realizację niniejszego projektu? Proszę podać kwotę.	<b>0,00</b>
Czy Wnioskodawca uzyskał pomoc inną niż de minimis na realizację niniejszego projektu? Proszę podać kwotę.	<b>0,00</b>
Czy Wnioskodawca uzyskał jakąkolwiek pomoc de minimis w ciągu ostatnich 3 lat? Proszę podać kwotę, a także wskazać konkretne przedsięwzięcia.	<b>0,00</b>
Wyjaśnienia:	
TIG otrzymała w ciągu ostatnich 3 lat pomoc de minimis w łącznej wysokości 705 707,71 zł w tym udzielonej przez :Marszałek Wielkopolski 98355,20(2018r), Batterfield s.c 3999,64 (2018r), Stowarzyszenie na rzecz Spółdzielni Socjalnych 1 560,00(2018r), Starostę Powiatu Tureckiego w wysokości 7 850,00 na szkolenie pracowników TIG ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego ( 2016r.) Marszałka Woj.Wielkopolskiego w kwocie 594 000,40 na realizację projektu "Profesjonalizacja usług doradczych TIG na rzecz inkubacji przedsiębiorstw" Poddz. 1.3.2 WRPO Poprawa jakości usług na rzecz inkubacji przedsiębiorstw. (2016r.)	

### 6.3. Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi UE w obszarze:

Zrównoważony rozwój	Pozytywny
<p>Realizacja projektu przyczynia się do podnoszenia kwalifikacji zawodowych w regionie, wspierając jej mieszkańców. W ten sposób przyczynia się do ewolucji krajobrazu gospodarczego. Projekt oferować będzie formy wsparcia zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami jego uczestników.</p> <p>Założeniem jest również działanie mające na celu eliminację procesów i działań gospodarczych szkodliwych dla środowiska i zdrowia ludzi, promowanie rozsądnych sposobów gospodarowania przyjaznych środowisku oraz wspomaganie procesów przywracania środowiska do odpowiedniego stanu, w miejscach, w których nastąpiło naruszenie równowagi przyrodniczej.</p> <p>W ramach zadań Kierownik Projektu będzie odpowiedzialny za nadzór nad przestrzeganiem przez personel projektu zasad ochrony środowiska m.in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drukowanie odpowiedniej co do potrzeb, przeliczonej liczby ulotek i plakatów,</li> <li>-dwustronny druk wszystkich materiałów promocyjnych i niezbędnej dokumentacji projektu lub druk z wykorzystaniem opcji 4 czy 6 stron na jednej,</li> <li>-stosowanie korespondencji w formie maili</li> <li>-zasady oszczędzania energii,</li> <li>-tworzenie i konsultacja dokumentacji w formie elektronicznej w trybie "śledź zmiany"</li> </ul>	
Równość szans	Pozytywny

P wpłynie pozytywnie na realizację polityki równości szans Kobiet i Mężczyzn. Realizacja stand. min. zasady równości szans K i M, m.in. udział wskaź. K i M w odp. na zidentyfikowany syt. problemową P na każdym etapie realizacji uwzgl. zasadę równości szans i niedyskryminacji tj:

- mat. promocyjne uwzględniają zastosow. technik graficznych pozwalających odczytać tekst/rysunki os. niedowidzącym (powiększona czcionka, skontrastowane kolory) język „wrażliwy” na płeć, nie powiela stereotypów
- www dostosow. do potrzeb różnych użytkow. (powiększona czcionka, skontrastowane kolory, wizerunki i elementy grafi. nie powielające stereotypów na temat poszczeg. gr., uwzględ. różnorodność)
- dostęp do zajęć niedyskryminujący ze względu na płeć, wiek, niepełnospr. (proporcja K i M zgodna z analizą w szkołach),
- biuro P dostosow. do potrz. różnych BO

Przedsięwzięcie nie jest związane z jakimikolwiek przejawami dyskryminacji, pośredniej lub bezpośredniej, w żadnym z wymienionych aspektów: ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność. Charakter za planow. wsparcia umożliwi udział w P os. z niepełnosprawnością fizyczną posiadających status ucznia szkoły, dlatego w ankiecie przeprowadz. w procesie rekrutacji znajdzie się pytanie o specjalne potrzeby, w razie potrzeby materiały info. zostaną przygotow. w różnych formatach (np. druk powiększony). Zakres i sposób udzielonego wsparcia będzie dostosow. do warunków uczestnictwa przez os. o zróżnicowanych potrzebach, w szczególności w zakresie mobilności, percepcji, sprawności sensorycznej, komunikowania się.

Doradztwo zaw. a ramach zajęć uwzgl. syt. K i M na rynku pracy (w gorszej syt. K)

Wszystkie produkty P będą dostosow. do zidentyfikowanych potrzeb os. z niepełnosprawnościami, co jest jednoznaczne z koncepcją uniwersalnego projektowania opartego na 8 regułach.

Zespół P ma odp. wiedzę nt. zasady równości szans i potrafi ją stosować. Organizacja pracy będzie uwzględniała elastyczne formy zatrudniania i godz. pracy umożliwiając godzenie życia zawodz. z pryw.

## VII. Tryb wyboru wykonawcy/dostawcy w ramach projektu

### 7.1. W ramach ilu kontraktów Projekt będzie realizowany?

Nie dotyczy

### 7.2. Czy Wnioskodawca podlega Prawu Zamówień Publicznych

Nie

### 7.3. Zgodność Projektu z przepisami obowiązującymi Wnioskodawcę

(Należy wskazać wszystkie zamówienia niezależnie od ich wartości i trybu wyboru wykonawcy).

lp.	Przedmiot zamówienia	Tryb postępowania wraz z uzasadnieniem (np. przetarg nieograniczony, zapytanie ofertowe)	Szacowana wartość zamówienia
1.	organizacja szkolenia operator koparko-ładowarki poz. 9	tryb zgodny z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków (dotyczy wydatków o wartości 20-50 tys zł. netto włącznie. Rozeznanie rynku odbędzie się na warunkach wskazanych w ww Wytycznych-dotyczy wydatków o wartości 20-50 tys zł. netto włącznie	37 500,00
2.	zakup materiałów na szkolenia poz. 8,20	Zasada konkurencyjności -tryb zgodny z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków (dotyczy wydatków powyżej 50 tyś. tryb zgodny z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków (dotyczy zamówień publicznych przekraczających wartość 50 tys. złotych netto. Realizacja zasady konkurencyjności odbędzie się na warunkach wskazanych w ww Wytycznych	120 000,00
3.	Zakup materiałów na szkolenie - maszyna do cięcia wodą poz. 6	zapytanie ofertowe - tryb zgodny z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków (dotyczy wydatków o wartości 20-50 tys zł. netto włącznie.	48 000,00

## VIII. Oświadczenia Wnioskodawcy / Partnera

Lp.	Treść oświadczenia	Występuje
1.	Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą. Oświadczam, że jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywych oświadczeń (ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny Dz. U. z 2018 r., poz. 1600, z późn. zm.).	Tak
2.	Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.	Tak
3.	Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2077, z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r., poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2018 r., poz. 703, z późn. zm.). Jednocześnie zobowiązuję się do niezwłocznego powiadomienia IZ WRPO 2014+ o wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie.	Tak
4.	Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych.	Tak
5.	Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do rozliczenia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego lub budżetu państwa w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.	Tak

Lp.	Treść oświadczenia	Występuje
6.	<p>Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy de minimis, o którą ubiega się beneficjent, są zgodne z następującymi dokumentami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawą z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2018 r., poz. 362, z późn. zm.),</li> <li>- Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1),</li> <li>- Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne ze wspólnym rynkiem w zastosowaniu art.107 i 108 Traktatu (ogólne rozporządzenie w sprawie wyłączeń blokowych) (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.</li> </ul>	Tak
7.	<p>Oświadczam, że dokonano wyboru partnera zgodnie z trybem wskazanym w art. 33 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r., poz. 1431, z późn. zm.) - nie dotyczy projektów realizowanych bez partnera/ów.</p>	Tak
8.	<p>Jako jednostka sektora finansów publicznych (jsfp) oświadczam, że wybór partnera spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust. 1 pkt 1-3a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U 2018, poz. 1986 z późn. zm.) został dokonany z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów tj. zgodnie z art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r., poz. 1431) - nie dotyczy projektów realizowanych bez partnera/ów i przez podmioty nie będące jsfp.</p>	Nie dotyczy
9.	<p>W imieniu partnera/partnerów oświadczam/y, iż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznałem/am/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;</li> <li>- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;</li> <li>- że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2077, z późn. zm.);</li> <li>b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r., poz. 769);</li> <li>c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2018 r., poz. 703, z późn. zm.).</li> </ul> </li> </ul> <p>Jednocześnie zobowiązuje się do niezwłocznego powiadomienia IZ WRPO 2014+ o wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie (nie dotyczy projektów realizowanych bez partnera/ów)."</p>	Tak
10.	<p>WOświadczam, że przyjąłem/przyjęłam do wiadomości, iż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE - dane osobowe są niezbędne dla realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.);</li> <li>b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.);</li> <li>c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431);</li> </ul> </li> <li>- Administratorem danych osobowych gromadzonych w LSI2014+ jest Marszałek Województwa Wielkopolskiego z siedzibą w Poznaniu przy al. Niepodległości 34, a dane w LSI2014+ są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, a także w celach archiwizacyjnych;</li> <li>- w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych mogę skontaktować się z Inspektorem ochrony danych osobowych, Departament Organizacyjny i Kadr, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, e-mail: inspektor.ochrony@umwww.pl;</li> <li>- podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020;</li> <li>- mam prawo dostępu do treści swoich danych osobowych, ich sprostowania oraz do ograniczenia przetwarzania;</li> <li>- moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji;</li> <li>- mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych;</li> <li>- moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej lub Beneficjenta oraz ekspertom dokonującym oceny pod warunkiem dochowania i ochrony informacji oraz tajemnic w nich zawartych;</li> <li>- moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach WRPO 2014+;</li> <li>- moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;</li> <li>- moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.</li> </ul>	Tak



Lp.	Treść oświadczenia	Występuje
11.	<p>Oświadczam, iż pozostałe osoby, których dane osobowe zostały wskazane we wniosku o dofinansowanie zostały poinformowane, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przetwarzanie ich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.);</li> <li>b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.);</li> <li>c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431);</li> </ul> </li> <li>- Administratorem danych osobowych gromadzonych w LSI2014+ jest Marszałek Województwa Wielkopolskiego z siedzibą w Poznaniu przy al. Niepodległości 34, a dane w LSI2014+ są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, a także w celach archiwizacyjnych;</li> <li>- w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych mogą skontaktować się z Inspektorem ochrony danych osobowych, Departament Organizacyjny i Kadr, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, e-mail: inspektor.ochrony@umwww.pl;</li> <li>- podanie danych osobowych jest dobrowolne, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020;</li> <li>- mają prawo dostępu do treści swoich danych osobowych, ich sprostowania oraz do ograniczenia przetwarzania. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu ograniczenia w ww. zakresie przez te osoby, oświadczam, iż o powyższym fakcie poinformuję Administratora Danych Osobowych;</li> <li>- ich dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji;</li> <li>- mają prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych;</li> <li>- ich dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej lub Beneficjenta oraz ekspertom dokonującym oceny pod warunkiem dochowania i ochrony informacji oraz tajemnic w nich zawartych;</li> <li>- ich dane osobowe mogą zostać powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach WRPO 2014+;</li> <li>- ich dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;</li> <li>- ich dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.</li> </ul> <p>Ponadto oświadczam, że w przypadku skierowania projektu do negocjacji lub wyboru projektu do dofinansowania obowiązek informacyjny w powyższym brzmieniu zostanie również spełniony wobec osób zaangażowanych w proces negocjacji i podpisywania umowy o dofinansowanie, a które nie zostały wymienione we wniosku o dofinansowanie.</p>	Tak
12.	Oświadczam, że jestem świadomy skutków niezachowania formy komunikacji obowiązującej na każdym etapie procedury wyboru projektu, wskazanej przez IZ WRPO 2014+ w Regulaminie konkursu.	Tak
13.	Oświadczam/oświadczamy, że w ramach niniejszego konkursu został złożony tylko jeden wniosek o dofinansowanie przez spółkę cywilną, którą reprezentuję/reprezentujemy. Oznacza to, że żaden ze wspólników spółki, którą reprezentuję/reprezentujemy niezależnie od formy swojej działalności, nie złożył w ramach przedmiotowego konkursu innego niż przedmiotowy wniosek o dofinansowanie jako osoba fizyczna.	Nie dotyczy
14.	Wnioskuje o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony oznaczonych informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku oraz wskazuję podstawę prawną ochrony ww. informacji i tajemnic ze względu na status Wnioskodawcy w pkt 3.5.4 „Informacje dodatkowe”.	Nie dotyczy
15.	Oświadczam, iż w przypadku zastosowania innej formy zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy niż weksel in blanco, podpiszę stosowne upoważnienie do przekazywania informacji objętych tajemnicą bankową zgodnie z wzorem wskazanym przez IZ WRPO 2014+. Ponadto oświadczam, że zostałem poinformowany, iż niepodpisanie ww. oświadczenia może skutkować niepodpisaniem umowy o dofinansowanie, a co za tym idzie nieotrzymaniem środków finansowych na realizację projektu.	Tak
16.	Oświadczam, że diagnoza zapotrzebowania szkoły/szkół lub placówek systemu oświaty opisana we wniosku o dofinansowanie została zatwierdzona przez jej/ich organ/-ny prowadzący/-ce bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.	Tak
17.	Oświadczam, że realizowane działania dotyczące przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w charakterze młodocianego pracownika, organizowanego u pracodawców nie będą finansowane z innych środków publicznych, a w szczególności ze środków Funduszu Pracy (art. 122 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.).	Tak
18.	Oświadczam, że zgodnie z kryterium dostępu nr 4 przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (nie dotyczy przypadku, gdy w ramach projektu przewidziano realizację wyłącznie 5 typu wsparcia).	Tak

## IX. Załączniki

Lp.	Nazwa dokumentu	Występuje

## X. Podpis Wnioskodawcy / Partnera

Oświadczam, iż informacje zawarte w niniejszym wniosku oraz w dołączonych jako załączniki dokumentach są prawdziwe. Jednocześnie oświadczam, iż jestem świadom praw i obowiązków związanych z realizacją Projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020, a w przypadku pozytywnego rozpatrzenia niniejszego wniosku zobowiązuję się do osiągnięcia i utrzymania planowanych efektów Projektu. Wyrażam zgodę na przeprowadzenie przez Instytucję Zarządzającą WRPO 2014+ wizyt monitorujących/kontroli w siedzibie Wnioskodawcy oraz w miejscu fizycznej realizacji projektu, na każdym etapie oceny wniosku aplikacyjnego a następnie jego realizacji oraz w okresie wymaganym do zachowania trwałości projektu i/lub jego rezultatów. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.

### 10.1. Podpis Wnioskodawcy

Imię i Nazwisko	Stanowisko	Data	Podpis i pieczęć

<i>Imię i Nazwisko</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Data</i>	<i>Podpis i pieczęć</i>
Marek Sawicki	Prezes TIG	2020-07-17	
Tomasz Wroniak	V-ce Prezes TIG	2020-07-17	

## 10.2. Podpis Partnera/Partnerów

<i>Imię i Nazwisko</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Data</i>	<i>Podpis i pieczęć</i>
Dariusz Kałużny	Starosta Powiatu Tureckiego	2020-07-17	
Władysław Karcki	V-ce Starosta Powiatu Tureckiego	2020-07-17	

<i>Imię i Nazwisko</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Data</i>	<i>Podpis i pieczęć</i>
Teresa Borkowska	Skarbnik Starostwa Powiatu Tureckiego	2020-07-17	
Andrzej Budny	Dyrektor Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie	2020-07-17	