

POWIAT TURECKI



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tureckiego
za rok szkolny 2023/2024

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	5
3. Charakterystyka uczniów	6
4. Kadra pedagogiczna	11
5. Kadra administracyjno – obsługowa	14
6. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	15
7. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	16
8. Informacja o podjętych inicjatywach oraz realizowanych projektach i programach	18
9. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim	20
10. Osiągnięcia uczniów	42
11. Losy absolwentów	46
12. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	47
13. Działania dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa oraz opieka medyczna	51
14. Finansowanie zadań oświatowych	54
15. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	62
16. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	64
17. Nadzór pedagogiczny	66
18. Szkoły niepubliczne	66
19. Zakończenie	68

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2023/2024.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107).
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
4. Współfinansowanie szkół niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754).
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
7. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2023/2024. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego Informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- o w nazwach szkół i placówek: I LO- I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST- Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSzW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku,
- o SIO: System Informacji Oświatowej, OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, MEN: Ministerstwo Edukacji Narodowej, CS Wiedza: Centrum Szkoleniowe Wiedza w Koninie.

2. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2023/2024* Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 1227 uczniów w 39 oddziałach, w których realizowane były 2 bądź 3 przedmioty w zakresie rozszerzonym. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1904 uczniów w 64 oddziałach. Realizowany był 1 przedmiot w zakresie rozszerzonym. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

a) technikum – 1339 uczniów w 44 oddziałach w zawodach:

technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektronik, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk, technik rachunkowości,

b) branżowa szkoła I stopnia – 565 uczniów w 20 oddziałach w zawodach:

sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, operator obrabiarek skrawających oraz w oddziałach wielozawodowych (mechanik-monter maszyn i urządzeń, cukiernik, murarz-tylnik, elektronik, piekarz, ślusarz, dekarz, automatyk, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, lakiernik samochodowy, blacharz samochodowy, magazynier-logistyk, monter sieci i instalacji sanitarnych, automatyk),

2) centrum kształcenia zawodowego (organizujące turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników).

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 924 uczniów w 33 oddziałach, w których był realizowany 1 przedmiot w zakresie rozszerzonym. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

technikum – 840 uczniów w 30 oddziałach w zawodach:

technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik reklamy, technik spedytor,

liceum ogólnokształcące – 84 uczniów w 3 oddziałach,

2) kwalifikacyjne kursy zawodowe:

W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy kształcenia skorzystało 40 słuchaczy w zakresie kwalifikacji: prowadzenie produkcji rolniczej oraz organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej.

3) internat:

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2023/2024 w internacie mieszkało 61 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

1) szkoła podstawowa specjalna – 73 uczniów w 25 oddziałach,

2) branżowa szkoła I stopnia specjalna – 15 uczniów w 4 oddziałach uczniów w zawodzie stolarz i kucharz,

3) szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 23 uczniów w 6 oddziałach,

4) bursa szkolna.

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2023/2024 z bazy bursy szkolnej korzystało 46 wychowanków.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 9 wychowanków.

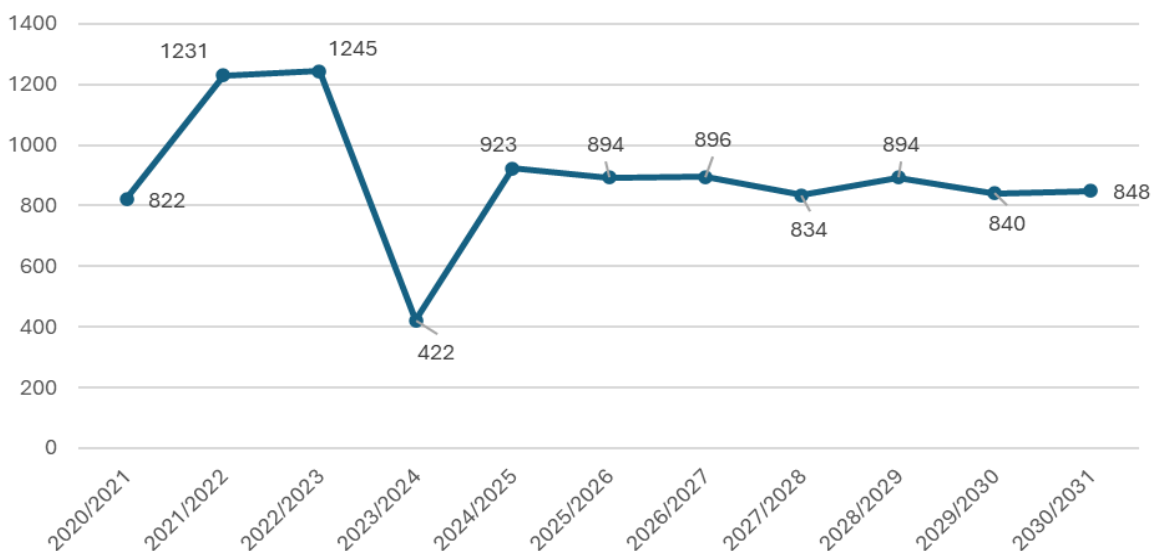
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizuje swoje zadania głównie poprzez diagnozowanie dzieci i młodzieży, czego efektem jest wydawanie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, objęcie bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, młodzieży czy rodziców oraz przez wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności w formie indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci, terapii rodziny, grup wsparcia, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka czy interwencji kryzysowej.

**dane wg SIO na 30.09.23 r.*

3. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA*

Aktualna i prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych z powiatu tureckiego



**na podstawie danych z gmin/miast*

W roku szkolnym 2021/2022 miał miejsce znaczny wzrost liczby absolwentów szkół podstawowych w porównaniu do roku 2020/2021, z uwagi na to, iż szkoły podstawowe opuszczało „półtora rocznika” (7-latkowie i 6,5-latkowie). W roku szkolnym 2022/2023 nastąpił kolejny wzrost (mury szkolne opuszczała reszta rocznika 2008 i rocznik 2009). W roku szkolnym 2023/2024 liczba absolwentów diametralnie spadła z uwagi na tzw. „puste roczniki”. Od roku szkolnego 2024/2025 liczba absolwentów szkół podstawowych powinna być porównywalna do lat sprzed reformy.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025*

Porównanie liczby absolwentów szkół podstawowych z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki, w roku szkolnym 2024/2025

Powiat Turecki							
Gmina/miasto	Szkoły podstawowe	Absolwenci	I LO	ZST**	ZSR	Razem	Bilans
Miasto Turek	SP nr 1 Turek	65	40	21	3	64	-1
	SP nr 4 Turek	46	18	19	3	40	-6
	SP nr 5 Turek	44	15	24	4	43	-1
Gmina Przykona	SP Przykona	30	8	10	9	27	-3
	SP Sarbice	6	2	2		4	-2
Gmina Brudzew	SP Brudzew	14	1	10		11	-3
	SP Galew	6		4		4	-2
	SP Koźmin	6		2	4	6	0
Gmina Turek	SP Cisew	15	2	12		14	-1
	SP Kaczki Średnie	9	1	4	3	8	-1
	SP Słodków	28	7	14	6	27	-1
	SP Żuki	5	2	3		5	0
	SP Chlebów	13	3	6	4	13	0
Miasto Dobra	SP Dobra	20	4	5	7	16	-4
	SP Piekary	2	1	1		2	0
Gmina Kawęczyn	SP Kawęczyn	7	3	3	1	7	0
Gmina Malanów	SP Malanów	15	4	7	2	13	-2
	SP Miłaczew	12	1	4	4	9	-3
	SP Dziadowice	3	1	1	1	3	0
Miasto Tuliszków	SP Tuliszków	25		4		4	-21
	SP Grzymiszew	13	2	2	2	6	-7
Gmina Władysławów	SP Władysławów	14	4	6	3	13	-1
	SP Wyszyna	8		2		2	-6
	SP Kuny	5				0	-5
	SP Chylin	5	2	2	1	5	0
	SP Natalia	6		6		6	0
suma		422	121	174	57	352	-70

**W danych nie ujęto 34 uczniów powtarzających klasę pierwszą.

Liczba absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego przyjętych do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki, w roku szkolnym 2024/2025

Inne powiaty					
Szkoła podstawowa	Powiat	I LO	ZST**	ZSR	Razem
Kaszew	sieradzki			2	2
Warta	sieradzki			1	1
Jeziorsko	sieradzki	1		1	2
Goszczanów	sieradzki			1	1
Uniejów	poddębicki	1	7	2	10
Wielenin	poddębicki		1	1	2
Wilamów	poddębicki	2	4	1	7
Wartkowice	poddębicki		2	1	3
Świnice Warckie	łęczycki		2	4	6
Kadzidłowa	łęczycki		1		1
Stemplew	łęczycki			1	1
Koło	kolski		1		1
Kłodawa	kolski	1			1
Łubianka	kolski			1	1
Lisków	kaliski		1		1
Golina	koniński		1		1
Ukraina				3	3
Mołdawia				1	1
Suma		5	20	20	45

**W zestawieniu nie ujęto 2 uczniów powtarzających klasę pierwszą.

Spośród absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego 83 % zostało uczniami klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki.

Naukę w szkołach ponadpodstawowych powiatu tureckiego podjęło 45 absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego. Oferta szkół prowadzonych przez powiat turecki jest najbardziej atrakcyjna dla absolwentów szkół podstawowych z powiatu poddębickiego.

Liczba absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego kontynuujących naukę poza powiatem jest o 25 większa w stosunku do liczby uczniów z innych powiatów, którzy wybrali nasze szkoły.

Ostatecznie do klas pierwszych szkół dla młodzieży (bez SOSzW) w roku szkolnym 2024/2025 przyjęto 372 uczniów.

*dane ze szkół wg stanu na 01.09.23 r.

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

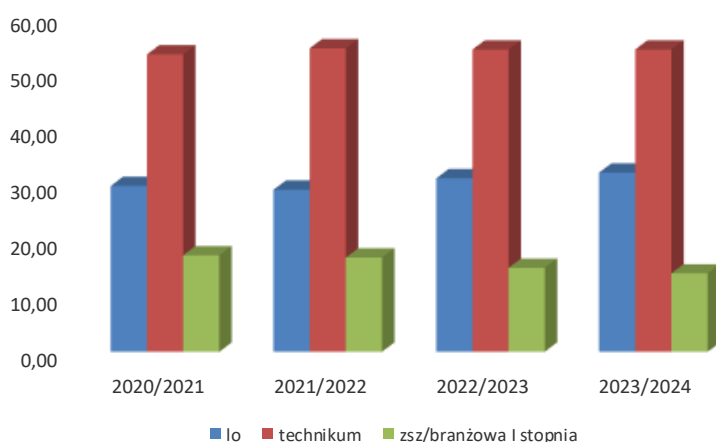
Typ szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
liceum	1043	1012	1139	1311
technikum	1869	1896	1979	2179
szkoła branżowa I stopnia	606	588	548	565
Liczba uczniów	3518	3496	3666	4055

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024 wzrosła o 389 w porównaniu do poprzedniego roku.

Najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technikalnych, a następnie w liceach ogólnokształcących.

Procent uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
liceum	29,64 %	28,95 %	31%	32%
technikum	53,13 %	54,23 %	54%	54%
branżowa szkoła I stopnia	17,23 %	16,82 %	15%	14%



Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	69 (ZST, ZSR)	44 (ZST, ZSR)	40 (ZSR)	40 (ZSR)
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	10	-	-	-

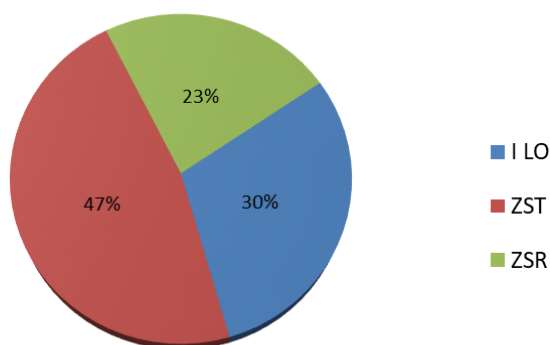
W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, kształcenie dorosłych w roku szkolnym 2023/2024 realizowane było w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych utrzymała się na poziomie roku ubiegłego.

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

Szkoły		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
I Liceum Ogólnokształcące		1012	1108	1227	35	37	39	28,91	29,95	31,46
Zespół Szkół Technicznych	technikum	1221	1254	1339	40	41	44	30,53	30,59	30,43
	branżowa szkoła I stopnia	588	548	565	21	19	20	28,00	28,84	28,25
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	675	725	840	24	26	30	28,13	27,88	28,00
	liceum ogólnokształcące	-	31	84	-	1	3	-	31,00	28,00
RAZEM		3496	3666	4055	120	124	136			

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2023/2024 uległa zwiększeniu w porównaniu do ubiegłych lat szkolnych w związku z kolejnym naborem półtora rocznika.

Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %, w roku szkolnym 2023/2024)



W roku szkolnym 2023/2024 największy procent uczniów szkół ponadpodstawowych pobierał naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku (47%). W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku naukę kontynuowało 30% ogólnej liczby uczniów, a 23% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	szkoła podstawowa specjalna	62	67	73	22	27	25	2,82	2,48	2,92
	szkoła branżowa specjalna I stopnia	20	13	15	6	4	4	3,33	3,25	3,75
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	25	26	23	7	7	6	3,57	3,71	3,83
	Ogółem	107+5*	106+4*	111+3*	35	38	35	3,06	2,79	3,17

*wg SIO na 30.09.

**indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim

4. KADRA PEDAGOGICZNA

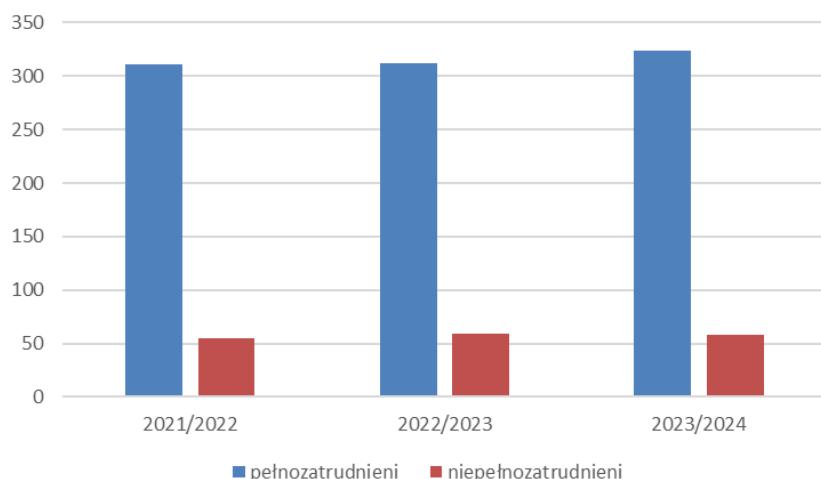
Zdecydowana większość zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Liczba zatrudnionych nauczycieli*

Nazwa szkoły/placówki	ogółem			pełnozatrudnionych			niepełnozatrudnionych		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
I Liceum Ogólnokształcące	90	82	88	73	74	75	13	8	13
Zespół Szkół Technicznych	143	138	140	123	117	118	20	21	22
Zespół Szkół Rolniczych	69	80	83	54	62	67	15	18	16
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	51	50	53	44	45	48	7	5	5
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	21	18	17	14	16	0	7	2
razem	370	371	382	311	312	324	55	59	58

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 382 nauczycieli.



Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

Nazwa szkoły/ placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia			urlopy bezpłatne			obniżki w wymiarze zatrudnienia					
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	kierownicza			związkowa		
							21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
I LO	2	1	1	1	1	2	4	4	4	1	1	1
ZST	1	3	3	1	1	-	6	6	6	1	1	1
ZSR	3	8	-	2	2	1	4	4	4	-	-	-
ZPEW	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-
PPP	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

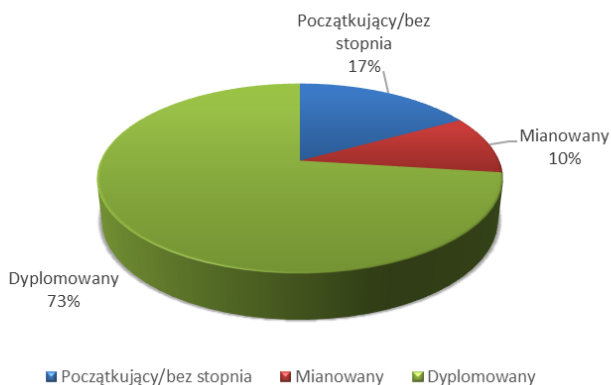
W roku szkolnym 2023/2024 liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia spadła o 8 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego.

Etaty nauczycieli objęte subwencją oświatową* wg stopni awansu zawodowego

Liczba etatów							
Ogółem		Bez stopnia		Mianowany		Dyplomowany	
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
336,00	351,41	51,76	60,38	34,11	34,28	250,13	256,75

*nie obejmuje n-li na urloпах bezpłatnych

Od września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Uproszczone system awansu zawodowego przez zmniejszenie liczby stopni. W miejsce nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego wprowadzono stopień nauczyciela początkującego.



Największą grupę, podobnie jak w latach ubiegłych, stanowią nauczyciele dyplomowani – 73%.

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono 12 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano 12 decyzji o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Doskonalenie nauczycieli w latach 2023-2024

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2023 rok	Plan dofinansowania na 2024 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	57 000,00	57 000,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	148 000,00	158 400,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	50 000,00	59 000,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	42 550,00	49 468,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	8 920,00	9 680,00
Kwota ogółem	306 470,00	333 548,00

Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2023 r. przeznaczono kwotę 306.470,00 zł. W 2024 roku plan wydatków w tym zakresie wyniósł 333.548,00 zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie; opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; opłaty za staże zagraniczne dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

5. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA

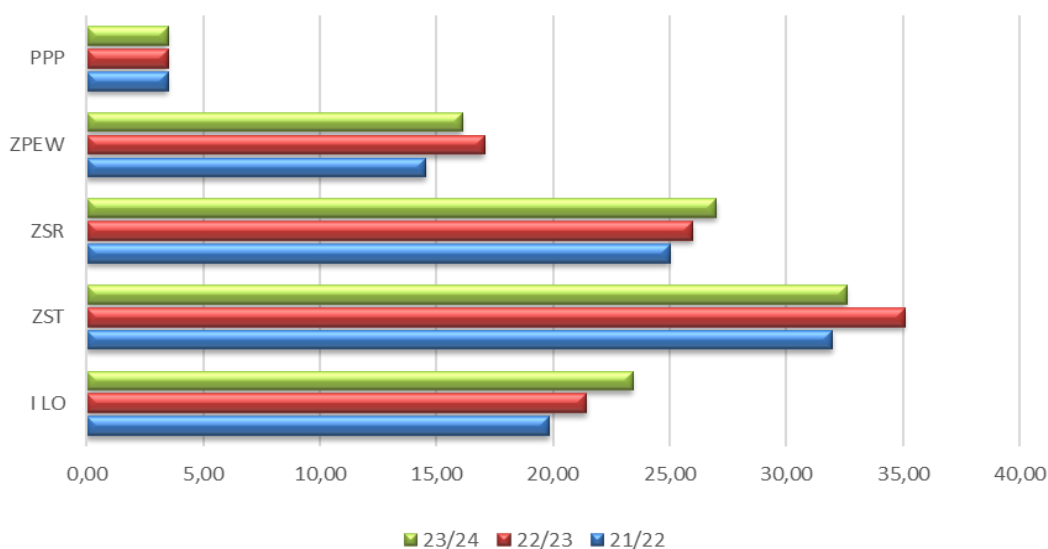
Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej

Liczba zatrudnionych w osobach														
ILO			ZST			ZSR CKP			ZPEW			PPP		
21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
22	23	25	33	36	34	25	26	27	17	21	20	4	4	4
Liczba zatrudnionych w etatach														
ILO			ZST			ZSR CKP			ZPEW			PPP		
19,85	21,43	23,43	31,99	35,08	32,58	25,00	26,00	27,00	14,56	17,07	16,12	3,50	3,50	3,50

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 110 pracowników niepedagogicznych na 102,63 etatach.

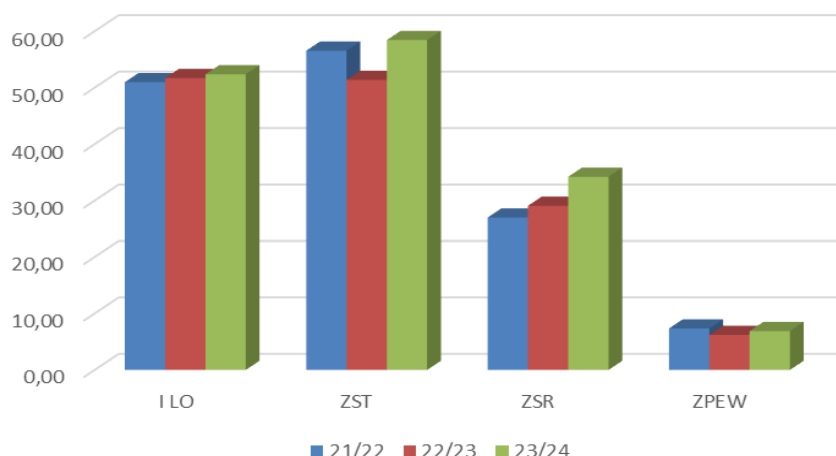
Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach wg szkół/placówek



Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracownika niepedagogicznego

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów na etat administracji		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	50,98	51,70	52,37
Zespół Szkół Technicznych w Turku	56,55	51,37	58,44
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	27,00	29,08	34,22
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	7,35	6,21	6,89

Liczba uczniów na etat pracownika niepedagogicznego



Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest w Zespole Szkół Technicznych (ok. 31 % wszystkich zatrudnionych). Największa liczba uczniów na etat pracownika administracji i obsługi przypada w również w Zespole Szkół Technicznych, najmniejsza w ZPEW Turek.

6. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		80,11	0,10	1,03	0,20	20,02	23,62
Zespół Szkół Technicznych w Turku	technikum	75,80	0,35	6,90	1,10	4,10	5,20
	branżowa I	69,00	3,50	2,80	8,00	0,20	0,30
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	technikum i lo	70,39	1,30	5,00	13,70	3,00	15,00
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	sp	81,00	2,40	0,00	0,00	21,00	11,00
	branżowa I	83,00	18,00	0,00	0,00	18,00	12,00
	SSPdP	83,00	34,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Największą frekwencją na zajęciach wykazali się uczniowie Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych I Liceum Ogólnokształcącego. Najwyższą absencję można natomiast zaobserwować wśród uczniów Zespołu Szkół Rolniczych.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Najniższe oceny zachowania uzyskali uczniowie technikum w Zespole Szkół Rolniczych.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, która uzyskała promocję lub ukończyła szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

7. WSPÓŁPRACA SZKOŁ I PLACÓWEK Z INNYMI SZKOŁAMI, UCZELNIAMI WYŻSZYMI, PRZEDSIĘBIORCAMI

Szkoły prowadzone przez Powiat Turecki współpracują z wieloma instytucjami oraz przedsiębiorcami, w tym z Komendą Powiatową Policji w Turku, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Turku, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Sądem Rejonowym w Turku, Instytutem Pamięci Narodowej, Powiatowym Urzędem Pracy w Turku, Turecką Izbą Gospodarczą, Tureckim Inkubatorem Przedsiębiorczości, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych w Turku, Muzeum im. Józefa Mehoffera w Turku, miejskimi i gminnymi bibliotekami publicznymi, miejskimi i gminnymi domami kultury, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Turku.

Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą a danym podmiotem i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Przedsiębiorcy organizują uczniom praktyczną naukę zawodu, fundują stypendia bądź finansują wyjazdy.

1. I Liceum Ogólnokształcące

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi i instytucjami o charakterze edukacyjnym I LO nawiązało kontakt z:

- Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu i wydział w Kaliszu,
- Akademią Nauk Stosowanych w Koninie,
- Uniwersytetem Łódzkim,
- Politechniką Poznańską,
- Politechniką Wrocławską,
- Politechniką Łódźką,
- Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu,
- British Council,
- Schloß Trebnitz,
- Instytutem Goethego w Warszawie.

I LO współpracuje również z firmą Profim, Ambro Logistics Sp. z o.o., Fulbright Polska, Instytutem Pamięci Narodowej, Ambasadą Amerykańską, Turkowskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku czy Konińskim Bankiem Żywności.

1. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Szkoła posiada porozumienia podpisane z uczelniami wyższymi:

- Akademią Nauk Stosowanych w Koninie,
- Akademią Kaliska,
- Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie,
- Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Politechniką Łódźką,
- Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu (wydział dziennikarski),
- Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

W ramach współpracy międzynarodowej szkoła posiada kontakty ze szkołami w Rumunii, Włoszech, Grecji, Turcji, Estonii, Słowacji, Hiszpanii oraz na Ukrainie.

Współpraca z przedsiębiorcami:

- Sun Garden Polska Sp. z o. o.,
- Energa S. A.,
- Miranda Sp. z o. o.,
- Saint-Gobain HPM Polska Sp. z o. o.,
- SATEL sp. z o. o.,
- Infobase,
- Ambro Logistic,
- MUTE,
- Mleczarnia Turek.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Uczelnie/jednostki/firmy współpracujące ze szkołą:

a) uczelnie:

- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Politechnika Łódzka,
- Uniwersytet Warszawski,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi,
- Akademia Nauk Stosowanych w Koninie,
- Akademia Kaliska,
- Uniwersytet SWPS Warszawa
- Wyższa Szkoła Wymiaru Sprawiedliwości w Kaliszu,

b) szkoły partnerskie:

- Ferdinand Braun Schule Fulda,
- Kaufmannisches Berufskolleg Walther Rathenau Duisburg,
- Beruflicheschule Kehl,
- St.Agnes Schule w Stuttgart,
- Zespół Szkół w Słupcy,
- Międzynarodowy Uniwersytet Prawa,

c) międzynarodowe koncerty zaangażowane są zarówno w rozwój nowoczesnej bazy techno-dydaktycznej szkoły, jak i wspierają wypracowanie najlepszych praktyk edukacji zawodowej:

- Bosch,
- Kubota,
- Konfederacja Lewiatan,
- Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych,
- RS Systems,
- Centrum Innowacyjnej Edukacji,
- Polsad,
- Polska Izba Motoryzacji,
- AMBRO Logistics sp. z o.o.,
- Info Base,
- Flokk,
- Turkowia Hotel Restauracja Bowling Spa,
- Firma Budowlana „KAR-BUD”,
- BUDOFACH,
- Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „AGRO-RAMI”,
- Naprawa Maszyn i Ciągników Rolniczych – Wulkanizacja,
- P.P.H. UNICORN,

- „AUTO-TEST „ Podstawowa Stacja Kontroli Pojazdów,
- P.H.U. ROBIN CAR Mechanika Pojazdowa Auto Handel,
- Geotermia Uniejów,
- Zakład Instalacji Elektrycznych,
- P.H.U. DAVPOL,
- Inspekcja Transportu Drogowego,
- Wojewódzki Inspektorat Transportu Drogowego w Poznaniu – Wydział Inspekcji Konin,
- Punkt Biblioteczny Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie,
- Wielkopolska Telewizja Informacyjna w Koninie,
- Kutnowska Hodowla Buraka Cukrowego,
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu,
- 12 Wielkopolska Brygada Obrony Terytorialnej w Poznaniu.

2. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Uczelnie współpracujące z Zespołem Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku:

- Akademia Nauk Stosowanych w Koninie,
- Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich w Koninie,
- Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu,
- Wielkopolska Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej,
- Akademia Kaliska,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Szkoła Wyższa im. P. Włódkowica-Institut Kształcenia Podyplomowego w Płocku,
- Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie,
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu,
- Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.

W Zespole Placówek studenci wymienionych uczelni odbywają praktyki studenckie.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy współpracował z zakładem pracy Stolarstwo Budowlane Andrzej Kula Turkowice, Gospodą Kaczki za Wodą w Goszczanowie, gdzie uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej odbywali praktyczną naukę zawodu.

8. INFORMACJA O PODJĘTYCH INICJATYWACH ORAZ REALIZOWANYCH PROJEKTACH I PROGRAMACH

1. W ramach programu Ministra Sportu i Turystyki „Aktywna Szkoła” Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich przystąpił do Zadania Aktywny Weekend: Wspieranie działań sportowych na terenie szkół publicznych w weekendy (soboty i niedziele). Głównym założeniem realizacji Zadania Aktywny Weekend jest udostępnienie szkolnej infrastruktury sportowej dla dzieci i młodzieży podczas weekendów. Zajęcia, w ilości co najmniej 6 godzin weekendowo, są prowadzone przez osoby zgłoszone przez Dyrektora zatrudnione na podstawie umów cywilnoprawnych z realizatorem krajowym. Zajęcia są realizowane od 1 września do 30 listopada 2024 r.
2. Złożono wnioski do Ministerstwa Sportu i Turystyki dla Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich na realizację w 2024 r. Program Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół. Uprawnionymi do złożenia wniosku były tylko te jednostki samorządu terytorialnego, których szkoły biorą udział w programie Aktywna Szkoła (zad. nr 1 polegające na wspieraniu działań sportowych na terenie szkoły w weekendy – sobota, niedziela). Kwota dofinansowania dla jednej szkoły – do 25 tys. zł.
3. I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Technicznych oraz Zespół Szkół Rolniczych przystąpiły do Zadania Aktywny do kwadratu w ramach programu Aktywna Szkoła. Celem projektu jest prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla młodzieży w szkołach ponadpodstawowych. Zajęcia są realizowane w okresie od 1 września 2024 r. do 30 listopada 2024 r. (z wyłączeniem dni świątecznych). Zajęcia sportowe

- prowadzone są z częstotliwością do trzech razy w tygodniu przez nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.
3. Zgłoszono jeden oddział I Liceum Ogólnokształcącego do przedsięwzięcia pn. „Edukacja z wojskiem”. W ramach projektu przeprowadzone zostały teoretyczne i praktyczne zajęcia z zakresu edukacji proobronnej przez żołnierzy delegowanych przez Ministerstwo Obrony Narodowej, w okresie od 6 maja do 20 czerwca 2024 r.
 4. Pozyskano dotację celową w wysokości 142.240,00 zł na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia w oddziale przygotowania wojskowego (OPW) rozpoczynającego naukę w klasie I Liceum Ogólnokształcącego i Technikum (nowy oddział, zawód technik spedytor) w Zespole Szkół Rolniczych CKP w roku szkolnym 2023/2024 oraz zakup wyposażenia specjalistycznego dla nowego oddziału Technikum OPW, rozpoczynającego funkcjonowanie w roku szkolnym 2023/2024. Zgłoszono wnioski o dofinansowanie oddziałów przygotowania wojskowego na rok szkolny 2024/2025.
 5. W ramach programu Laptop dla Nauczyciela, który stanowił realizację ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli złożone zostały wnioski o świadczenia dla nauczycieli klas IV-VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych na bony o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.
 6. W związku z ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1586) wypłacono nauczycielom nagrody specjalne z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej w wysokości 1 125 zł, ze środków otrzymanych z MEN.
 7. Pozyskano środki w wysokości 28.510,00 zł na zorganizowanie 3-dniowej wycieczki dla I Liceum Ogólnokształcącego w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pn. „Podróże z klasą”.
 8. W Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich zamontowano instalację fotowoltaiczną. Inwestycję dofinansowano z rezerwy subwencji ogólnej budżetu państwa w wysokości 233.521,00 zł, 233.522,16 to wkład Powiatu Tureckiego.
 9. Przeprowadzono termomodernizację budynku w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku wraz z montażem instalacji fotowoltaicznej. Dofinansowanie pozyskano z rezerwy subwencji ogólnej budżetu państwa w wysokości 496.778,00 zł, wkład własny Powiatu to 496.977,39 zł.
 10. Oddano do użytku nowy budynek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku. Umowę na budowę budynku administracyjno-biurowego na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku i Starostwa Powiatowego w Turku o wartości 13.333.483,95 zł podpisano w II 2023 r.
 11. Pozyskano dotację celową na wyposażenie szkoły podstawowej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.
 12. Kontynuowano realizację Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w latach 2022-2026, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku.
 13. We wrześniu 2023 r. oddano do użytku salę gimnastyczną przy I Liceum Ogólnokształcącym w Turku. Środki na budowę i wyposażenie obiektu pozyskano z programu Sportowa Polska w kwocie 3.381.900,00 zł, z programu Polski Ład - 4.819.953,06 zł. Wkład własny Powiatu Tureckiego wyniósł 2.493.287,11 zł.
 14. 29 września 2023 r. oddano do użytku zmodernizowany stadion lekkoatletyczny przy Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich. Modernizacja stadionu możliwa była dzięki dofinansowaniu w ramach Polskiego Ładu (Program Inwestycji Strategicznych) w wysokości 4.662.009,21 zł. Wkład własny Powiatu Tureckiego wyniósł 2.876.341,59 zł.
 15. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku oraz I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku otrzymały Brązową Tarczę w rankingu „Perspektyw”. Szkoły oceniane są za pomocą takich kryteriów jak: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów

obowiązkowych, wyniki matury z przedmiotów dodatkowych, a w przypadku szkół technicznych również wyniki egzaminów zawodowych.

Inicjatywy szkół:

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

- złożenie wniosku o udzielenie wsparcia finansowego na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii w 2024 roku w ramach Rządowego Programu „Aktywna Tablica” (pozyskanie kwoty wsparcia 35.000 zł, wkład własny finansowy to 8.750 zł).
- pozyskanie mebli i sprzętu sportowego z byłego Domu dla Dzieci i Młodzieży w Nowym Świecie,
- założenie sieci wifi w całym budynku szkoły, internacie i bursie,
- zastąpienie monitoringu analogowego w budynku Bursy Szkolnej monitoringiem cyfrowym (wymiana okablowania, zakup nowoczesnych kamer cyfrowych).

I Liceum Ogólnokształcące w Turku

- przygotowanie szkoły do udziału w projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030”,
- OSEHero,
- Bezpieczni w sieci - projekt realizowany przez NASK – Państwowy Instytut Badawczy w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna,
- „Miasteczko edukacyjne. Integracyjne Miasteczko Sportowe”,
- Projekt Rodzina Ulmów,
- Projekt edukacyjny – Odnaleźć siebie
- udział w akcjach: Zapal Znicz Pamięci, Szkoła Pamięta, Akcja „Krokus”, Akcja „Żonkile”,
- innowacja pedagogiczna „Świadkowie historii. Twórcy oporu społecznego w Turku i okolicy 1981-1989”,
- Warsztaty Językowe EuroWeek,
- Warsztaty językowe w ANS w Koninie,
- Spektakl w j. angielskim „1984” do Teatru V6 w Łodzi,
- Zoologia w praktyce- zajęcia w ogrodzie zoologicznym,
- zajęcia terenowe w Wielkopolskim Parku Narodowym,
- projekt badawczy dotyczący „Wpływu Kopalni Węgla Brunatnego na najbliższe otoczenie”,
- organizacja QUESTU „TOUR DE TUREK”,
- projekt „Strefa interesów”- film, „Prywatne życie esesmanów w Auschwitz”- książka,
- „Ewangelicy w Turku”- lekcja muzealna,
- „Helios dla Szkoły” – projekt edukacyjny.

Zespół Szkół Technicznych w Turku

- Erasmus+ Praktyki zagraniczne
W ramach Akredytacji w sektorze kształcenia i szkolenia zagranicznego 21 uczniów uczestniczyło w dwutygodniowych praktykach zagranicznych w Hiszpanii w Maladze (w zawodach: technik rachunkowości, technik informatyk ,technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik handlowiec),
- 2 nauczycieli przedmiotów informatycznych brało udział w obserwacji pracy (job shadowing) w Ostrawie (Czechy).
- złożono wniosek w ramach przyznanej akredytacji w programie Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe i otrzymała dofinansowanie na praktyki zagraniczne na rok szkolny 2024/25,
- otrzymano akredytację w Erasmus+ w sektorze edukacja szkolna i otrzymano dofinansowanie na kursy językowe dla pracowników oraz wizyty w szkołach europejskich dla uczniów na rok szkolny 2024/25,

- Edukacja szkolna - projekt Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego: 9 nauczycieli wraz z dwoma opiekunami odbywało wizytę studyjną w szkole w Seville, 4 nauczycieli odbywało w lipcu 2024 kursy językowe w Maladze, zaplanowano analogiczne wyjazdy we wrześniu i październiku 2024 dla 8 nauczycieli oraz 9 uczniów,
- w szkole przebywali praktykanci ze szkoły w Ostravie (Czechy),
- szkoła zorganizowała tygodniowy job shadowing dla 3 nauczycieli - 1 z Francji-Laon oraz 2 z Hiszpanii- Malagi.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

- innowacja pedagogiczna „Ocalić od zapomnienia. Interdyscyplinarny szlak lokalnych tradycji i kultury”. Adresatami innowacji są uczniowie klas 1-3 technikum, ze szczególnym naciskiem na technikum reklamy. Zajęcia innowacyjne odbywają się w ramach zajęć obowiązkowych jako element lekcji praktycznego kształcenia w zawodzie. Innowacja ma na celu szerzenia idei przynależności do środowiska lokalnego jako miejsca, w którym nasi uczniowie wrażliwieją i zamierzają pozostać na dalsze lata.
- „Wyścig Zawodowców” – międzyszkolny konkurs umiejętności zawodowych. Konkurs ma formę rywalizacji drużynowej pomiędzy uczniami klas ósmych szkół podstawowych powiatu tureckiego. Na trasie „wyścigu” w poszczególnych pracowniach zawodowych drużyny konkurują w wykonywaniu zadań związanych z konkretnym zawodem, dzięki czemu poznają specyfikę danego zawodu oraz ofertę edukacyjną szkoły. Pomiedzy poszczególnymi etapami wyścigu uczniowie rozwiązują zagadki z wiedzy ogólnej, sportowe oraz językowe, co znacznie uatrakcyjni formę rywalizacji.
- Od roku szkolnego 2023/2024 uruchomiono klasę liceum ogólnokształcącego o profilu ratownictwo medyczne. Przedmiotami rozszerzonymi są biologia i chemia, a przedmiotem uzupełniającym podstawy ratownictwa medycznego.
- innowacja „Elementy ratownictwa medycznego na lekcjach wychowawczych i lekcjach chemii dla klasy o profilu ratownictwo medyczne”. Cele innowacji obejmują przygotowanie uczniów do kontynuowania w przyszłości nauki na kierunkach medycznych.
- projekty w ramach programu Erasmus+ i FERS.

9. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2024 ROKU

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych).

Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe	
		<i>Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu z 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, bez progu zaliczenia. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów:</i>	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
<ul style="list-style-type: none"> język polski - poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ język obcy nowożytny – poziom podstawowy (ten sam, który zdaje w części ustnej) – próg zaliczenia - minimum 30% matematyka – poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ 1 przedmiot dodatkowy - poziom rozszerzony /bez określania progu zdawalności/ język mniejszości narodowej – poziom podstawowy /minimum 30%/ 	<ul style="list-style-type: none"> - język polski – bez określania poziomu /próg zaliczenia - minimum 30%/ - język obcy nowożytny – bez określania poziomu /próg zaliczenia - minimum 30%/ wybrany spośród: <ul style="list-style-type: none"> • angielskiego, • francuskiego, • hiszpańskiego, • niemieckiego, • rosyjskiego, • włoskiego - język mniejszości - narodowej - bez określania poziomu /minimum 30%/ 	<ul style="list-style-type: none"> biologia (na poziomie rozszerzonym) chemia (na poziomie rozszerzonym) filozofia (na poziomie rozszerzonym) fizyka (na poziomie rozszerzonym) geografia (na poziomie rozszerzonym) historia (na poziomie rozszerzonym) historia muzyki (na poziomie rozszerzonym) historia sztuki (na poziomie rozszerzonym) informatyka (na poziomie rozszerzonym) język angielski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język francuski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język hiszpański (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język niemiecki (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język rosyjski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język włoski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język taciński i kultura 	<ul style="list-style-type: none"> język angielski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) język francuski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) język hiszpański (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) język niemiecki (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) język rosyjski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) język włoski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) język białoruski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) język litewski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) język niemiecki jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) język ukraiński jako

		<p>antyczna (na poziomie rozszerzonym)</p> <ul style="list-style-type: none"> • język białoruski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język litewski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym) • język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym) • język polski (na poziomie rozszerzonym) • matematyka (na poziomie rozszerzonym) • wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym) 	<p>język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu) • język kaszubski jako język regionalny (bez określania poziomu)
--	--	--	---

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2024 r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdanych egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju.

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2024 r. 503 absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

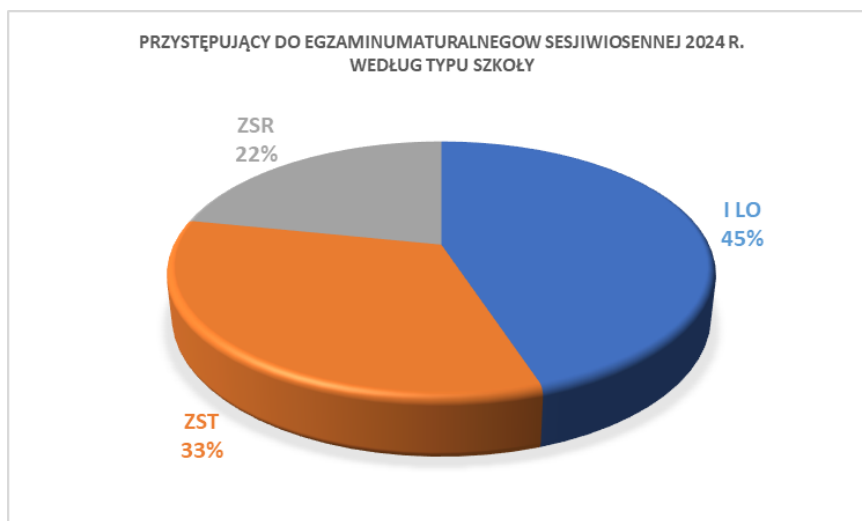
- w I Liceum Ogólnokształcącym – 253 absolwentów,
- w Zespole Szkół Technicznych – 161 absolwentów (technikum),
- w Zespole Szkół Rolniczych – 89 absolwentów (technikum).

Absolwenci 2023/2024 zdający egzamin maturalny

szkoła	Liczba absolwentów	
	przystąpili	zdali
I LO	253	248
ZST	161	150
ZSR	89	53
Ogółem	503	451

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół Powiatu Tureckiego w 2024 r. wyniósł **89,66%**.

Egzaminu nie zdało **10,34%** przystępujących do obowiązkowych egzaminów.



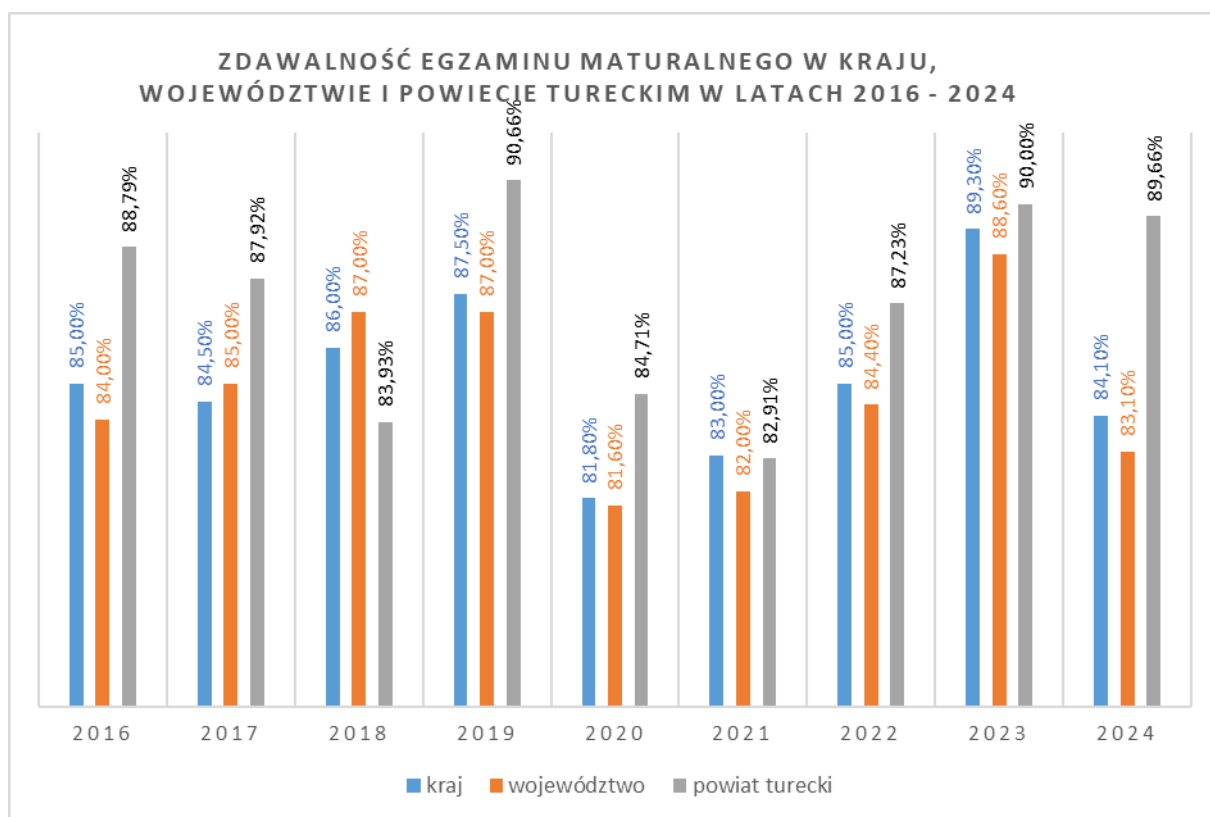
W roku szkolnym 2023/2024 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci I LO (45,00%).



Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do obowiązujących procedur egzaminacyjnych i warunków sanitarnych, zgodnie z potrzebami zdających.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2016-2024 – po poprawkach

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
kraj	85,00%	84,50%	86,00%	87,5%	81,80%	83,00%	85,00%	89,30%	84,10%
województwo	84,00%	85,00%	87,00%	87,00%	81,60%	82,00%	84,40%	88,60%	83,10%
powiat turecki	88,79%	87,92%	83,93%	90,66%	84,71%	82,91%	87,23%	90,00%	89,66%



Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

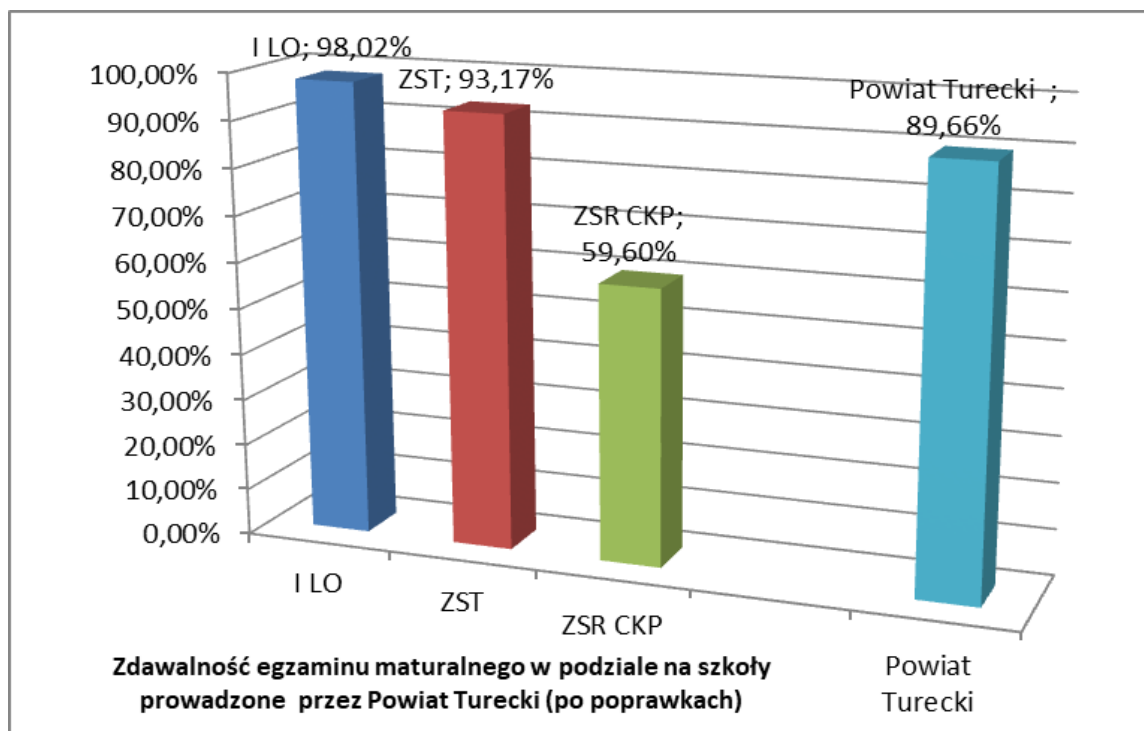
- a) wyższa niż średnia krajowa,
- b) wyższa niż w województwie wielkopolskim.

Z zapisu procentowego wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, jest wyższa niż zdawalność egzaminu maturalnego w kraju i wyższa w stosunku do zdawalności egzaminu maturalnego w województwie wielkopolskim.

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	253	248	5	98,02%
ZST w Turku	161	150	11	93,17%
ZSR CKP w Kaczkach Średnich	89	53	36	59,60%
Powiat Turecki	503	451	52	89,66%

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki (po poprawkach)

Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku.

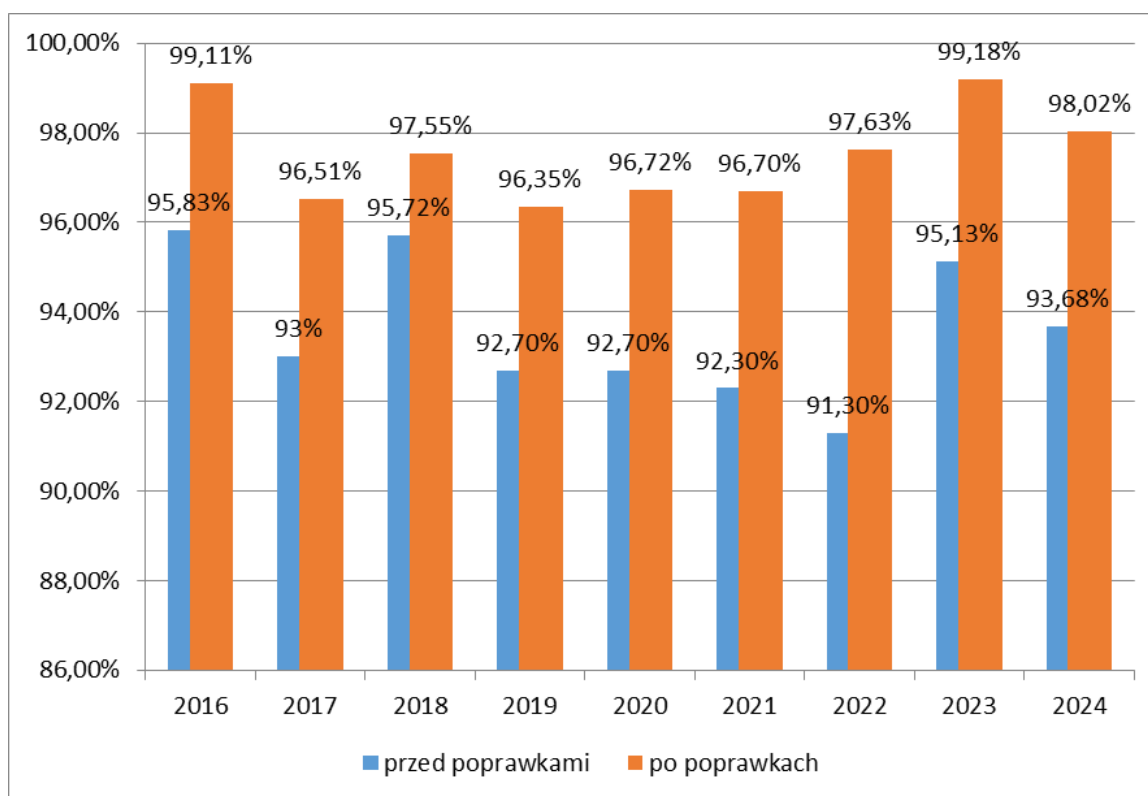


Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	95,83%	93%	95,72%	92,70%	92,70%	92,30%	91,30%	95,13%	93,68%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	99,11%	96,51%	97,55%	96,35%	96,72%	96,70%	97,63%	99,18%	98,02%

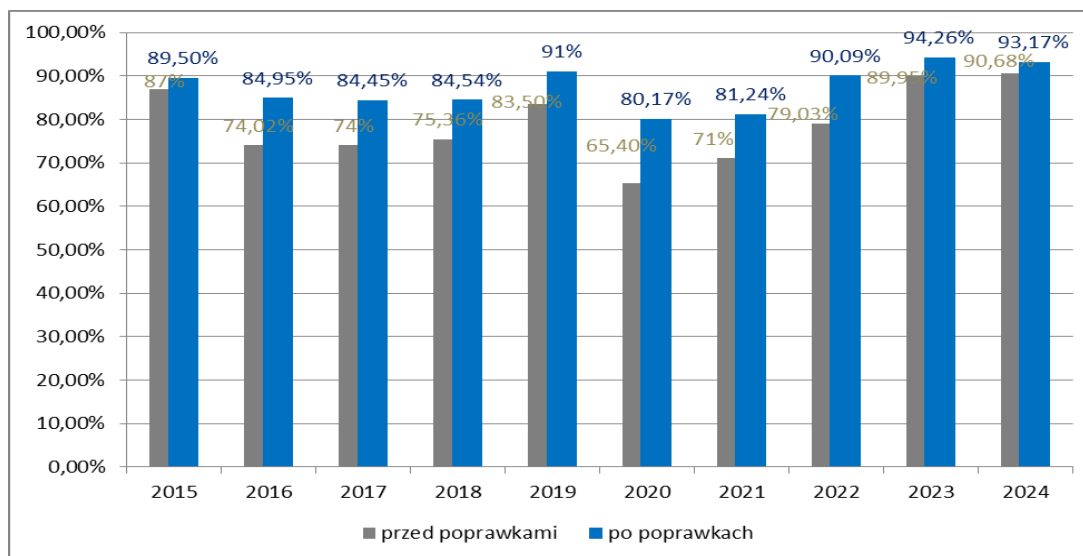
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

Rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-71% LO-97%	T-74,02% LO-90,91%	74%	75,36%	83,50%	65,40%	71%	79,03 %	89,95%	90,68%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-77,50% LO- Ogółem: 78,75%	T-83,82% LO-95,45% Ogółem- 84,95%	84,45%	84,54%	91%	80,17%	81,24%	90,09%	94,26 %	93,17%

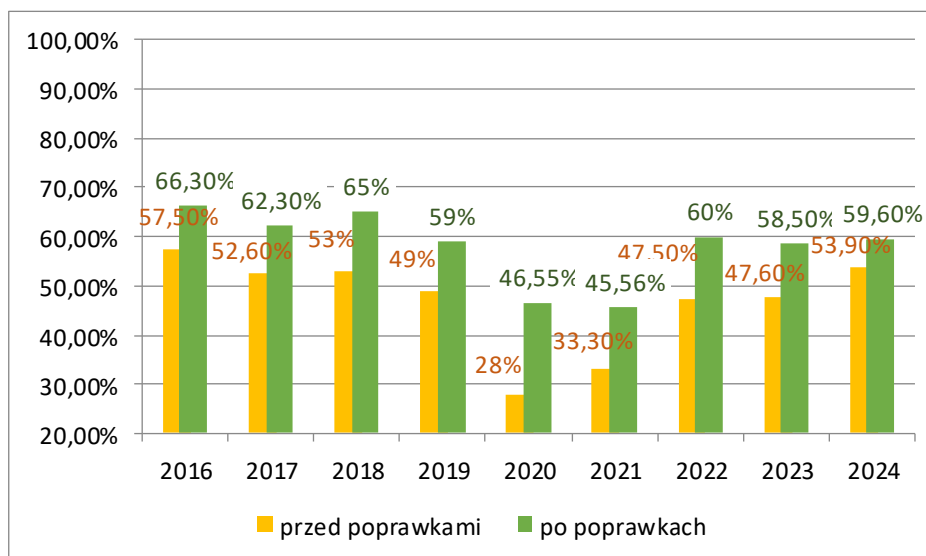
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-65% LO-54%	T-63% LO- 52%	T-67% LO – 40%	53%	49%	28%	33,3%	47,5%	47,60%	53,90%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T- 75% LO-63%	T-77% LO-57%	T-74% LO-56%	65%	59%	46,55%	45,56%	60%	58,50%	59,60%

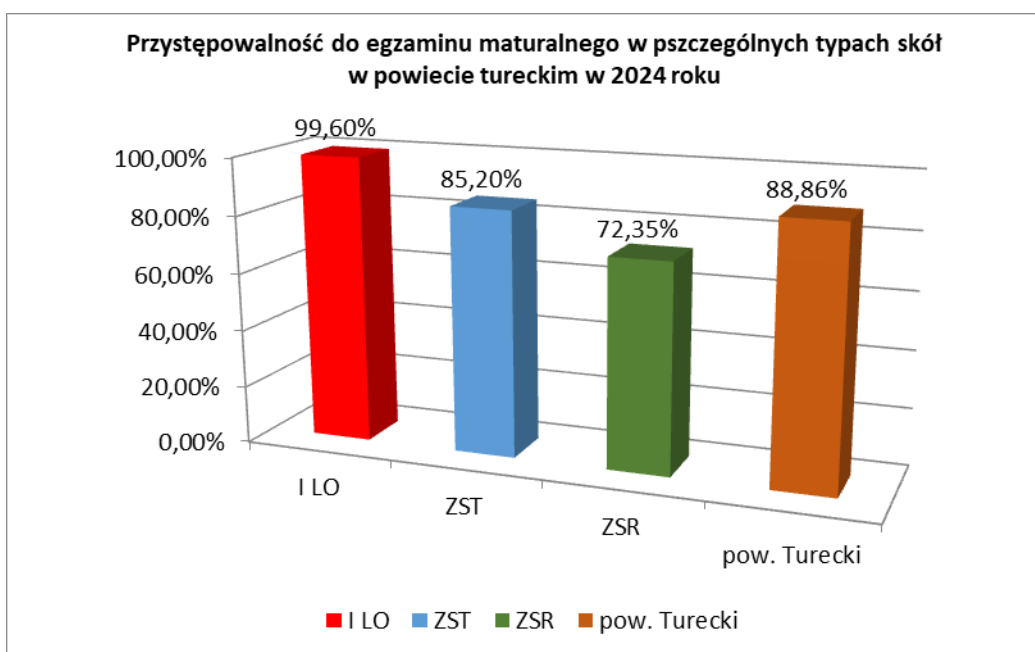
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

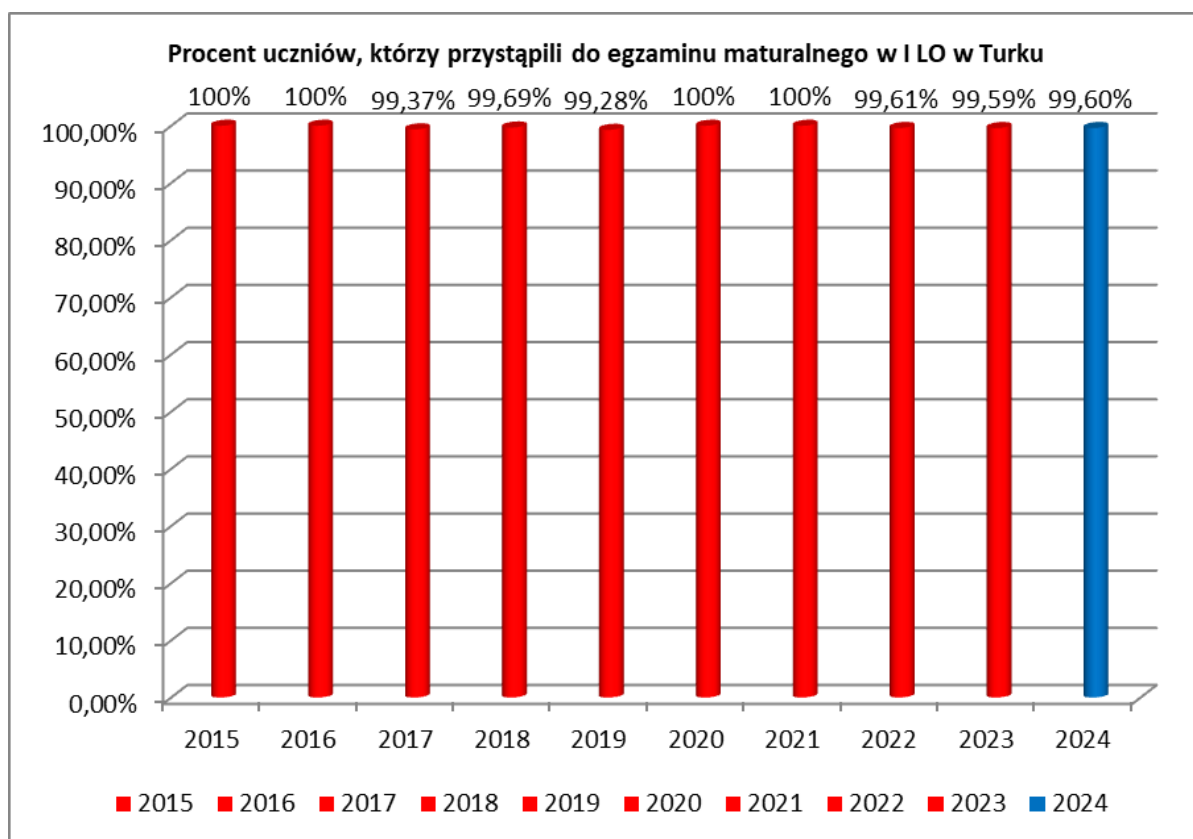
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w roku 2024

	Absolwenci	Maturzyści	Procent przystępujących
I LO	254	253	99,60%
ZST	189	161	85,20%
ZSR	123	89	72,35%
Powiat Turecki	566	503	88,86%



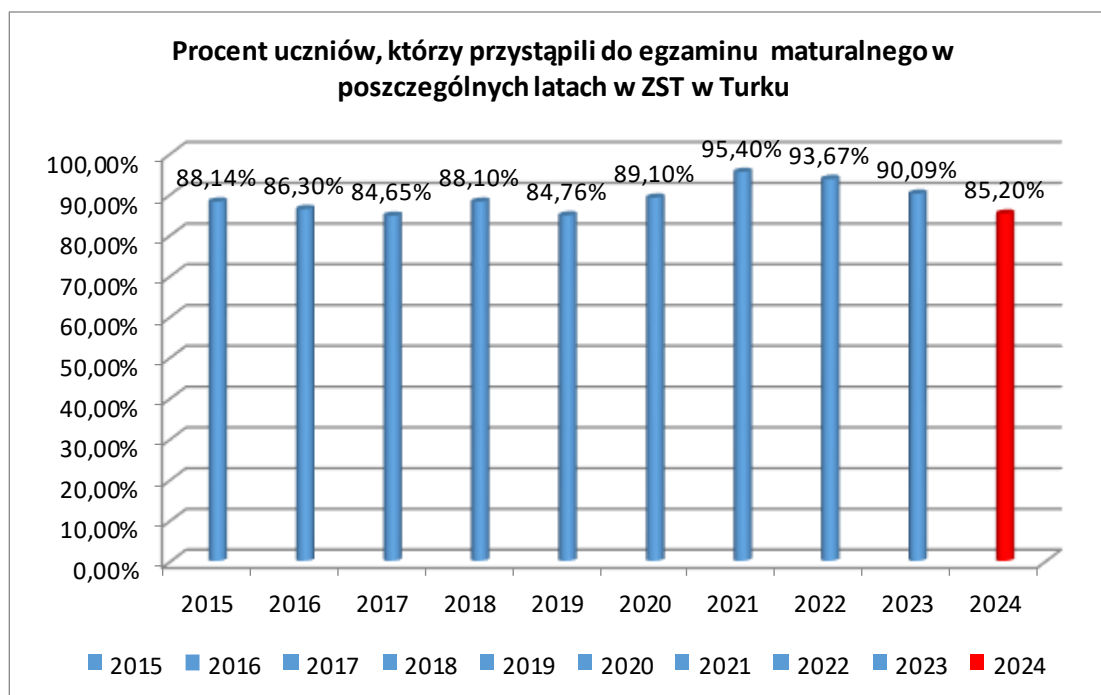
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	306	336	317	328	276	274	273	254	247	254
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	306	336	315	327	274	274	273	253	246	253
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	100%	100%	99,37%	99,69%	99,28%	100%	100%	99,61%	99,59%	99,60



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

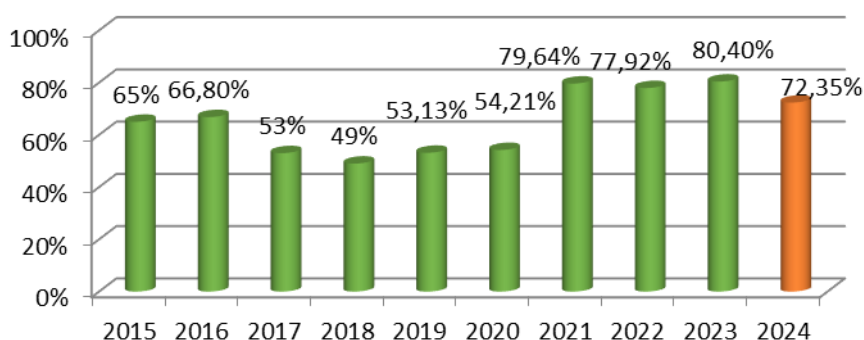
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	255+29 LO	251+23 LO	228	235	237	266	239	237	232	189
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	212+28 LO	204+22 LO	193	207	200	237	228	222	209	161
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Tech-83,14% LO-96,56%	Tech-81,30% LO-95,65%	84,65%	88,10%	84,76%	89,10%	95,40%	93,67%	90,09%	85,20%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	171 T- 125 LO - 46	154 T – 106 LO- 48	129 T-80 LO-49	69	96	107	113	154	102	123
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	T-95 LO-44	T – 73 LO- 44	T- 43 LO – 45	34	51	58	90	120	82	59
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	T-76% LO-95%	T- 68% LO-91%	T- 53% LO-91%	49%	53,13%	54,21%	79,64%	77,92%	80,4%	72,35%

Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach w ZSR w Kaczkach Śred.



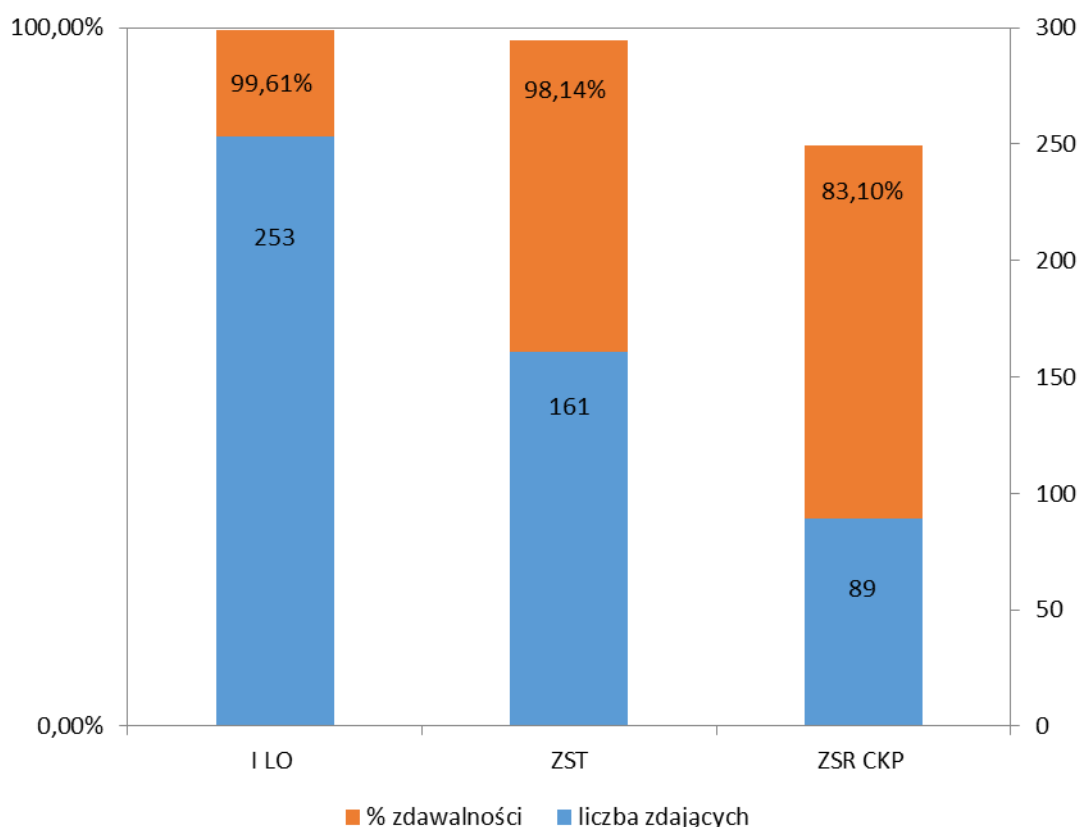
Zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół Powiatu Tureckiego

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki.

Zaprezentowano wyniki zdawalności tegorocznych absolwentów we wszystkich typach szkół.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

Język polski - egzamin pisemny, poziom podstawowy

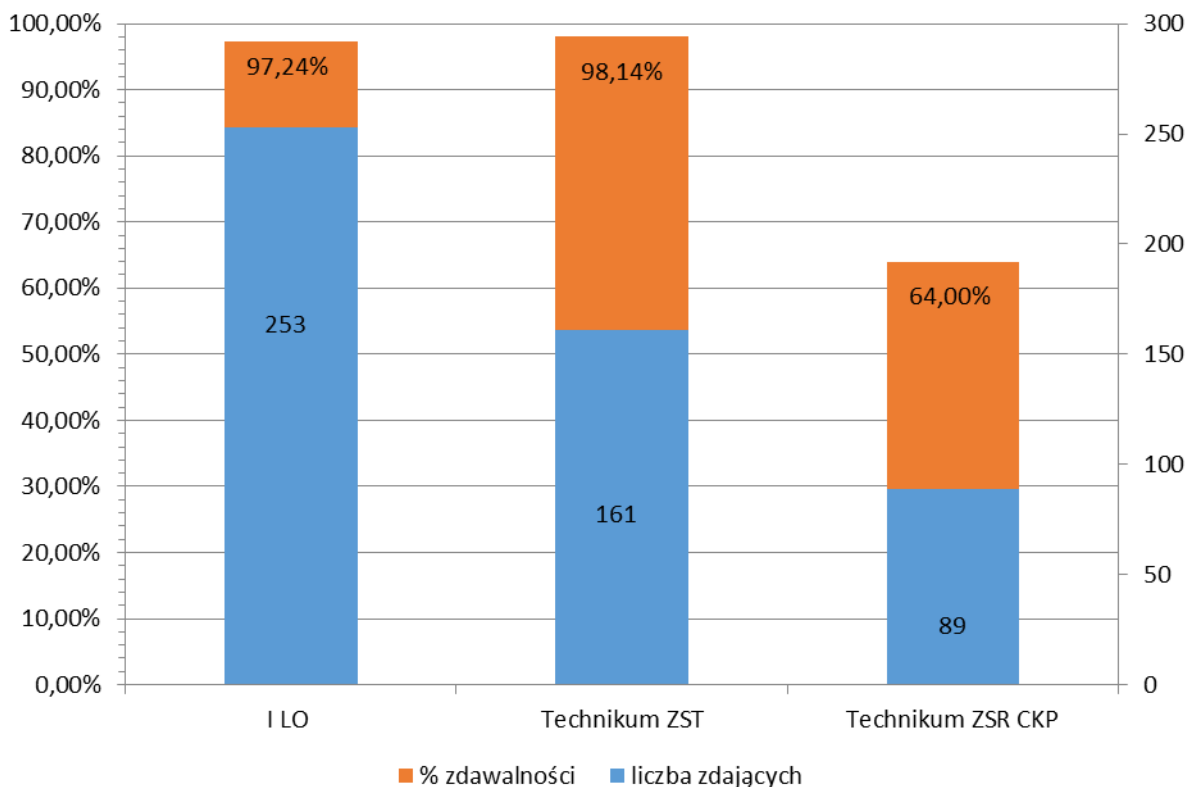


Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	253	99,61%	68,70%
Technikum ZST	161	98,14%	61,50%
Technikum ZSR CKP	89	83,10%	44,00%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie 503 zdających. Najwyższą zdawalność wśród szkół młodzieżowych uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY



Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 503 zdających. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w ZST.

Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	253	97,24%	74,00%
Technikum ZST	161	98,14%	66,70%
Technikum ZSR CKP	89	64,00%	41,00%

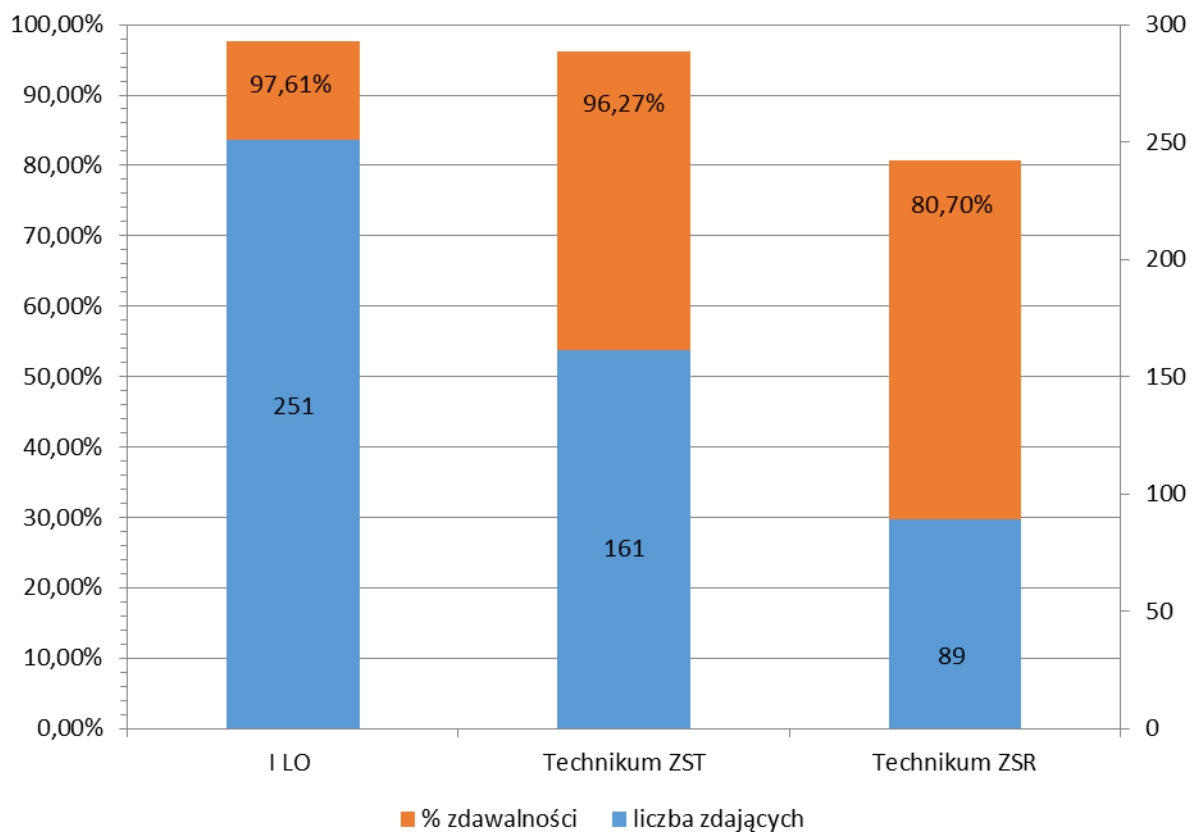
Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

Język niemiecki – egzamin pisemny, poziom podstawowy

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	2	100%	66,00%
Technikum ZST	0	0,0%	0,0%
Technikum ZSR	1	0,0%	25%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 3 zdających. 100% zdawalności odnotowano w I LO oraz 0,00% w ZSR w Kaczkach Średnich.

Język angielski – egzamin pisemny



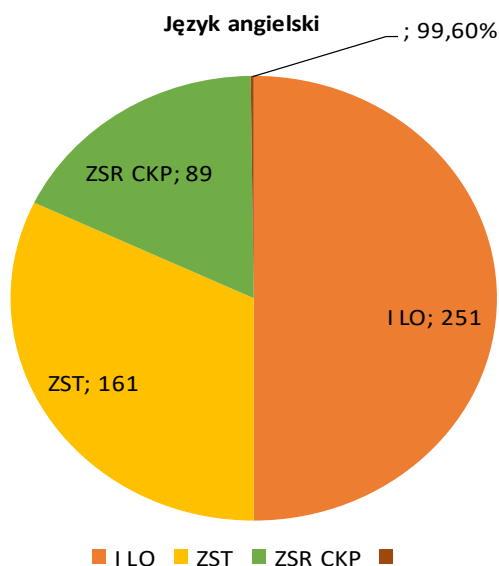
Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	251	97,61%	81,00%
Technikum ZST	161	96,27%	70,10%
Technikum ZSR	89	80,70%	54,00%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 501 zdających. Wśród szkół młodzieżowych egzamin maturalny z języka angielskiego zdało najwięcej absolwentów I LO w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku. Najlepsze wyniki procentowe uzyskali uczniowie I LO.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2024 roku w szkołach powiatu tureckiego

Zdecydowanie największą popularnością, jeśli chodzi o wybieralność języków obcych na egzaminie cieszy się język angielski. Jako przedmiot obowiązkowy zdawało go aż 99,60% absolwentów. Zdecydowanie rzadziej wybierany był język niemiecki, wybrało go troje uczniów.



Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – poziom podstawowy

Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	SUMA
I LO	251	2	0	0	253
Technikum ZST	161	0	0	0	161
Technikum ZSR CKP	89	1	0	0	89
SUMA	501	3	0	0	503
UDZIAŁ	99,60%	0,40%	0%	0,00%	100%

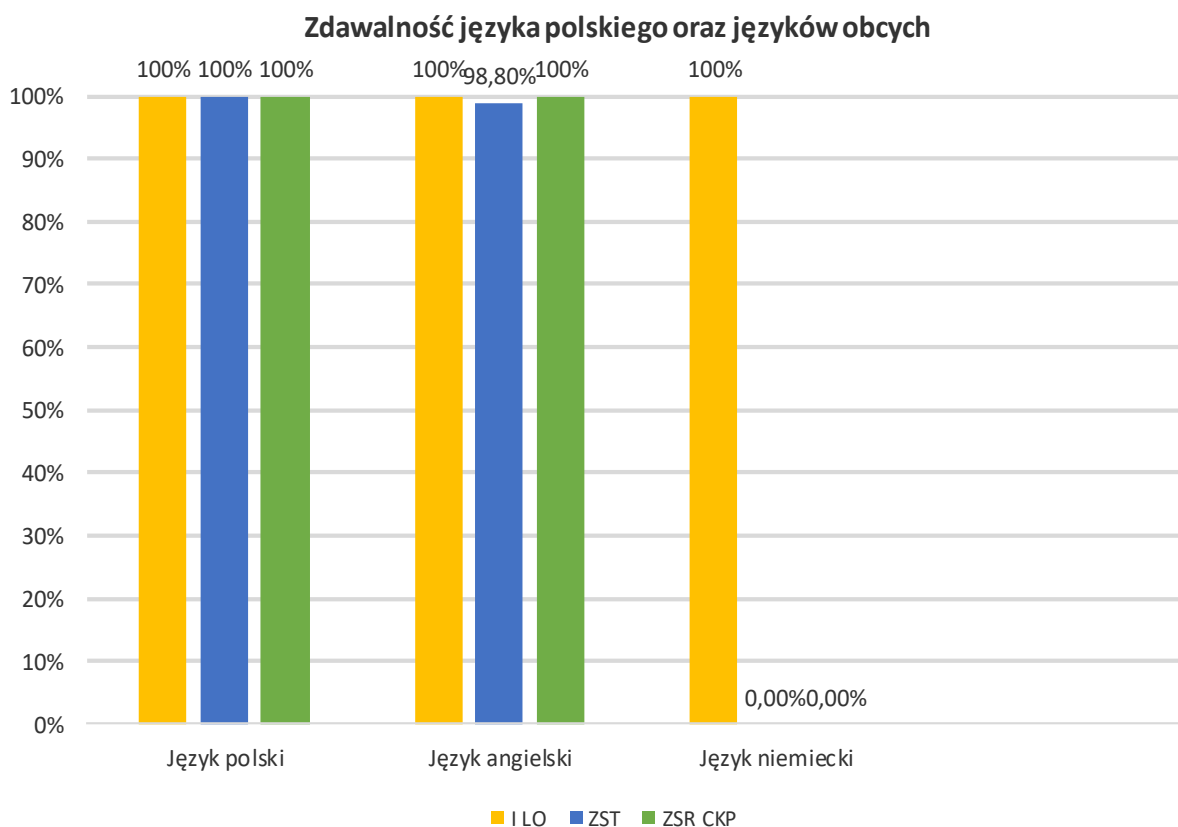
Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniła się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego znacznie się zwiększył,
- wybór języka niemieckiego zmniejszył się.

CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

Zdawalność języka polskiego oraz języków obcych w szkołach powiatu tureckiego [%]

Szkoła	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
I LO	100%	100%	100%	-
Technikum ZST	100%	98,80%	0,00%	-
Technikum ZSR CKP	100,00	100%	0,00%	-



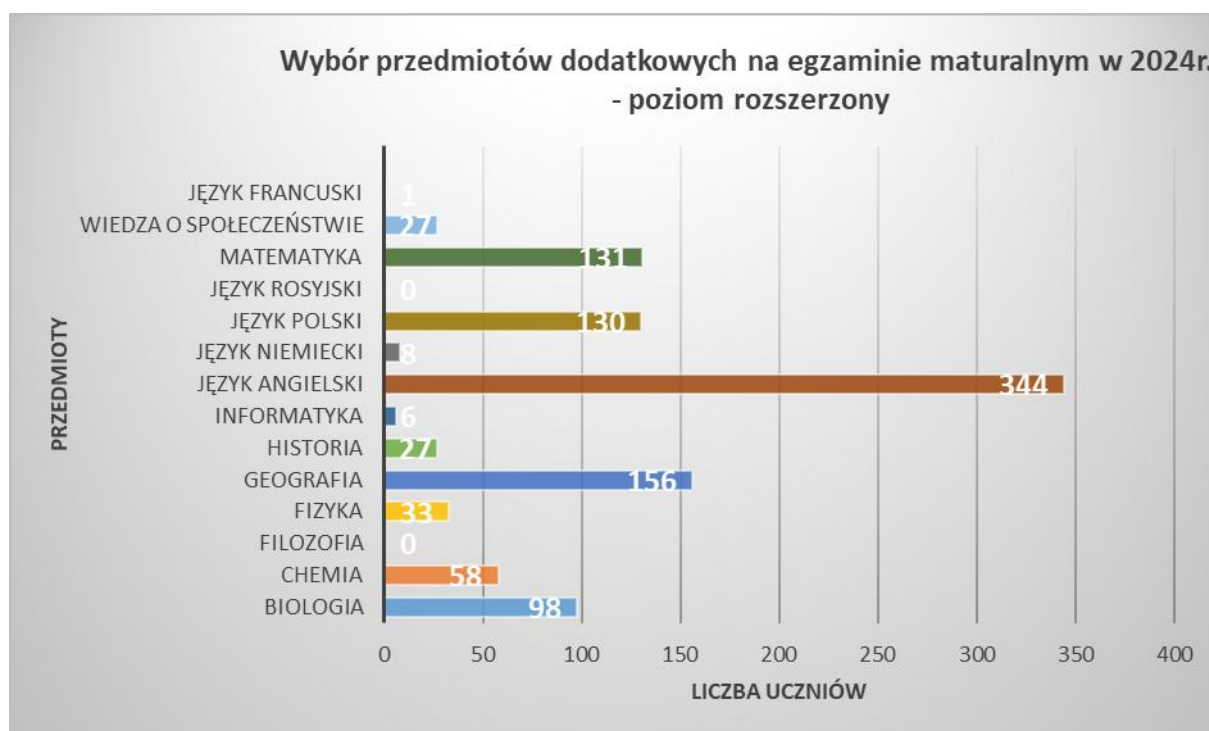
Zdawalność wyrażona w % w obowiązkowej części ustnej egzaminu jest zdecydowanie wyższa niż na egzaminie pisemnym, zarówno z języka polskiego, jak i języków obcych.

We wszystkich typach szkół zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz z języka niemieckiego w części ustnej wyniosła 100%. Język angielski również na bardzo dobrym poziomie.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym przez tegorocznych absolwentów – poziom rozszerzony

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Język francuski
I LO	82	51	0	27	99	19	1	194	6	85	0	81	19	1
ZST	7	2	0	6	35	2	4	116	1	16	0	43	8	0
ZSR	9	5	0	0	22	3	1	34	1	29	0	7	0	0
razem	98	58	0	33	156	27	6	344	8	130	0	131	27	1



Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów w 2024 roku był język angielski. Na kolejnym miejscu: geografia, matematyka, język polski i biologia. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w sesjach styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec 2024

	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	35859	28900	80,60%
wielkopolska	20827	17126	82,20%
powiat turecki	746	645	86,46%

(Źródło: OKE, dane dotyczące liczby przystępujących obejmują uczniów, którzy przystąpili do dwóch części egzaminu)

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego uczniów szkół powiatu tureckiego są znacząco wyższe od średniej zdawalności w okręgu oraz w województwie.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku w roku 2024

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/zawodowego w ZST przystąpiło łącznie 477 uczniów, z czego 419 to uczniowie Technikum, 58 to uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia oraz 0 to słuchacze CKZ. Średnia zdawalność wyniosła 91,82 % dla uczniów Technikum, Branżowej Szkoły I Stopnia oraz słuchaczy KKZ.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja styczeń – luty 2024 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	32	32	100
ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	13	86,67
INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	16	14	87,50
ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	27	23	85,19
MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	6	100
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowopłacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	13	13	100
HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	13	13	100
HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	12	12	100
SPL.04	Organizacja transportu	26	26	100
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	29	19	65,52
Ogółem		189	171	90,48

Zdawalność egzaminów zawodowych w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec 2024 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	33	31	93,9
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	15	15	100
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	12	11	91,7
INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	29	29	100
ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	14	14	100
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	14	14	100
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	11	9	81,8
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	17	17	100
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	11	11	100
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	13	13	100
SPL.01	Obsługa magazynów	30	27	90
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	31	29	93
Ogółem		230	220	95,7

Zdawalność egzaminów w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2024)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	0	0%
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	0	0%
ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	2	2	100%
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	2	1	50%
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	21	19	90,5%
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	12	8	66,7%
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	3	2	66,7%

MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	7	6	85,7%
MOT.01	Diagnostowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych	1	1	100%
MOT.05	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	6	6	100%
SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	100%
SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	100%
Ogółem		58	47	81%

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich w 2024 roku

Do egzaminu zawodowego w ZSR CKP w Kaczkach Średnich w 2023/24 r. przystąpiło łącznie **234** uczniów w **14** kwalifikacjach, świadectwo otrzymało **173.**, Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wynosi **74,00 %**.

Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali certyfikat	
				Liczba	%
1	PGF.08.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	26	25	96
2	SPL.05.	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	10	8	80
3	ELE.11.	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	6	43
4	BUD.14.	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	14	9	64
5	ROL.08.	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	23	22	96
6	MOT.06.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	24	11	46
7	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	12	7	58
8	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	9	7	77
9	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	7	7	100
10	MOT.05	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	30	27	90
11	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	14	10	71
12	ROL.02	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	24	23	95
13	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	8	66
14	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	15	3	20
RAZEM			234	173	74

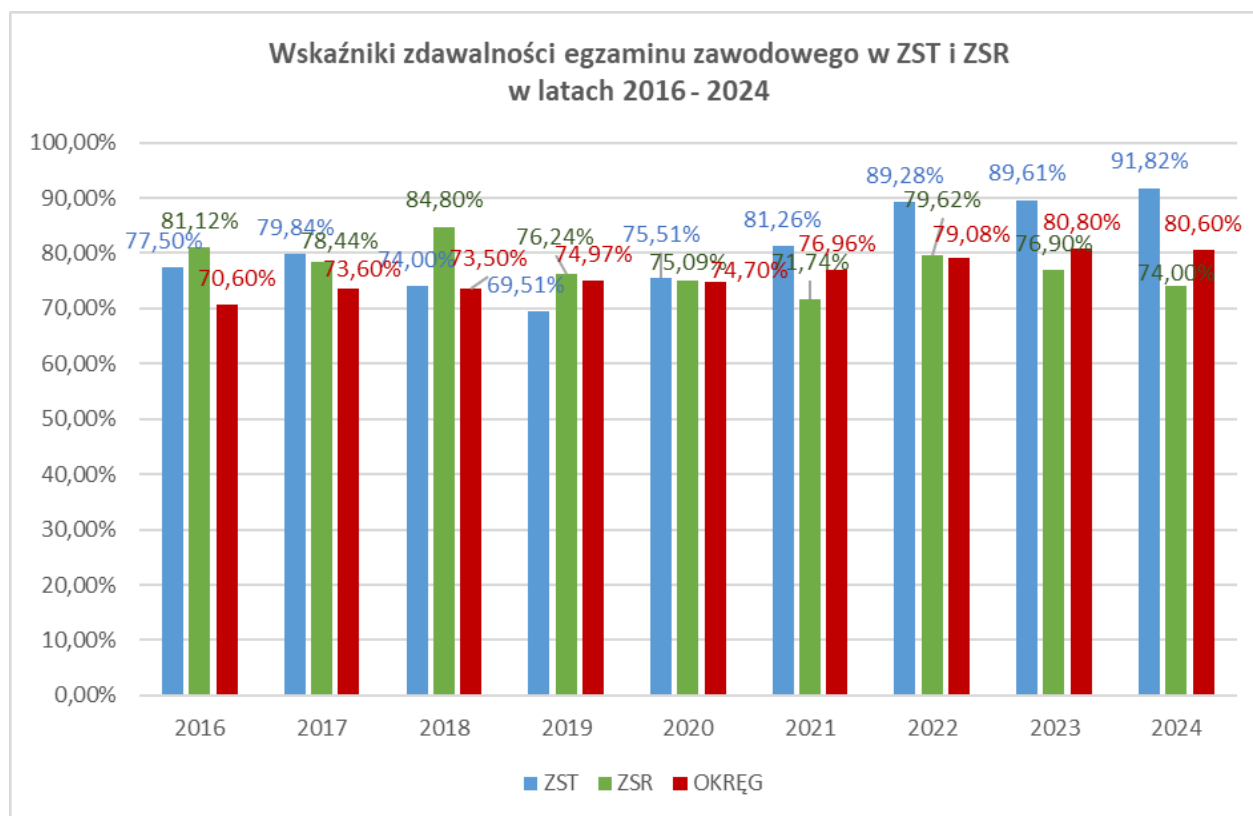
Słuchacze KKZ

1	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	35	34	97
RAZEM			35	34	97

Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach:

- HGT.02. – 100 %
- ROL. 08. – 96 %
- PGF.08. – 96 %
- ROL.02. – 95 %
- MOT.05. – 90 %

Wskaźniki zdawalności egzaminu zawodowego w latach 2016-2024



Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST, ZSR i okręgu w latach 2016 - 2024

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ZST	77,50%	79,84%	74,0%	69,51%	75,51%	81,26%	89,28%	89,61%	91,82%
ZSR	81,12%	78,44%	84,80%	76,24%	75,09%	71,74%	79,62%	76,90%	74,00%
OKRĘG	70,60%	73,6%	73,50%	74,97%	74,70%	76,96%	79,08%	80,80%	80,60%

10. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Sukcesy naukowe uczniów:

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

Uczeń z klasy	Lokata	Nazwa konkursu
1D	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
1D	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
1E	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
2 A	wyróżnienie	„Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii”
2 A	II miejsce	Konkurs o Świętym Maksymilianie
2 A	etap okręgowy	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego
2 A	etap okręgowy	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego
2 A	laureat	XVII Ogólnopolska Olimpiada Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego
2 A	etap okręgowy	Olimpiada Historyczna
2 A	laureat	Olimpiada Wiedzy Historycznej
2 A	finalista	IX Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie
2 A	etap okręgowy	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
2 A	etap diecezjalny	Olimpiada wiedzy o świętym Maksymilianie
2D	etap okręgowy	Olimpiada Biologiczna 2024
	finalista	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
2E	wyróżnienie	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny LWIĄTKO
2E	wyróżnienie	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny LWIĄTKO
2E	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
3A	finalista	XXXIV Olimpiada Teologii Katolickiej
	laureat	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Historycznej
	etap okręgowy	Olimpiada Historyczna
	etap okręgowy	65. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
		IX Olimpiada Wiedzy Historycznej
	finalista	IX Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie
etap okręgowy	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”	
3A	etap okręgowy	65. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
	etap okręgowy	IX Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie
	finalista etapu okręgowego	Olimpiada Historyczna
	etap okręgowy	XII Olimpiada Wiedzy o III RP
	etap okręgowy	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”
3A	etap okręgowy	65. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
	etap okręgowy	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”
3A	etap okręgowy	IX Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie
	etap okręgowy	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”
3A	etap okręgowy	65. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
3C	wyróżnienie	Konkurs Chemiczny „Alchemik”
3C	wyróżnienie	Konkurs Chemiczny „Alchemik”
3C	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs pięknego czytania w języku niemieckim organizowany przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego „Lesen Gehen”
3C	przejście do półfinału	konkurs ogólnopolski organizowany przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego „Turbolandeskunde”
3D	laureat	IX Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Historycznej
3D	udział	Olimpiada Historyczna „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”

3D	udział	XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
3D	etap okręgowy	XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
3D	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
3D	wyróżnienie	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”
3E	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
4A	finalista	XVII Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego dla uczniów Szkół Ponadpodstawowych
4 D	III miejsce	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”
4G	finalista	VII Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

1. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - laureat finału krajowego
2. Olimpiada Młodych Producentów Rolnych – 2 uczestników finału krajowego
3. Młody Mechanik Maszyn Rolniczych – 2 uczestników finału krajowego
4. II Ogólnopolski Konkurs Kulinaryny „Pieczarka ma Moc”, Warszawa – II miejsce – 2 uczniów
5. Konkurs kulinarny „Bitwa na drobiowe smaki 3”, Warszawa – 2 uczniów
6. X Wielkopolski Konkurs „Najpiękniejszy Stół Świąteczny”, Żychlin – II miejsce – 2 uczniów
7. XXVIII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu – 1 uczennica
8. II Wielkopolski Konkurs „Improstyl – finezja i oryginalność w nakrywaniu stołów”, Kalisz – III miejsce
9. Okręgowa XXXVII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych w Wieluniu – 2 uczniów brało udział
10. Ogólnopolska Olimpiada Informatyczna "OLIMPUS" - laureat
11. Ogólnopolski Turniej Szachowy o Mistrzostwo Gminy Kościelec 2024- III miejsce
12. Szachy klasyczne miasta Kalisz – 1 miejsce
13. Konkurs na logo Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Inne Spojrzenie” – nagroda główna.
14. Międzywojewódzki konkurs historyczno-filmowy „PATRIA NOSTRA” - region Zachód - drużynowo IV miejsce
15. Przygotowanie projektu „Młodzi dla klimatu w Wielkopolsce” – I miejsce
16. Program edukacyjny "Bosch Home Comfort szkoli" – konkurs wiedzy: kotły kondensacyjne, pompy ciepła, rekuperacja - udział
17. Olimpiada Wiedzy o Elektrotechnice i Energetyce „EDU-ELEKTRA” – udział

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

1. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny organizowany przez WAT w Warszawie - udział w finale
2. Konkurs matematyczny Olimpiada Wiedzy Archimedes.Plus - Matematyka - uzyskanie tytułu laureata III stopnia
3. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” - 1 uczeń zdobył wyróżnienie
4. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej - udział w etapie okręgowym
5. Olimpiada Wiedzy Statystycznej - udział w etapie okręgowym
6. Olimpiada logistyczna-WSL Poznań - udział w etapie regionalnym
7. Ogólnopolski konkurs graficzny Master of Vectors - awans do finału 2 uczniów
8. XV Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Mechaniczny w Płocku - VI miejsce
9. XV Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Mechaniczny w Płocku - V miejsce drużynowo
10. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych - Turbolandeskunde - die Schweiz - pod patronatem Międzynarodowego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego IDV - V miejsce drużynowo
11. Wojewódzki Konkurs Historyczny Konspiracja harcerska w latach 1939-56 - III miejsce
12. X Wielkopolski Konkurs na Najpiękniejszy Stół Świąteczny w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ustługowych w Żychlinie - I miejsce

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

1. I miejsce w Powiatowym Konkursie „Młodzież kontra dorośli” – 3 uczniów
2. III miejsce w kategorii zespół teatralny w regionalnych eliminacjach XXIV Ogólnopolskiego Festiwalu Twórczości Teatralno-Muzycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną „Albertiana” 2024
3. dyplom Finalisty Ogólnopolskiego Konkursu Piosenki Online „Zaśpiewaj to” ZIMA 2023 – 1 uczeń
4. wyróżnienie w kategorii solistów 27 Przegląd Twórczości Bożonarodzeniowej „Anioły” – 1 uczeń
5. wyróżnienie w powiatowym konkursie „Uzależnienia sprzyjają HIV” – 1 uczeń
6. wyróżnienie oraz nagrody za udział w konkursie plastycznym pt. „Mój zębowy niezbędnik” – 3 uczniów
7. XIV Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny „Co mi w duszy gra” – 4 wyróżnienia

Sukcesy sportowe:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

1. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Piłce Koszykowej: I m-ce DZ, III m-ce CHŁ
2. Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Koszykowej: III m-ce DZ
3. Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Koszykówce 3x3: III m-ce DZ
4. Mistrzostwa Województwa Wlkp LZS w Piłce Koszykowej: II m-ce DZ, IV m-ce CHŁ
5. Szkolna liga lekkoatletyczna (to były zawody rejonowe): II m-ce DZ drużynowo, IV m-ce CHŁ drużynowo
6. Festiwal Sztafet (zawody rejonowe):
 - II m-ce sztafeta mieszana 4x200m
 - III m-ce sztafeta 4x100m CHŁ
 - IV m-ce sztafeta 4x100m DZ
 - V m-ce sztafeta 4x400m CHŁ
 - VI m-ce sztafeta 4x400m DZ
7. Festiwal sztafet Mistrzostwa Województwa Wlkp: VI m-ce sztafeta mieszana 4x200m
8. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w pływaniu: III m-ce drużynowo
9. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Drużynowym Tenisie Stołowym:
 - II m-ce CHŁ zespół A
 - III m-ce CHŁ zespół B
 - II m-ce DZ
 - Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym: V m-ce DZ, VI m-ce CHŁ
10. Mistrzostwa Województwa Wlkp LZS w Tenisie Stołowym: II m-ce indywidualnie
 - Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych: III m-ce DZ, II m-ce CHŁ
 - Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Biegach Przełajowych (drużynowo): III m-ce DZ, III m-ce CHŁ
 - Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Unihokeju: III m-ce DZ, II m-ce CHŁ
11. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Piłce Nożnej: III m-ce CHŁ
12. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Halowej Piłce Nożnej: III m-ce CHŁ
13. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Siatkówce Piłkowej:
 - III m-ce DZ
 - III m-ce CHŁ
14. Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w Piłce Ręcznej:
 - III m-ce DZ
 - II m-ce CHŁ
15. Mistrzostwa Województwa Wlkp LZS w Piłce Ręcznej
 - III m-ce CHŁ
 - IV m-ce DZ

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

1. XI Miting Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych:
 - II miejsce w rzucie piłeczką palantową
 - IV miejsce w biegu na 25 m na wózkach
 - I miejsce w skoku w dal – 4 uczniów
 - III miejsce w biegu na 100 m
 - II i IV miejsce w biegu na 50 m
 - III miejsce w skoku z miejsca
 - II miejsce w pchnięciu kulą
 - V miejsce w pchnięciu kulą
2. X Regionalny Turniej Regionalny Bocce Olimpiad Specjalnych
 - II miejsce zespołowo
 - II miejsce w grze deblowej
16. X Regionalny Mityng Wrotkarski Olimpiad Specjalnych w Koninie
 - srebro na 300 m – 4 uczniów
 - brąz na 100 m – 2 uczniów
 - złoto na 100 m – 1 uczeń
17. XV Regionalny Turniej Bowlingu Olimpiad Specjalnych
 - II miejsce – 3 uczniów
 - IV miejsce – 1 uczeń
 - V miejsce – 2 uczniów
18. XIII Regionalny Turniej Badmintonu Olimpiad Specjalnych
 - złoty medal – 1 uczeń
 - srebrny medal – 1 uczeń
 - brązowy medal – 1 uczeń
 - czwarte miejsce – 1 uczeń
19. XVIII Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych
 - złoto – 2 uczniów
 - srebro – 2 uczniów
 - brąz – 2 uczniów

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

1. II m w Punktacji Szkół Ponadpodstawowych we Współzawodnictwie Sportowym Szkolnego Związku Sportowego „Wielkopolska” za rok 2023/2024
2. II m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet
3. II m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet 4x100
4. II m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet
5. III m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet 4X100
6. II m w dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej
7. VIII m w chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w futsalu
8. III m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w lidze lekkoatletycznej

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

Nazwa Konkursu	Liczba uczestników	Rodzaj wyróżnienia
Ćwierćfinał Wielkopolski - Festiwal Sztafet Dziewcząt i Chłopców	24	II m 4x4 400m chł IV m 4x400m dz
Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w drużynowym badmintonie dziewcząt i chłopców	6	I miejsce dziewcząt I miejsce chłopców
Finał Wielkopolski -Festiwalu Sztafet dziewcząt i chłopców	5	6 m-ce chłopców
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców	23	1 m-ce chł 2 m-ce dz 4 m-ce chł zespół 2
Finał Wielkopolski – Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców	7	9m-ce chłopców

¼ Województwa w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej	35	3 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w Drużynowym Badmintonie	6	1 m-ce dz 1 m-ce chł
Mistrzostwa Powiatu w pływaniu dziewcząt i chłopców	18	1 m-ce chł 2 m-ce dz
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju	23	1 m-ce ch 1 m-ce dz
Finał Mistrzostw Wielkopolski w Badmintonie Dziewcząt	2	5-6 m-ce dz
Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt i chłopców	6	1 m-ce chł 4 m-ce dz
Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców	21	2 m-ce dz 3 m-ce chł
Mistrzostwa Województwa w unihokeju chłopców	12	1 m-ce
Mistrzostwa Województwa w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców	15	25 m-ce dz 25 m-ce chł
Mistrzostwa Województwa w unihokeju dziewcząt	10	1 m-ce
Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w szachach drużynowych	5	2 m-ce
Mistrzostwa Rejonu w drużynowym tenisie stołowym chłopców	3	5-6 m-ce
Mistrzostwa Województwa w szachach dziewcząt i chłopców	3	21 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w futsalu	10	2 m-ce
Mistrzostwa Województwa w unihokeju chłopców	11	1 m-ce
Mistrzostwa Województwa w unihokeju dziewcząt	7	5-6 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej chłopców	12	1 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt	12	3 m-ce
Mistrzostwa Rejonu w piłce koszykowej chłopców	12	3 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt	9	2 m-ce dz.
Mistrzostwa Rejonu w piłce siatkowej dziewcząt	8	3-4 m-ce
Mistrzostwa Rejonu w piłce siatkowej chłopców	12	1 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej chłopców	10	2 m-ce
½ Finału Wielkopolski w piłce siatkowej chłopców	12	3 m-ce
Mistrzostwa Powiatu-Drużynowe Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców	10	2 m-ce chł 3 m-ce dz
Mistrzostwa Województwa – Drużynowe Biegi przełajowe chłopców	1	20 m-ce chł
¼ Województwa w koszykówce 3x3 chłopców i dziewcząt	8	5 m-ce chł 5 m-ce dz
Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej plażowej dziewcząt	3	2 m-ce
Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej plażowej chłopców	5	1 m-ce
Mistrzostwa Rejonu w piłce siatkowej plażowej dziewcząt i chłopców	6	3 m-ce dz 5 m-ce chł
Drużynowe Biegi na Orientację - Finał wojewódzki	8	9 m-ce dz 13 m-ce chł

11. LOSY ABSOLWENTÓW

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Spośród przebadanych absolwentów największa grupa (58%) podjęła pracę zawodową w kraju, 5% prowadzi własne gospodarstwo, 3% wyjechało w poszukiwaniu pracy za granicę, 16% uczy się, 7% uczy się i pracuje jednocześnie, a 11% pozostaje bezrobotnych. Ok. 47% ankietowanych podjęło naukę lub pracę w ukończonym bądź zbliżonym do ukończonego kierunku kształcenia. Spośród tych, którzy zdecydowali się na kontynuację nauki, największy procent wybrało studia wyższe.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

W roku szkolnym 2023/2024 Branżową Szkołą I Stopnia Specjalną ukończyło 3 uczniów, a Szkołą Specjalną Przystosowaną do Pracy - 2 uczniów. Jedna uczennica uczęszcza na Warsztaty Terapii Zajęciowej w Turku, a pozostali przebywają w domach rodzinnych.

12. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego, praca psychologa.

Tygodniowa liczba godzin i etatów wsparcia w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły/ placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	nauczyciel wspomagający	pedagog specjalny	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie/ bursie	wychowawca w specjalnym ośrodku szkolno- wychowawczym
I LO	60/2,00	24/1,09	36/1,64	2,79/0,14	25/1,14	42/1,62	-	-
ZST	90/3,07	29/1,38	29/1,32	-	54/ 2,32	78/3,32	-	-
ZSR	45/1,50	30/1,36	18/0,82	5,19/0,26	20,05/0,93	39/1,50	116/3,87	-
ZPEW	30/1,07	22/1,00	22/1,00	-	-	34/1,44	165/5,50	84/3,50

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Nazwa szkoły	Koszt wynagrodzenia /w zł/	Koszt delegacji /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	618922,00	10946,44
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	117582,23	3096,92
Zespół Szkół Technicznych w Turku	287682,30	18923,26
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	89518,05	8197,20
razem	1.113.704,58	41.163,82

Zgodnie z przepisami, dyrektorzy przydzielają od 12 do 16 godzin dydaktycznych na nauczanie indywidualne. Koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2023/2024 stanowiła kwota 1.113.704,58 zł, a koszt delegacji 41.163,82 zł. W porównaniu do roku ubiegłego obserwuje się znaczny wzrost kosztów nauczania indywidualnego – o 487.884,87 zł.

Ponadto, dla trojga uczniów Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2023/2024

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych, a w przypadku technikum – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

W szkołach realizowane były również, na podstawie odrębnych przepisów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne*

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów		
	I LO	ZST	ZSR
dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	1
korekcyjno-kompensacyjne	-	-	1
indywidualizowana ścieżka kształcenia-	4	1	-
rewalidacyjne	4	19	-
dodatkowe zajęcia dla obcokrajowców	-	1	-
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	1
indywidualne zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	4	-	-

*wg stanu na IX/X 23 r.

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentem zawierającym w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Liczba korzystających z pomocy poradni w roku szkolnym 2023/2024

Forma pomocy	Korzystający z pomocy	Typ pomocy	Liczba korzystających
porady	uczniowie szkół ponadpodstawowych	pomoc udzielona uczniom	104
porady	nauczyciele	pomoc udzielona nauczycielom	79
porady	rodzice	pomoc udzielona rodzicom	503
konsultacje	rodzice	pomoc udzielona rodzicom	32
konsultacje	nauczyciele	pomoc udzielona nauczycielom	96
warsztaty	rodzice	pomoc udzielona rodzicom	20
warsztaty	uczniowie szkół	pomoc udzielona uczniom	495
warsztaty	nauczyciele	pomoc udzielona nauczycielom	18
prelekcje, wykłady	rodzice	pomoc udzielona rodzicom	273
prelekcje, wykłady	nauczyciele	pomoc udzielona nauczycielom	103
mediacje	rodzice	pomoc udzielona rodzicom	1

obserwacje w szkole/spotkania interwencyjne	rodzice i nauczyciele	pomoc udzielona rodzicom i nauczycielom	4
Współpraca z innymi instytucjami na rzecz dzieci i młodzieży	inni	pomoc udzielona rodzicom, nauczycielom i uczniom	21

Liczba opinii wydanych przez poradnię w roku szkolnym 2023/2024

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii
wczesnego wspomagania	55
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	21
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	35
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	28
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	242
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	30
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	21
informacja o wynikach diagnozy	73
RAZEM:	505

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w roku szkolnym 2023/2024 wydała 505 opinii. Największa grupa opinii dotyczyła objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu.

Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
słabostyszący	13
słabowidzący	8
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	60
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	24
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	4
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	7
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	24
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- autyzm w tym z zespołem Aspergera	48
Razem:	188

Najwięcej wydanych orzeczeń dotyczyło niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz stwierdzenia autyzmu.

Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2023/2024
Diagnoza logopedyczna	379
Diagnoza psychologiczna	693
Diagnoza pedagogiczna	731

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Poradni przeprowadzili najwięcej diagnoz pedagogicznych.

Programy wsparcia dla uczniów

W dniu 11 maja 2022 r. Rada Powiatu Tureckiego podjęła uchwałę nr XL/268/2022 w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży. Głównym celem Programu jest zwiększanie szans edukacyjnych młodzieży, motywacyjne wspieranie uczniów w pogłębianiu wiedzy, promowanie szczególnie uzdolnionych uczniów, zachęcanie ich do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach czy doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

Na podstawie niniejszego Programu, Rada Powiatu Tureckiego w dniu 28 czerwca 2022 r. uchwałą nr XLII/280/2022 określiła warunki, formy i zakresu udzielania pomocy w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadpodstawowych pobierających naukę na terenie Powiatu Tureckiego” oraz tryb postępowania w tych sprawach.

Ustanowiono następujące formy realizacji Programu:

- 1) Stypendium Starosty Tureckiego - za wysokie wyniki w nauce oraz za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- 2) Nagroda Starosty Tureckiego - za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz za szczególne osiągnięcie sportowe.

W ramach Stypendium Starosty Tureckiego wyodrębniono następujące kategorie:

- 1) Stypendium naukowe – za wysokie wyniki w nauce,
- 2) Stypendium sportowe – za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi.

W ramach Nagrody Starosty Tureckiego wyodrębniono poniższe kategorie:

- 1) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy,
- 2) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki,
- 3) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie sportowe.

Na rok szkolny 2023/2024 Zarząd Powiatu Tureckiego postanowił przyznać:

- 1) 156 Stypendiów naukowych,
- 2) 13 Nagród, w tym:
 - 2 Nagrody za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy,
 - 5 Nagród za szczególne osiągnięcie sportowe
 - 6 Nagród za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki.

Stypendia w kwocie 100 zł miesięcznie przyznane zostały na okres od września 2023 r. do czerwca 2024 r. Nagrody zostały przyznane w formie jednorazowej nagrody w wysokości 250 zł.

Powiat Turecki realizuje również program stypendialny dla studentów kształcących się w uczelni medycznej o kierunku lekarskim w oparciu o uchwałę Nr XXXI/218/2021 Rady Powiatu Tureckiego z dnia 22 września 2021 r. w sprawie stypendiów dla studentów uczelni medycznych o kierunku lekarskim (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 27.09.2021 r. poz. 7131). Na rok akademicki 2023/2024 nie zostały złożone żadne wnioski.

W szkołach przyznawane były również inne stypendia o charakterze motywacyjnych, w tym Stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego czy Stypendium firmy Infobase (Turek).

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów ponadpodstawowych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie powiatu.

STOŁÓWKI

Liczba uczniów korzystających ze stołówki, cena obiadu (2023/2024)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówki	Liczba pracowników korzystających ze stołówki	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	210	36	5,50	10,40
Zespół Szkół Technicznych w Turku	84	69	7,50	11,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	86	34	7,00	9,90
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	114	35	9,50	12,00
Razem	494	174		

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZSR, a najwięcej I LO. Najniższą stawkę za obiad ponoszą uczniowie I LO. Dużą grupę korzystających ze stołówek szkolnych stanowią pracownicy szkół (174 osoby).

BURSA, INTERNATY

Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2023/2024

	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	61
Bursa szkolna	46
SOSW	9

13. DZIAŁANIA DLA PODNIESIENIA POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA ORAZ OPIEKA MEDYCZNA

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki dokonuje się corocznie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Raz do roku przeprowadzane są również ćwiczenia ewakuacji z budynków ze względu na zagrożenie pożarowe.

Uczniowie wszystkich szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które realizują zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej.

W szkołach realizowane są programy wychowawczo-profilaktyczne oraz programy prozdrowotne, w ramach których odbywają się systematycznie różnego rodzaju działania dotyczące bezpieczeństwa, a wśród nich: pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, konkursy oraz apele porządkowe. Powyższe działania realizowane są przez wychowawców, koordynatorów poszczególnych programów, pedagoga czy psychologa. W ramach profilaktyki zdrowotnej, rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi ryzykownymi zachowaniami w szkołach realizowane są różne projekty.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

- 1) w ramach profilaktyki antynikotynowej:
 - Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu (listopad 2023 r.)
 - Światowy Dzień bez Tytoniu (marzec 2024 r.)
 - pogadanka przeprowadzona przez przedstawicieli SANEPIDU w Turku (listopad 2023 r.)
- 2) w ramach profilaktyki uzależnień:
 - szkolenie dla koordynatorów zdrowia (październik 2023 r.):
Program profilaktyczny prowadzono w oparciu o wytyczne do planów pracy koordynowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną na rok szkolny 2023/2024. Spełnia on także cel główny programu wychowawczo- profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego ukierunkowanego na rozwój ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz cele szczegółowe odnoszące się do wdrażania programów profilaktycznych.
 - program profilaktyki uzależnienia od alkoholu SMASHED - interaktywny kurs mający na celu uświadomienie uczniom szkodliwości i skutków spożywania alkoholu (październik 2023 r.)
- 3) w celu zapobiegania chorobom zakaźnym i zakażeniom:
 - Światowy Dzień AIDS - hasło: Pozwólmy społecznościom być liderami (grudzień 2023 r.),
 - Kampania społeczna „Testuj. Lecz. Zapobiegaj.” (listopad 2023 r.):
Prowadzenie działań edukacyjnych, których celem było tylko zachęcenie do testowania w kierunku HIV oraz obalenie stereotypów i mitów dotyczących wirusa.
 - XXI edycja wojewódzkiego konkursu pod hasłem „Nie daj szansy AIDS” (październik 2023 r.).
 - „Bezpieczne Walentynki” (luty 2024 r.)
- 4) w ramach profilaktyki chorób nowotworowych:
 - szkolenie „Znamię! Znam Je?” Udział w konferencji LIVE - upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o nowotworze czerniaka oraz innych chorób (listopad 2023 r.)
- 5) w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego:
Na lekcjach wychowawczych podejmowano tematy związane ze zdrowiem psychicznym. Psycholog, pedagogi i wychowawcy wspierali uczniów poprzez podejmowanie działań w zakresie podniesienia samooceny, świadomości konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych, promowania zdrowego stylu życia. Podjęto tematykę cyberprzemocy.
Opiekę medyczną w szkole sprawują dwie pielęgniarki, które wspierają wszelkie powyższe działania prowadząc pogadanki, uczestnicząc w lekcjach wychowawczych czy spotkaniach z rodzicami.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Opiekę medyczną w ZST zapewnia Gabinet Higieny Szkolnej w budynku A i B. Pielęgniarki pełnią dyżur codziennie. Realizują testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację, pierwszą pomoc, poradnictwo zdrowotne, przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich itp. Wśród innych działań podejmowanych w szkole w ramach podniesienia poziomu bezpieczeństwa prowadzono:

- bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami w ciągu całego roku,

- współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu (regulamin bezpiecznego poruszania się między budynkami szkolnymi) i przekazywanie treści profilaktycznych na zebraniach z rodzicami i poprzez dziennik Librus,
- promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, organizacja spotkań młodzieży z ekspertami np. Policją, Strażą pożarną, Kuratorem,
- przygotowanie i przekazywanie uczniom ZST informacji dotyczących bezpieczeństwa, np.: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, bezpieczne walentynki,
- przygotowanie i przekazywanie uczniom i rodzicom informacji dotyczącej zagrożenia i konsekwencji cyberprzemocy i odpowiedzialności karnej nieletnich,
- przekazywanie informacji uczniom i rodzicom nt. szukania pomocy w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc nauczycielom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną zapewniają pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek. Gabinet medycyny szkolnej czynny jest od poniedziałku do piątku w godz. od 8.15 do 15.15, w czwartki od 10.15 do 15.15. W ramach zrealizowanych zadań udzielono pierwszej pomocy w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków; przeprowadzono testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny; przygotowano dokumentację uczniów do badań bilansowych lekarskich; dokonano analizy wyników badań bilansowych; przeprowadzono poradnictwo dla uczniów przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością.

W szkole zorganizowano:

- 1) zajęcia integrujące zespół klasowy - we wszystkich klasach pierwszych we współpracy z pracownikami Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii o/Turek,
- 2) pogadanki na temat zagrożeń, odpowiedzialności prawnej i bezpieczeństwie – z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Turku,
- 3) debatę „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – we wszystkich klasach pierwszych odbyło się spotkanie z Przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Turku i kuratorem sądowym,
- 4) Światowy Dzień bez Tytoniu (filmy edukacyjne, zamieszczenie materiałów dotyczących szkodliwości palenia, lekcje z wychowawcą),
- 5) program „Wybierz życie – pierwszy krok” – profilaktyka HPV- przekazanie informacji i ulotek uczniom, wychowawcom i rodzicom, realizowanie programu na lekcjach wychowawczych – cały rok – Lider Zdrowia,
- 6) Program „ARS - Jak dbać o miłość? – profilaktyka uzależnień (lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, ankiety) - Lider Zdrowia, psycholog/pedagog szkolny,
- 7) Powiatowy konkurs „Jestem Asertywny” – we współpracy z KPP w Turku, promujący prawidłową postawę wobec zagrożeń, nieodpowiednich zachowań, używek,
- 8) “Bezpieczne wakacje” – Lider Zdrowia, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, psycholog/pedagog szkolny,
- 9) Bezpieczne Walentynki - profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową – lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ,
- 10) Młodzieżowi Liderzy Zdrowia - kontra HIV – szkolenie dla uczniów – Lider Zdrowia,
- 11) Przeprowadzenie ankiety dotyczącej cyberprzemocy i aktywności młodzieży w sieci – w wybranych klasach w ciągu całego roku szkolnego.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę pielęgniarską objętych było 119 uczniów. Opieka pielęgniarska dotyczyła głównie zabezpieczenia świadczeń profilaktycznych, wczesnego wykrywania niektórych zaburzeń oraz pomocy uczniowi w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i krzewieniu edukacji prozdrowotnej. Udzielono 32 porad i 89 świadczeń pomocy doraźnej. Prowadzono poradnictwo czynne w odniesieniu do uczniów z problemami

zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi. Najczęstszymi formami działań w ramach opieki czynnej były spotkania i rozmowy z uczniami na terenie szkoły i kontakty z ich rodzicami w celu przekazania informacji o uczniu. Prowadzona była również indywidualna edukacja zdrowotna, dostosowana do potrzeb wynikających z problemów zdrowotnych ucznia, która dotyczyła 89 uczniów. Przeprowadzono 1 kontrolę sanitarno-higieniczną szkoły. Monitorowano szczepienia według szczepień ochronnych. Przeprowadzono 3 wywiady środowiskowe dotyczące sytuacji zdrowotnej i higieny osobistej uczniów.

Działania dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w ZPEW:

- 1) pogadanki na temat bezpieczeństwa na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, wrzesień 2023 r.,
- 2) realizacja Programu Edukacyjnego pt. „Bezpieczne wakacje”, czerwiec 2024 r.
- 3) pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z mediów, kwiecień, maj 2024 r.
- 4) spotkanie z przedstawicielem KPP w Turku nt. bezpiecznych ferii zimowych, luty 2024 r.
- 5) pogadanki nt. bezpiecznych zakupów, grudzień 2023 r.,
- 6) spotkanie z przedstawicielem Państwowej Straży Pożarnej w Turku nt. bezpiecznego zachowania w kontakcie z ogniem, właściwego korzystania z urządzeń elektrycznych oraz zagrożenia związanego z sezonem grzewczym, grudzień 2023 r.
- 7) spotkanie z przedstawicielami KPP w Turku dot. bezpieczeństwa w czasie przerwy świątecznej, grudzień 2023 r.,
- 8) warsztaty z psychologiem szkolnym nt. przyczyn popadania w nałogi, listopad 2023 r., styczeń 2024 r.
- 9) zajęcia z wychowawcami Bursy Szkolnej nt. bezpieczeństwa w sieci, październik 2023 r.,
- 10) spotkanie z przedstawicielem KPP w Turku nt. zasad poruszania się po ulicy, chodniku i podczas jazdy rowerem oraz samochodem, wrzesień 2023 r.,
- 11) pogadanka z przedstawicielem Nadleśnictwa Turek nt. bezpieczeństwa w świecie przyrody i zasad bezpiecznego grzybobrania, wrzesień 2023 r.
- 12) apel porządkowy nt. bezpieczeństwa na terenie szkoły, w drodze do szkoły i ze szkoły, wrzesień 2023 r.,
- 13) spotkanie z rodzicami nt. bezpieczeństwa życia zbiorowego, wrzesień 2023 r.,
- 14) warsztaty z uczniami nt. bezpiecznego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, październik 2023 r.,
- 15) pogadanki nt. bezpiecznych zakupów, grudzień 2023 r.

14. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

SUBWENCJA OŚWIATOWA

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowane i sfinansowane zostały z części oświatowej subwencji ogólnej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi oraz wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w latach 2018-2024

Rok	Kwota w PLN
2018	29 743 823,84
	Rezerwa MEN: 85 828,00
	Razem: 29 829 651,84
2019	32 785 234,43
	Dodatkowa subwencja: 725 895,00
	Rezerwa MEN : 85 092,00
	33 596 221,43
2020	38 358 509,16
2021	38 880 635,37
	Rezerwa: 168 851,00
	Razem: 39 049 486,37
2022	38 247 844,57
	Dodatkowa subwencja: 1 557 208,00
	Rezerwa: 368 266,00
	Fundusz Pomocy: 200 444,00
	Razem: 40 373 762,57
2023	47 628 782,59
	Rezerwa: 460 604,00
	Fundusz Pomocy: 424 438,00
	Razem: 48 513 824,59
2024*	64 228 973,70
	Fundusz Pomocy: 575 106,00
	Razem: 64 804 079,70

*stan na X 2024 r.

W 2022 r. w ramach dodatkowej subwencji Powiat Turecki otrzymał środki na:

- 1) realizację podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2022 roku – 1.205.388,00 zł,
- 2) realizację podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 września 2022 roku – 171.459,00 zł,
- 3) realizację zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 roku – 42.094,00 zł,
- 4) na organizację zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 138.267,00 zł,
- 5) z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok – 368.266,00 zł.
- 6) z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103 ze zm.) – 200.444,00 zł.

W 2023 r. Powiat Turecki w ramach dodatkowych środków na oświatę otrzymał:

- 1) z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach – 15.000,00 zł,
- 2) z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji – 31.414,00 zł,

- 3) z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023 z tytułu podziału środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w roku 2023 – 92.668,00 zł,
- 4) z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023 z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 rok – 321.522,00 zł,
- 5) z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – 424.438,00 zł.

Standard finansowy A podziału subwencji oświatowej (tzw. bon oświatowy, który jest kalkulacyjną kwotą jednostkową na ucznia przeliczeniowego) w latach:

2018 rok – 5409,1141 zł

2019 rok – 5568,5657 zł

2020 rok – 5917,8938 zł

2021 rok – 6069,377 zł

2022 rok – 6081,3219 zł

2023 rok – 6898,6902 zł

2024 rok – 8991,3565 zł

Kwota subwencji w podziale na jednostki [PLN]

Szkoła/ placówka	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024*
I LO	5 939 571,31	6 286 979,08	7 504 243,06	7 653 254,65	7 233 245,58	9 647 715,05	13 304 933,30
ZST	11 774 977,43	13 387 74,57	16 263 98,91	16 072 053,12	15 783 255,84	18 361 637,35	24 004 752,69
ZSR	4 034 514,15	5 326 385,27	7 021 668,18	7 119 846,92	6 740 939,69	9 498 997,12	13 103 256,22
ZPEW	5 270 414,91	5 013 457,65	4 623 172,85	4 876 952,32	5 263 116,02	5 962 714,08	7 522 744,85
PPP	155 641,37	146 894,05	136 486,70	170 617,35	186 355,93	207 656,70	314 322,41
niepubliczne	428 041,85	394 789,42	449 271,51	591 981,28	676 224,80	1 267 861,90	1 968 903,68
zadania pozaszkolne	2 140 662,87	2 228 754,39	2 359 967,96	2 395 929,73	2 364 706,71	2 682 200,39	4 010 060,55
Rezerwa MEN	85 828,00	85 092,00	-	168 851,00	368 266,00	460 604,00	-
Dodatkowa subwencja	-	725 895,00	-	-	1 557 208,00	-	-
Fundusz Pomocy	-	-	-	-	200 444,00	424 438,00	575 106,00
SUBWENCJA	29 829 652	33 596 221,43	38 358 509,16	39 049 486,37	40 373 762,57	48 513 824,59	64 804 079,70

*Stan na X 2024 r.

Dokonanie podziału subwencji oświatowej na kwoty przypadające na poszczególne szkoły nie jest prawnie wymagane, jednak wykonanie tego podziału jest niezbędne dla właściwej oceny efektywności finansowej tych jednostek.

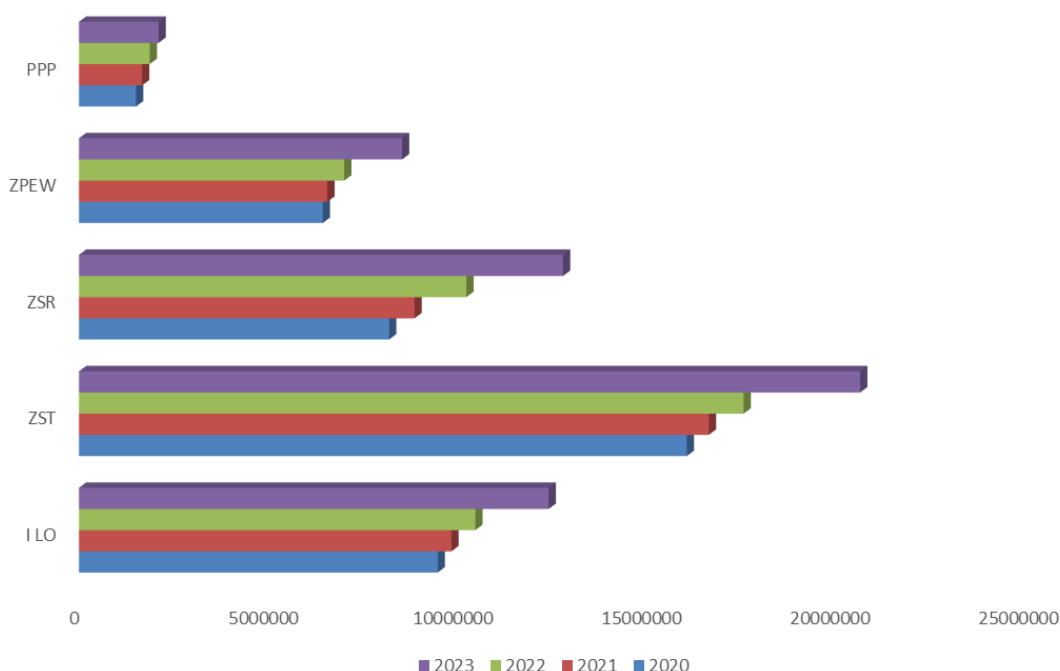
WYDATKI NA SZKOŁY

Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/ [PLN]*

Nazwa szkoły	wydatki 2020	wydatki 2021	wydatki 2022	wydatki 2023
I LO	9 478 724,84	9 842 161,88	10 473 582,73	12 412 160,28
ZST	16 062 596,53	16 644 173,46	17 562 476,02	20 643 422,98
ZSR CKP	8 196 662,98	8 866 061,17	10 235 688,65	12 792 137,15
ZPEW	6 443 144,03	6 563 521,35	7 008 816,07	8 537 565,90
PPP	1 508 599,74	1 669 614,68	1 869 613,90	2 102 309,32
Razem	41 689 728,12	43 585 532,54	47 150 177,37	56 487 595,63

*wg sprawozdań Rb; wydatki pomniejszono o wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek

wydatki na oświatę wg szkół w latach 2020-2023



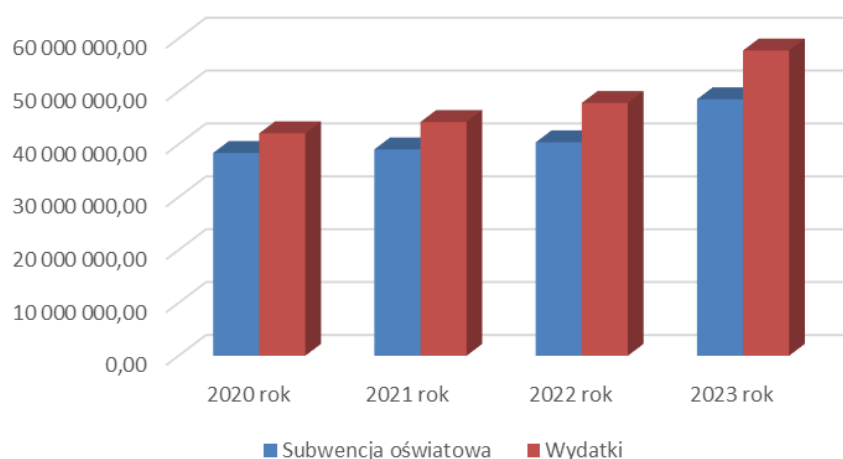
W roku 2023 wydatki bieżące na edukację wzrosły w stosunku do roku 2022 o kwotę 9.337.741,26 zł. Największy wzrost można zaobserwować w ZST.

SUBWENCJA OŚWIATOWA A WYDATKI OŚWIATOWE

	2020 rok /w zł/	2021 rok /w zł/	2022 rok /w zł/	2023 rok /w zł/
Subwencja oświatowa	38 358 509,16	39 049 486,37	40 373 762,57	48 513 824,59
Wydatki*	42 072 033,03	44 226 043,83	47 812 078,62	57 746 222,38
Bilans	-3 713 523,87	-5 176 557,46	-7 438 316,05	-9 232 397,79

*wydatki szkół+dotacje na niepubliczne

subwencja a wydatki 2020-2023



Budżet państwa nie gwarantuje pokrycia wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

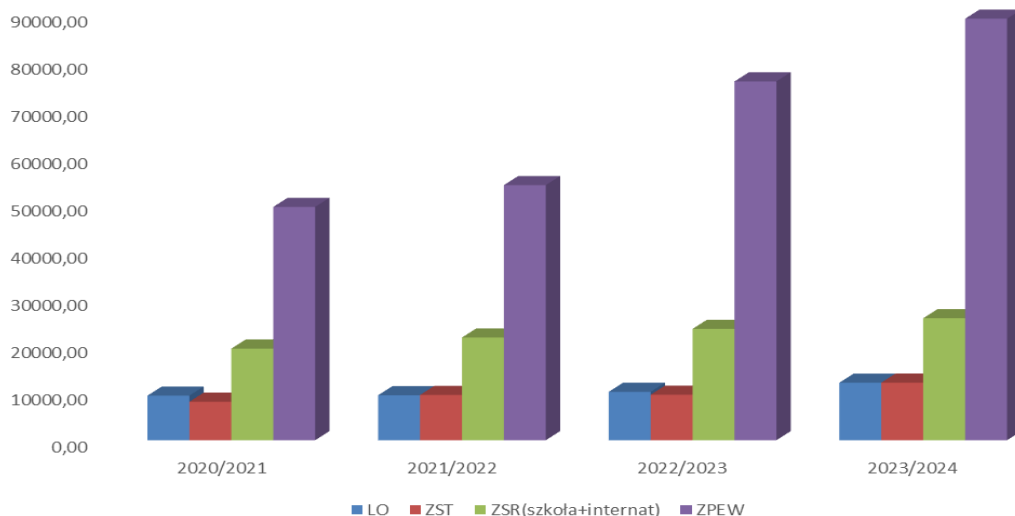
Różnica pomiędzy nakładami na oświatę w Powiecie Tureckim a otrzymaną subwencją oświatową rośnie z roku na rok. W 2022 roku Powiat Turecki „dołożył” do szkół 7.438.316,05 zł, a w 2023 roku – 9 232 397,79 zł.

KOSZT KSZTAŁCENIA UCZNIĄ

Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole

Nazwa szkoły/placówki	2020/2021 /w zł/	2021/2022 /w zł/	2022/2023 /w zł/	2023/2024 /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	9.425,07	9.509,75	10.229,06	12.158,50
Zespół Szkół Technicznych w Turku	8.137,24	9.564,00	9.621,00	12.176,41
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	10.316,57	11.131,67	12.333,19	13.462,00
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	9.056,28	10.584,52	11.210,30	12.333,19
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	49.337,67	53.944,18	75.875,41	89.139,32

Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2020 – 2024



Jednostkowe koszty kształcenia ucznia nierozzerwalnie wiążą się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia jednego ucznia najwyższy jest w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Utrzymanie ucznia wzrosło najbardziej właśnie w ZPEW, a także w ZST, w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

Wydatki poniesione w latach 2019-2023 na wynagrodzenia n-li w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela

Stopień awansu zawodowego	Wydatki /w zł/				
	2019	2020	2021	2022	2023
Nauczyciel stażysta	586 401,71	802 794,18	493 219,34	2 560 434,81	3 806 406,50
Nauczyciel kontraktowy	1 343 080,92	1 447 097,87	1 849 896,66		
Nauczyciel mianowany	2 227 279,76	2 494 525,60	2 695 249,64	2 606 538,49	2 811 641,04
Nauczyciel dyplomowany	17 253 016,25	20 294 905,56	21 673 845,73	22 726 967,24	25 743 419,51
Razem:	21 409 778,64	25 039 323,21	26 712 211,37	27 893 940,54	32 361 467,05

W 2023 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zostało osiągnięte.

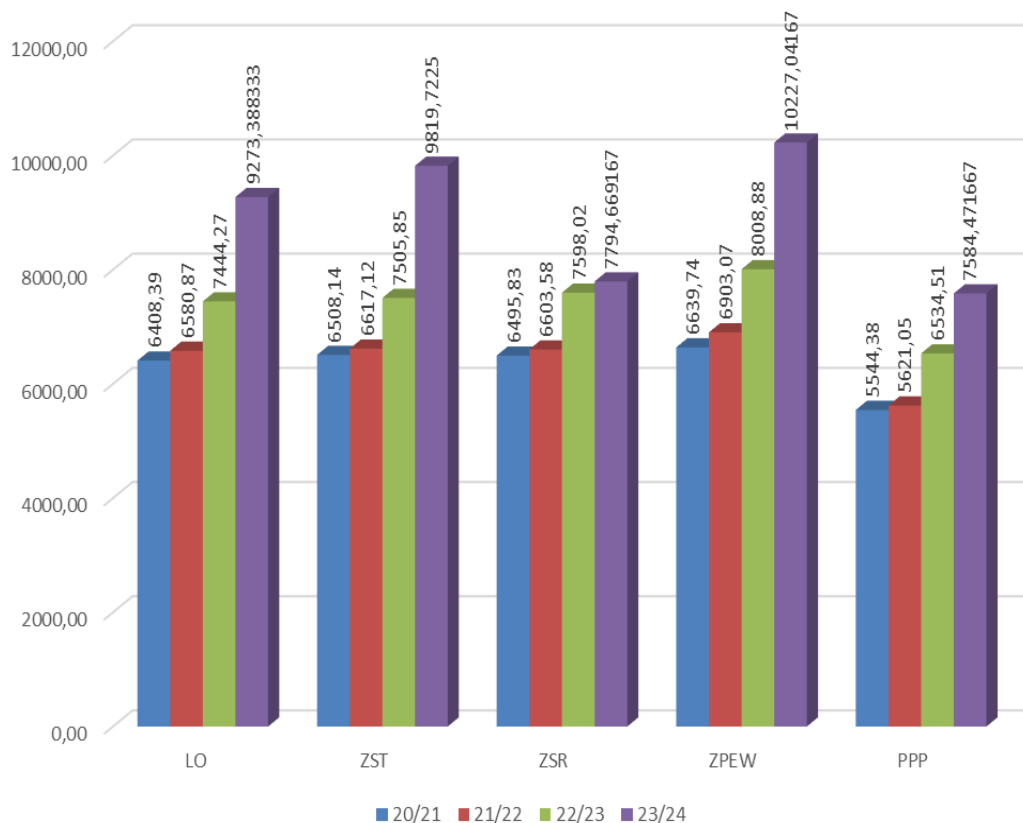
Wydatki ponoszone na wynagrodzenia dla nauczycieli systematycznie rosną, co ma związek z kilkukrotnymi w ciągu ostatnich lat ustawowymi podwyżkami płac nauczycieli. W 2023 roku wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki wyniosły 32.361.467,05 zł, co stanowi ok. 67% otrzymanej subwencji.

Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego /w zł/

Nazwa szkoły	Kadra pedagogiczna			Pracownicy adm.-obsług.		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	78 970,46	89 331,27	111 280,66	55 034,45	59 811,41	66 357,85
Zespół Szkół Technicznych w Turku	79 405,43	90 070,18	117 836,67	47 629,18	59 167,78	79 450,57
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	79 243,00	91 176,26	93 536,03	62 500,00	74 894,95	76 821,54
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	82 836,79	96 106,54	122 724,50	47 158,24	61 113,93	73 019,72
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	67 452,64	78 414,16	91 013,66	55 347,05	62 616,59	78 392,30

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW i PPP na wysokość wynagrodzenia wpływ ma również dodatek za warunki pracy przewidziany przepisami prawa. Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy natomiast od stopnia zaszeregowania.

Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczyciela w szkołach powiatu tureckiego /w zł/



W roku szkolnym 2023/2024 średnie wynagrodzenie n-li wzrosło w porównaniu do roku ubiegłego. Ma to związek z ustawową podwyżką płacy zasadniczej nauczycieli. W najwyższe wynagrodzenie uposażeni są nauczyciele Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych, co wynika głównie z dodatków do wynagrodzeń.

Roczny koszt godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Ogółem /w zł/	Średnio na 1 n-la /w zł/
	2023/2024	2023/2024
I LO	2.200.300,25	26.748,00
ZST	2.670.062,20	21.374,18
ZSR	97.102,42	11.548,84
ZPEW	1.105.430,16	24.565,11
PPP	134.946,24	7.938,02

FUNDUSZ POMOCY OBYWATELOM UKRAINY

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, samorząd Powiatu Tureckiego otrzymywał środki z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny.

wysokość środków /w zł/	za okres	Średnia miesięczna I-ba uczniów
46547,00	IX 2023 r.	34,49 (technikum ZSR-13,03, LO ZSR-4; I LO-5,93, technikum ZST-8, SP ZPEW-2,53, BS ZST-1,00)
56365,00	X 2023 r.	32,97 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-3, BS ZST-1,97)
54577,00	XI 2023 r.	33,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-3, BS ZST-2)
56325,00	XII 2023 r.	33,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-3, BS ZST-2)
76811,00	I 2024 r.	34,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
71452,00	II 2024 r.	34,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
76547,00	III 2024 r.	34,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
74155,00	IV 2024 r.	34,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-5, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
75527,00	V 2024 r.	32,87 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-3,87, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
71736,00	VI 2024 r.	32,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-3, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
72553,00	VII 2024 r.	32,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-3, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)
73499,00	VIII 2024 r.	32,00 (technikum ZSR-11, LO ZSR-4; I LO-3, technikum ZST-8, SP ZPEW-4, BS ZST-2)

15. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

Dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkołach podjęto prace modernizacyjno-inwestycyjne.

W *I Liceum Ogólnokształcącym* na kwotę 103.700 zł wykonano: częściową wymianę i odnawianie parkietu na korytarzu i salach lekcyjnych oraz naprawę pokrycia dachowego i obróbki blacharskie w bud. A.

W *Zespole Szkół Rolniczych CKP* wykonano: montaż monitoringu na stadionie-10.115,00 zł; modernizację sieci komputerowej-1.550,00 zł; montaż pieca c.o-4.000,00 zł; modernizację kotłowni gazowej- projekt-11.931,00 zł; wymianę rur kanalizacyjnych 7.800,00 zł; konserwację centrali telefonicznej 2.508,00 zł; remont klasy mechanizacji-38.000,00 zł; wymianę okien w internacie -48.200,00 zł; remont pracowni żywienia-40.000,00 zł; modernizację ujęcia wody-50.000,00 zł; naprawę dachu w szkole-18.659,00 zł; wykonanie tablicy rozdzielczej-2.952,00 zł; naprawę pompy tłoczącej-1.476,00 zł; modernizację sieci komputerowej-50.000,00 zł.

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych na kwotę 1.170.287,72 zł przeprowadzone zostały:

1. „Termomodernizacja wraz z montażem instalacji fotowoltaicznej”
Inwestycja polegała na wykonaniu termomodernizacji dachu budynku wraz z montażem instalacji fotowoltaicznej, z robotami towarzyszącymi, tj. prace rozbiórkowe, wymurowanie kominów wentylacyjnych, wykonanie obróbek blacharskich, montaż nowych rynien i rur spustowych, montaż instalacji odgromowej. Zadanie zostało sfinansowane:
 - w ramach środków z budżetu Powiatu Tureckiego w kwocie 496.977,39 zł,
 - w ramach dotacji celowej przyznanej z rezerwy ogólnej budżetu państwa w kwocie 496.778,00 zł na podstawie umowy o udzielenie dotacji celowej Nr 267/FB/I/2023 zawartej w dniu 28.11.2023 r. w Poznaniu pomiędzy Wojewodą Wielkopolskim a Powiatem Tureckim.
2. W ramach realizacji inwestycji pod nazwą „Termomodernizacja Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku wraz z montażem instalacji fotowoltaicznej” zrealizowano wydatek inwestycyjny w kwocie 25.000,00 zł, który dotyczył opracowania i przygotowania projektu budowlanego realizowanej inwestycji.
3. Remont 12 pokoi w budynku Bursy Szkolnej.
4. Remont dwóch klasopracowni (w związku z utworzeniem nowych oddziałów).
5. Prace remontowo – malarskie w związku z przeniesieniem na piętro pokoju wychowawców bursy. Utworzenie nowej pracowni w zwolnionym pomieszczeniu.
6. Przebudowę i remont pomieszczeń w piwnicy, w których odbywają się zajęcia sportowe.
7. Częściowy remont kuchni szkolnej wraz z zapleczem.
8. Remont salki do tenisa stołowego na potrzeby wychowanków ZPEW w Turku.
9. Przystosowanie siłowni na potrzeby dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, autyzmem.

W Zespole Szkół Technicznych zrealizowano, w kwocie 128 135,63 zł: naprawę umywalek, sedesów, pisuarów w sanitariatach szkolnych; remont i naprawę samochodów służbowych; naprawę klimatyzacji i kserokopiarek; udrażnianie kanalizacji ściekowej; naprawę zaworów grzejnikowych; naprawę ławek uczniowskich; naprawę pralek elektrycznych; naprawę ubytków w ścianach na korytarzach w budynku A; wymianę płytek na schodach wejściowych do budynków szkolnych; naprawę urządzeń i narzędzi ogrodowych; naprawę i konserwację klimatyzatorów; naprawę atlasu do ćwiczeń na siłowni; demontaż starego szlabanu i montaż nowego wjazd A; wykonanie i montaż furtki za bud D przy bramie ewakuacyjnej; naprawę bieżni elektrycznej w siłowni A; remont szatni w bud C oraz wymiana wykładziny w sali C016; montaż grzejników w sali B205 i B102; remont pomieszczeń B102, zaplecza A14 i A23 oraz kantorka na sprzęt do sprzątania; wymianę sprężarki w lodówce przemysłowej; remont D5-instalacji wodnej i kanalizacyjnej.

16. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2023 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki /wg SIO na 30.09.2022 r./

szkoła	kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przeliczeniowi	kwota
LO	P6	2	2,9	6,036830826	41 646,23
	P8	4	9,5	39,551650238	272 854,58
	razem	6			314 500,81
ZST	P5	7	1,4	10,200162430	70 367,76
	P6	4	2,9	12,073661652	83 292,45
	P8	2	9,5	19,775825119	136 427,29
	razem	13			290 087,50
ZSR	P7	1	3,6	3,746998444	25 849,38
	P8	7	9,5	69,215387917	477 495,52
		8			503 344,90
	razem			razem	1 107 933,21
				ZPEW	5 441 831,81
				razem ze ZPEW	6 549 765

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2024 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki /wg SIO na 30.09.2023 r./

szkoła	Kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przeliczeniowi	kwota
LO	P6	3	2,9	9,006132329	80 977,35
	P7	1	3,6	3,726675446	33 507,87
	P8	5	9,5	49,171412140	442 117,70
	razem	9			556 602,91
ZST	P5	9	1,4	13,043364062	117 277,54
	P6	4	2,9	12,008176438	107 969,80
	P7	1	3,6	3,726675446	33 507,87
	P8	5	9,5	49,171412140	442 117,70
	razem	19			700 872,90
ZSR	P5	1	1,4	1,449262674	13 030,84
	P6	1	2,9	3,00204411	26 992,45
	P7	1	3,6	3,726675446	33 507,87
	P8	6	9,5	59,005694568	530 541,24
		9			604 072,39
ZPEW	Sa	110,9594	1	114,863797646	1 032 781,35
	P5	32	1,4	46,376405555	416 986,80
	P7	39	3,6	145,340342410	1 306 806,83
	P8	39	9,5	383,537014692	3 448 518,03
	P10	37,331	0,082	3,168856314	28 492,32
	P15	23	0,23	5,476142531	49 237,95

	P18	11,4648	0,29	3,441783531	30 946,30
	P19	2,8662	0,23	0,682422597	6 135,90
	P52	24	0,065	1,614892693	14 520,08
	P72	9	6,5	60,558476004	544 502,85
	<i>razem</i>	328,6214			6 878 928,41
				<i>razem</i>	8 740 477

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły / placówki	Liczba orzeczeń ogółem	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	ślabosłyszący	ślabowidzący	niestyszący	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
<i>I LO Turek</i>	9		1	1		2	5				
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia ZST</i>	11	2						9			
<i>Technikum ZST</i>	8		1	2		2	3				
<i>Szkoła Podstawowa Specjalna ZPEW</i>	73	28						22	21	2	
<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca ZPEW</i>	23	8							15		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna ZPEW</i>	15	4						10	1		
<i>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</i>	3										3
<i>Technikum w Kaczkach Średnich ZSR</i>	9	1			1	1	5	1			
<i>razem</i>	151	35	2	3	1	5	13	42	37	2	3

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych wszyscy uczniowie objęci są kształceniem specjalnym, głównie z uwagi na niepełnosprawności intelektualne.

W pozostałych szkołach (I LO, ZST, ZSR) liczba orzeczeń w roku szkolnym 2023/2024 wzrosła w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego. Najwięcej uczniów z orzeczeniami pobiera naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku.

Ogółem, we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki, liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła o 18 w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023. Największa liczba orzeczeń dotyczy niepełnosprawności w stopniu lekkim i umiarkowanym.

17. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego organ sprawujący nadzór pedagogiczny opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Nadzór pedagogiczny jest realizowany w trybie działań planowych lub doraźnych.

Rozgranicza się dwie formy nadzoru pedagogicznego:

1. Kontrolę:
 - 1) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - 2) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
 - 3) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
2. Wspomaganie, realizowane w szczególności przez:
 - 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
 - 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
 - 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono kontroli.

18. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna
	Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA

Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadpodstawowych (stan na XII 2023 r.)

Osoba prowadząca	Typ szkoły	Liczba słuchaczy	
Wanda Musiał- Dyrektor CS „Wiedza”	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	188	
	Branżowa Szkoła II stopnia	technik usług fryzjerskich	26
		technik żywienia i usług gastronomicznych	12
		technik handlowiec	18
	Szkoła Policealna	technik administracji	17
		opiekun medyczny	68
		technik ochrony fizycznej osób i mienia	24
		technik usług kosmetycznych	26
		Technik sterylizacji medycznej	57

Finansowanie szkół niepublicznych

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 ze zm.), która zmieniła system dotowania szkół dla dorosłych. Od dnia 1 stycznia 2018 r. są one finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego słuchacza w subwencji oświatowej (przy czym nadal zachowano wymóg uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również, niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc, tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na słuchaczy, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta dotacja przysługuje również w wysokości przewidzianej w części oświatowej subwencji. Comiesięczna dotacja przysługuje również na słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz jednorazowo dla słuchaczy tychże kursów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Tryb udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania reguluje uchwała Rady Powiatu Tureckiego NR XXXIV/256/2017 z 28 grudnia 2017 r.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych – jednostkowe stawki dotacji

2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok
88,41	93,88	74,05	63,38	2,99	3,88

Spadek wysokości dotacji na słuchacza liceum spowodowany jest znacznym obniżeniem od 2023 r. wskaźnika Sh (słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcący się w formie zaocznej) z 0,12 do 0,05.

Szkoła policealna – jednostkowe stawki dotacji

2022					2023					2024				
Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik sterylizacji medycznej	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik sterylizacji medycznej
95,21	491,92	95,21	163,97	95,21	62,83	511,60	62,83	140,62	511,60	81,44	663,18	8,44	182,28	663,18

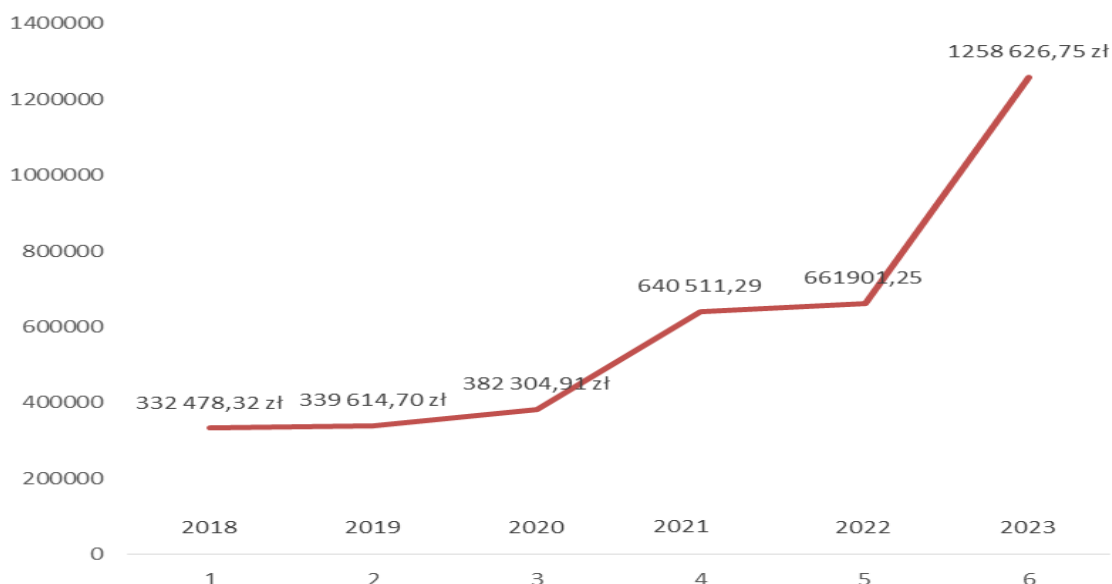
Branżowa Szkoła II stopnia – jednostkowe stawki dotacji

	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok
Technik usług fryzjerskich	455,95	455,32	515,79	684,12
Technik rolnik	-	455,32	515,79	-
Technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	515,79	684,12
Technik handlowiec	-	-	515,79	684,12

Struktura wydatków poniesionych na szkoły niepubliczne

Wyszczególnienie	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021	2022	2023
	Kwota w zł					
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	23 419,00	21 041,58	10 326,80	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	116 202,11	122 847,10	149 903,66	129 228,30	105 465,57	5 621,20
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	192 857,21	195 726,02	209 624,53	243 975,44	385 087,28	993 563,18
Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA	-	-	12 449,92	267 307,55	171 348,40	259 442,37
Razem	332 478,32	339 614,70	382 304,91	640 511,29	661 901,25	1 258 626,75

Wydatki na szkoły niepubliczne w latach 2018-2023



Wysokość środków ponoszonych na dotacje dla szkół niepublicznych do 2018 roku systematycznie malała na skutek spadku zainteresowania kształceniem w tej formie, natomiast w 2019 roku wzrosła w związku z wprowadzeniem „dodatkowej” dotacji za zdane egzaminy, a w 2020 roku – uruchomieniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

19. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Opracowanie: Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Turku, X 2024 r.