

POWIAT TURECKI



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tureckiego
za rok szkolny 2022/2023

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	5
3. Charakterystyka uczniów	6
4. Kadra pedagogiczna	11
5. Kadra administracyjno – obsługowa	13
6. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	15
7. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	15
8. Informacja o podjętych inicjatywach oraz realizowanych projektach i programach	17
9. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim	20
10. Osiągnięcia uczniów	38
11. Losy absolwentów	41
12. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	41
13. Finansowanie zadań oświatowych	47
14. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	54
15. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	58
16. Nadzór pedagogiczny	59
17. Szkoły niepubliczne	60
18. Zakończenie	63

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2022/2023 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2022/2023.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 ze zm.).
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
4. Współfinansowanie szkół niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 ze zm.).
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
7. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2022/2023. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego Informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- o w nazwach szkół i placówek: I LO- I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST- Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSzW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku,
- o SIO: System Informacji Oświatowej, OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, MEiN: Ministerstwo Edukacji i Nauki, CS Wiedza: Centrum Szkoleniowe Wiedza w Koninie.

2. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2022/2023* Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 1108 uczniów w 37 oddziałach, w których realizowane były 2 bądź 3 przedmioty w zakresie rozszerzonym. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1802 uczniów w 60 oddziałach. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 1254 uczniów w 41 oddziałach w zawodach:
technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyki, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektronik, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk, technik rachunkowości,
- b) branżowa szkoła I stopnia – 548 uczniów w 19 oddziałach w zawodach:
sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, operator obrabiarek skrawających oraz w oddziałach wielozawodowych (monter sieci i instalacji sanitarnych, cukiernik, murarz-tynkarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektronik, piekarz, ślusarz, automatyk, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, tapicer, lakiernik samochodowy, blacharz samochodowy, sprzedawca),
- c) centrum kształcenia zawodowego (organizujące turnusy doskazywania teoretycznego młodocianych pracowników).

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 756 uczniów w 27 oddziałach. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

- technikum – 725 uczniów w 26 oddziałach w zawodach:
technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik reklamy, technik spedytor,
- liceum ogólnokształcące – 31 uczniów w 1 oddziale,

2) kwalifikacyjne kursy zawodowe:

W roku szkolnym 2022/2023 z tej formy kształcenia skorzystało 40 słuchaczy. Kształcenie prowadzone było w zakresie kwalifikacji prowadzenie produkcji rolniczej i organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej.

3) internat:

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2022/2023 w internacie mieszkało 58 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

- 1) szkoła podstawowa specjalna – 67 uczniów w 27 oddziałach,
- 2) branżowa szkoła I stopnia specjalna – 13 uczniów w 4 oddziałach uczniów w zawodzie stolarz i kucharz,
- 3) szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 26 uczniów w 7 oddziałach,
- 4) bursa szkolna.

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2022/2023 z bazy bursy szkolnej korzystało 47 wychowanków.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 8 wychowanków.

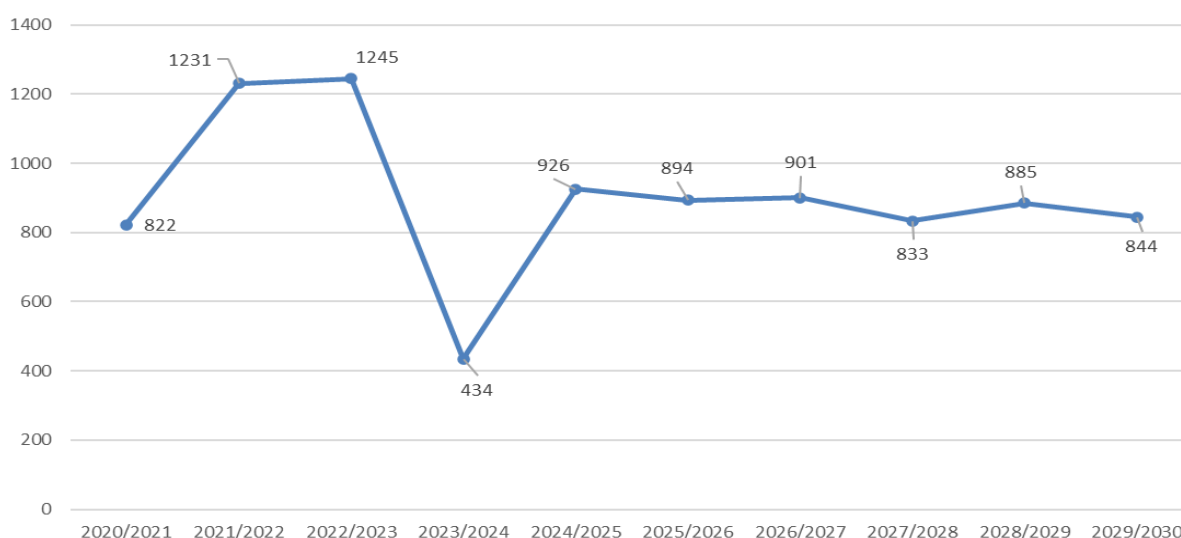
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizuje swoje zadania głównie poprzez diagnozowanie dzieci i młodzieży, czego efektem jest wydawanie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, objęcie bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, młodzieży czy rodziców oraz przez wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności w formie indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci, terapii rodziny, grup wsparcia, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka czy interwencji kryzysowej.

*dane wg SIO na 30.09.22 r.

3. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA*

Aktualna i prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych z powiatu tureckiego



*na podstawie danych z gmin/miast

W roku szkolnym 2021/2022 miał miejsce znaczny wzrost liczby absolwentów szkół podstawowych w porównaniu do roku 2020/2021, z uwagi na to, iż szkoły podstawowe opuszczało „półtora rocznika” (7-latkowie i 6,5-latkowie). W roku szkolnym 2022/2023 nastąpił kolejny wzrost (mury szkolne opuszczała reszta rocznika 2008 i rocznik 2009). W roku szkolnym 2023/2024 natomiast liczba absolwentów diametralnie spadnie, z uwagi na tzw. „puste roczniki”.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024*

Porównanie liczby absolwentów szkół podstawowych z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2023/2024

Powiat Turecki							
Gmina/miasto	Szkoły podstawowe	Absolwenci	I LO	ZST	ZSR	Razem	Bilans
Miasto Turek	SP nr 1 Turek	100	34	38	19	91	-9

	SP nr 4 Turek	102	40	40	14	94	-8
	SP nr 5 Turek	172	73	62	29	164	-8
	SP Katolicka	6	5	1	0	6	0
Gmina Przykona	SP Przykona	67	26	23	16	65	-2
	SP Sarbice	8	1	3	1	5	-3
Gmina Brudzew	SP Brudzew	56	13	30	10	53	-3
	SP Galew z filią w Chrzęblichach	30	10	16	2	28	-2
	SP Koźmin	14	3	8	3	14	0
Gmina Turek	SP Cisew	13	4	6	2	12	-1
	SP Kaczki Średnie	14	2	3	7	12	-2
	SP Słodków	59	8	35	15	58	-1
	SP Turkowice	8	3	2	3	8	0
	SP Żuki	12	7	5	1	13	1
	SP Chlebów	17	6	6	2	14	-3
Miasto Dobra	SP Dobra	73	14	26	30	70	-3
	SP Piekary	19	7	6	4	17	-2
Gmina Kawęczyn	SP Kawęczyn	21	5	5	12	22	1
	SP Kowale Pańskie	37	9	14	12	35	-2
	SP Tokary Pierwsze	24	5	5	12	22	-2
	SP Skarżyn	19	4	7	3	14	-5
Gmina Malanów	SP Malanów	81	21	38	17	76	-5
	SP Miłaczew	10	3	3	0	6	-4
	SP Dziadowice	16	2	10	2	14	-2
Miasto Tuliszków	SP Tuliszków	91	3	12	2	17	-74
	SP Grzymiszew	56	12	27	8	47	-9
	SP Ogorzelczyn	7	0	2	0	2	-5
Gmina Władysławów	SP Władysławów	73	21	36	11	68	-5
	SP Wyszyna	19	4	3	0	7	-12
	SP Kuny	8	0	2	1	3	-5
	SP Chylin	11	2	4	3	9	-2
	SP Natalia	8	3	5	0	8	0
suma		1251	350	483	241	1074	-177

Liczba absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego przyjętych do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2022/2023

Inne powiaty					
Szkoła podstawowa	Powiat	I LO	ZST	ZSR	Razem
Kaszew	sieradzki		1	10	11
Lipicze	sieradzki		3	1	4
Jeziorsko	sieradzki		1	3	4
Goszczanów	sieradzki	2	4	6	12
Kłodno	poddębicki	1	1		2
Uniejów	poddębicki	12	16	17	45
Wielenin	poddębicki	5	5	4	14
Wilamów	poddębicki	5	2		7
Poddębice	poddębicki			2	2

Pczniew	poddębicki			1	1
Wartkowice	poddębicki			1	1
Świnice Warckie	łęczycki			3	3
Stemplew	łęczycki			1	1
Mazew	łęczycki			1	1
Koło	kolski	1	1		2
Dąbie	kolski		1	1	2
Powiercie	kolski		1		1
Dzierzbín	kaliski			1	1
Lisiec Wielki	koniński			1	1
Krzymów	koniński		1		1
Konin	koniński		1		1
Wilanów	leszczyński			1	1
Toruń	toruński	1			1
Łódź	łódzki		1		1
Modlna	zgierski		1	1	2
Konrad-Adenauer-Real Schule		1			1
Suma		28	40	55	123

Spółród absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego 85 % zostało uczniami klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki. Najmniej liczna grupa to, podobnie jak w poprzednich latach, absolwenci z Gminy Tuliszków i Władysławów.

Oferta szkół prowadzonych przez powiat turecki jest atrakcyjna dla absolwentów szkół podstawowych z powiatu poddębickiego i sieradzkiego. Naukę w naszych szkołach podjęło 103 absolwentów tych szkół. Ogółem naukę w szkołach ponadpodstawowych powiatu tureckiego podjęło 123 absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego.

Liczba absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego kontynuujących naukę poza powiatem jest o 54 większa w stosunku do liczby uczniów z innych powiatów, którzy wybrali nasze szkoły.

Ostatecznie do klas pierwszych szkół dla młodzieży (bez SOSzW) w roku szkolnym 2023/2024 przyjęto 1251 uczniów.

**dane ze szkół wg stanu na 01.09.23 r.*

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

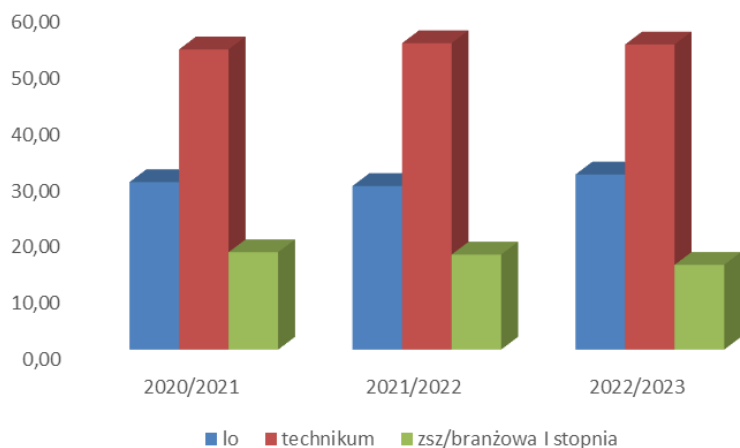
Typ szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023
liceum	1043	1012	1139
technikum	1869	1896	1979
szkoła branżowa I stopnia	606	588	548
Liczba uczniów	3518	3496	3666

Ogółna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023 wzrosła o 170 w porównaniu do poprzedniego roku.

Najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technikalnych, a następnie w liceach ogólnokształcących.

Procent uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023
liceum	29,64 %	28,95 %	31%
technikum	53,13 %	54,23 %	54%
branżowa szkoła I stopnia	17,23 %	16,82 %	15%



Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	69 (ZST, ZSR)	44 (ZST, ZSR)	40 (ZSR)
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	10	-	-

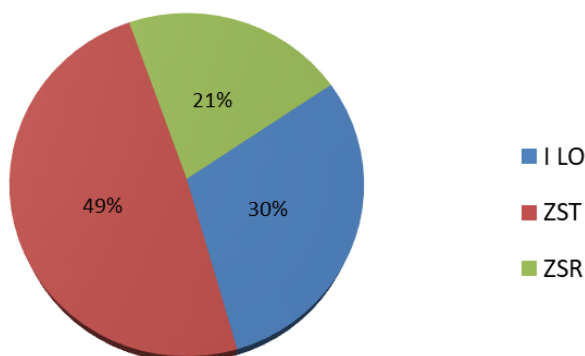
W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, kształcenie dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 realizowane było w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych systematycznie spada. W roku szkolnym 2022/2023 w tej formie kształciło się zaledwie 40 słuchaczy.

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

Szkoły		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Średnia liczba uczniów w oddziale	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
I Liceum Ogólnokształcące		1012	1108	35	37	28,91	29,95
Zespół Szkół Technicznych	technikum	1221	1254	40	41	30,53	30,59
	branżowa szkoła I stopnia	588	548	21	19	28,00	28,84
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	675	725	24	26	28,13	27,88
	liceum ogólnokształcące	-	31	-	1	-	31
RAZEM		3496	3666	120	124		

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2022/2023 uległa zwiększeniu z uwagi na kolejny nabór półtora rocznika.

Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %, w roku szkolnym 2022/2023)



W roku szkolnym 2022/2023 największy procent uczniów szkół ponadpodstawowych pobierał naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku (49%). W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku naukę kontynuowało 30% ogólnej liczby uczniów, a 21% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczego w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		Liczba uczniów		Liczba oddziałów		Średnia liczba uczniów w oddziale	
		21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	szkoła podstawowa specjalna	62	67	22	27	2,82	2,48
	szkoła branżowa specjalna I stopnia	20	13	6	4	3,33	3,25
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	25	26	7	7	3,57	3,71
	Ogółem	107+5*	106+4*	35	38	3,06	2,79

*wg SIO na 30.09.

**indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim

4. KADRA PEDAGOGICZNA

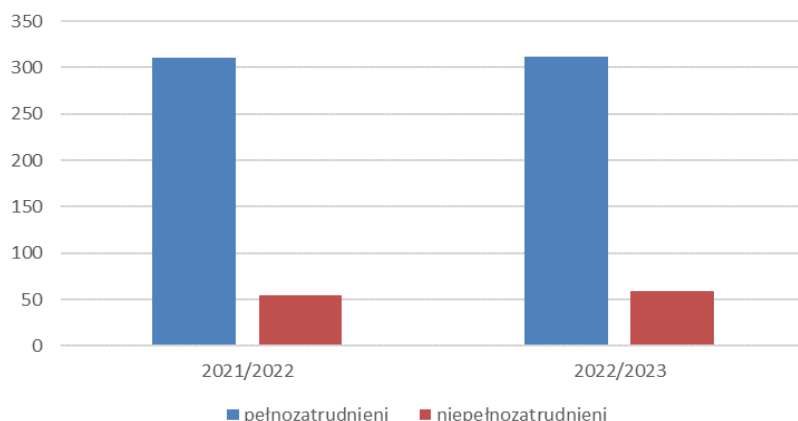
Zdecydowana większość zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Liczba zatrudnionych nauczycieli*

Nazwa szkoły/placówki	ogółem		pełnozatrudnionych		niepełnozatrudnionych	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
I Liceum Ogólnokształcące	90	82	73	74	13	8
Zespół Szkół Technicznych	143	138	123	117	20	21
Zespół Szkół Rolniczych	69	80	54	62	15	18
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	51	50	44	45	7	5
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	21	17	14	0	7
razem	370	371	311	312	55	59

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 371 nauczycieli.



Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

Nazwa szkoły/placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia		urlopy bezpłatne		obniżki w wymiarze zatrudnienia			
					kierownicza		związkowa	
	21/ 22	22/23	21/ 22	22/23	21/ 22	22/23	21/ 22	22/23
I LO	2	1	1	1	4	4	1	1
ZST	1	3	1	1	6	6	1	1
ZSR	3	8	2	2	4	4	-	-
ZPEW	-	-	-	-	3	3	-	-
PPP	-	-	-	-	1	1	-	-

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

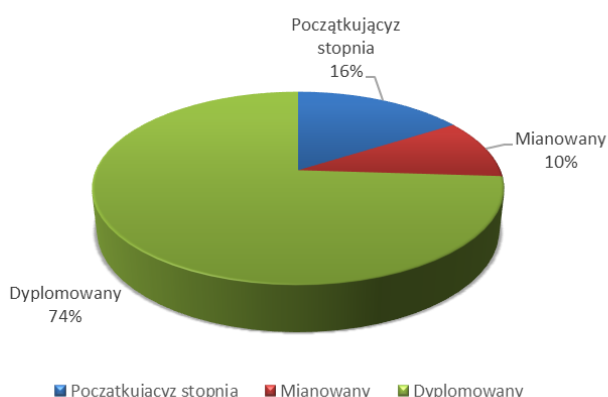
W roku szkolnym 2022/2023 liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia wzrosła o 6 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego.

Etaty nauczycieli objęte subwencją oświatową* wg stopni awansu zawodowego – 2022/2023

Liczba etatów			
Ogółem	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany
336,00	51,76	34,11	250,13

*nie obejmuje n-li na urloпах bezpłatnych

Od września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Uproszczone system awansu zawodowego przez zmniejszenie liczby stopni. W miejsce nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego wprowadzono stopień nauczyciela początkującego.



Największą grupę, podobnie jak w latach ubiegłych, stanowią nauczyciele dyplomowani – 74%.

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 10 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano 10 decyzji o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Doskonalenie nauczycieli w latach 2022-2023

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2022 rok	Plan dofinansowania na 2023 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	44 240,00	57 000,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	106 500,00	148 000,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	33 500,00	50 000,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	37 500,00	42 550,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	8 640,00	8 920,00
Kwota ogółem	230 380,00	306 470,00

Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2022 r. przeznaczono kwotę 230.380,00 zł. W 2023 roku plan wydatków w tym zakresie wyniósł 306.470,00 zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie; opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; opłaty za staże zagraniczne dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczyciela; koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

5. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA

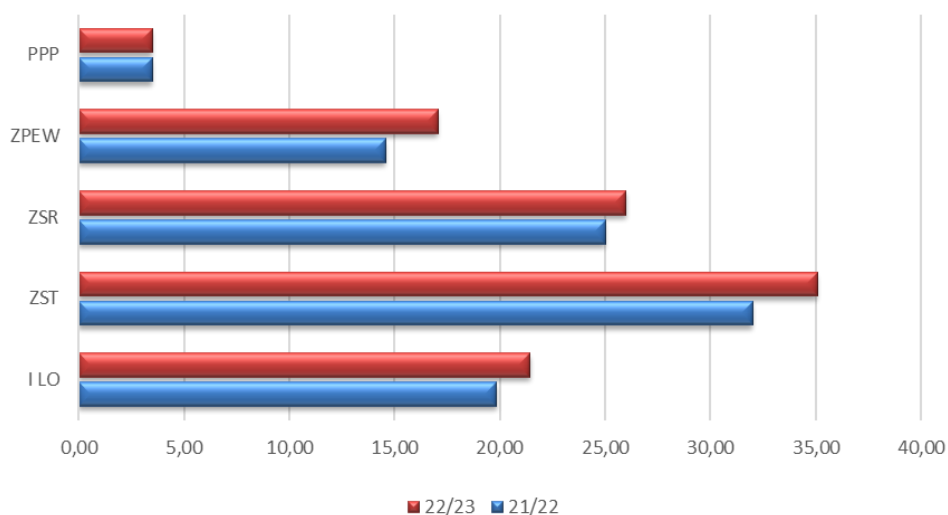
Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej

Liczba zatrudnionych w osobach									
ILO		ZST		ZSR CKP		ZPEW		PPP	
21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
22	23	33	36	25	26	17	21	4	4
Liczba zatrudnionych w etatach									
ILO		ZST		ZSR CKP		ZPEW		PPP	
19,85	21,43	31,99	35,08	25,00	26,00	14,56	17,07	3,50	3,50

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 110 pracowników niepedagogicznych na 103,08 etatach. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi wzrosła w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 o 8,18.

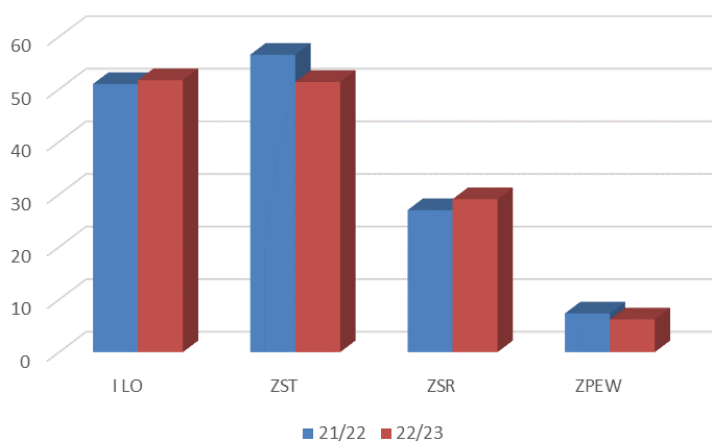
Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach wg szkół/placówek



Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracownika niepedagogicznego

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów na etat administracji	
	2021/2022	2022/2023
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	50,98	51,70
Zespół Szkół Technicznych w Turku	56,55	51,37
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	27,00	29,08
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	7,35	6,21

Liczba uczniów na etat pracownika niepedagogicznego



Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest w Zespole Szkół Technicznych (ok. 33 % wszystkich zatrudnionych). Największa liczba uczniów na etat pracownika administracji i obsługi przypada w I Liceum Ogólnokształcącym, najmniejsza w ZPEW Turek.

6. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		85,64	0,35	1,28	0	17,85	21
Zespół Szkół Technicznych w Turku	technikum	76,02	1	6,1	0	2,4	1
	branżowa I	68,87	2,2	3	1	0	0
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	technikum	66,3	1	2,3	7	7,1	2,8
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	sp	84	0	0	0	12	4
	branżowa I	63	0	0	0	0	0
	SSPdP	84	23	0	0	0	0

Największą frekwencją na zajęciach wykazali się uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego. Najwyższą absencję można natomiast zaobserwować wśród uczniów Zespołu Szkół Rolniczych.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Najniższe oceny zachowania uzyskali uczniowie technikum w Zespole Szkół Rolniczych.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, która uzyskała promocję lub ukończyła szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

7. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK Z INNYMI SZKOŁAMI, UCZELNIAMI WYŻSZYMI, PRZEDSIĘBIORCAMI

Szkoły prowadzone przez Powiat Turecki współpracują z wieloma instytucjami oraz przedsiębiorcami. Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą a danym podmiotem i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Przedsiębiorcy organizują uczniom praktyczną naukę zawodu, fundują stypendia bądź finansują wyjazdy.

1. I Liceum Ogólnokształcące

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi i instytucjami o charakterze edukacyjnym I LO nawiązało kontakt z:

- Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu i wydział w Kaliszu,
- Akademią Nauk Stosowanych w Koninie,
- Uniwersytetem Łódzkim,

- Politechniką Poznańską,
- Politechniką Wrocławską,
- Politechniką Łódzką,
- Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu,
- British Council,
- Schloß Trebnitz,
- Instytutem Goethego w Warszawie.

I LO współpracuje również z firmą Profim , Ambro Logistics Sp. z o.o., Fulbright Polska, Instytutem Pamięci Narodowej, Ambasadą Amerykańską, Turkowskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku czy Konińskim Bankiem Żywności.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Szkoła posiada porozumienia podpisane z uczelniami wyższymi:

- Akademią Nauk Stosowanych w Koninie,
- Akademią Kaliska,
- Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie,
- Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Politechniką Łódzką,
- Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu (wydział dziennikarski),
- Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

W ramach współpracy międzynarodowej szkoła posiada kontakty ze szkołami w Rumunii, Włoszech, Grecji, Turcji, Estonii, Słowacji, Hiszpanii oraz na Ukrainie.

Współpraca z przedsiębiorcami:

- Sun Garden Polska Sp. z o. o.,
- Energa S. A.,
- Miranda Sp. z o. o.,
- Saint-Gobain HPM Polska Sp. z o. o.,
- SATEL sp. z o. o.,
- Infobase,
- Ambro Logistic,
- Mleczarnia Turek.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Uczelnie/jednostki/firmy współpracujące ze szkołą:

- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Politechnika Łódzka,
- Uniwersytet Warszawski,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Akademia Nauk Stosowanych w Koninie,
- Akademia Kaliska,
- Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi,
- Politechnika Poznańska,
- XII Wielkopolska Brygada Obrony Terytorialnej,
- Konfederacja Lewiatan,
- Bosch,
- Info Base,
- Flokk,
- KAR-BUD,
- Turkovia Hotel Restauracja,
- BUDOFACH,

- AGRO-RAMI,
- P.P.H. Unicorn
- Auto-Test stacja kontroli pojazdów,
- P.H.U. Robin Car Mechanika Pojazdowa Auto Handel,
- Geotermia Uniejów,
- P.H.U. DAVPOL,
- Energa Grupa ORLEN,
- Ambro Logistics sp. z o. o.,
- Kubota,
- Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych,
- RS Systems,
- Centrum Innowacyjnej Edukacji,
- PolskaD,
- Polska Izba Motoryzacji.

3. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Uczelnie współpracujące z Zespołem Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku:

- Akademia Nauk Stosowanych w Koninie
- Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu,
- Wielkopolska Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej,
- Akademia Kaliska,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Szkoła Wyższa im. P. Włodkowica-Institut Kształcenia Podyplomowego w Płocku,
- Akademia Nauk stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie,
- Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy współpracował z zakładem pracy PPHU „Drawer” w Turku i „Gospodą Kaczki za Wodą” w Goszczanowie, gdzie uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej odbywali praktyczną naukę zawodu.

8. INFORMACJA O PODJĘTYCH INICJATYWACH ORAZ REALIZOWANYCH PROJEKTACH I PROGRAMACH

1. Z dniem 1 września 2022 r. utworzono oddział przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym wchodzącym w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich. Od września 2023 r. został uruchomiony kolejny oddział w klasie pierwszej tego liceum oraz nowy oddział w klasie pierwszej w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich w zawodzie technik spedytor. Dla realizacji zajęć praktycznych dla uczniów zostało zawarte porozumienie z 12. Wielkopolską Brygadą Obrony Terytorialnej w Poznaniu. W roku szkolnym 2022/23 pozyskano wsparcie w formie dotacji celowej w wysokości 95.952,00 zł na zakup wyposażenia specjalistycznego dla całego oddziału przygotowania wojskowego służącego do realizacji programu szkolenia oraz na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia oddziału przygotowania wojskowego rozpoczynającego naukę w klasie I. Zgłoszono wniosek o dofinansowanie oddziałów przygotowania wojskowego na rok szkolny 2023/2024.
2. Oddanie hali sportowej przy I Liceum Ogólnokształcącym w Turku.
We IX 2023 r. oddano do użytku salę gimnastyczną wraz z towarzyszącą infrastrukturą oraz łącznikiem komunikacyjnym z istniejącym budynkiem I Liceum Ogólnokształcącego w Turku.
Całkowity koszt inwestycji - 10.344.404,82 zł
Dofinansowanie z Polskiego Ładu - 4.819.953,06 zł

Dofinansowanie z Ministerstwa Sportu - 3.381.900,00 zł

Wkład własny Powiatu Tureckiego - 2.493.287,11 zł.

3. Oddanie bieżni lekkoatletycznej przy I Liceum Ogólnokształcącym w Turku.
W XI 2022 r. podczas obchodów Narodowego Święta Niepodległości w Powiecie Tureckim oficjalnie otwarto bieżnię lekkoatletyczną przy I Liceum Ogólnokształcącym w Turku. Całkowita wartość przebudowy bieżni lekkoatletycznej naturalnej na syntetyczną wraz z rozbiegami do soku w dal i trójskoku wyniosła 2.196.328,10 zł. Inwestycję w prawie 50 procentach dofinansowano ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej zadania inwestycyjnego w ramach Programu Sportowa Polska - Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej.
4. Modernizacja stadionu lekkoatletycznego przy Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.
Przebudowa stadionu była możliwa dzięki dofinansowaniu w ramach Polskiego Ładu (Program Inwestycji Strategicznych) w wysokości 4.662.009,21 zł. Wkład własny z budżetu Powiatu Tureckiego wyniósł 2.876.341,59 zł.
5. Umowa na nowy budynek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku.
W II 2023 r. podpisano umowę na budowę budynku administracyjno-biurowego na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku i Starostwa Powiatowego w Turku o wartości 13.333.483,95 zł.
6. Pozyskano dotację w wysokości 160.000,00 zł z Ministerstwa Obrony Narodowej z programu pn. „Strzelnica w powiecie 2023” na utworzenie wirtualnej strzelnicy umożliwiającej prowadzenie zorganizowanego szkolenia strzeleckiego, w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Wkład własny Powiatu Tureckiego – 40.000,00 zł. Strzelnica będzie zlokalizowana w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich, gdzie zmodernizowano do tego celu jedną z klasopracowni wraz z zapleczem.
7. Realizacja projektu „Kierunek kształcenie dualne przyszłością Powiatu Tureckiego”; poddziałanie 8.3.1 WRPO Kształcenie zawodowe młodzieży.
Projekt realizowany w partnerstwie z Turecką Izbą Gospodarczą oraz Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego. W ramach projektu zorganizowano kursy, szkolenia i staże zawodowe, doradztwo zawodowe, doskonalenie nauczycieli i zakup wyposażenia dla szkół. Wartość projektu ogółem: 620.831,17 zł, dofinansowanie 558.226,17 zł, wkład własny 62.605,00 zł.
8. Nasza szklarnia EKO w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Turku.
Zakupiono szklarnię wraz z wyposażeniem (półki, szafki, solarny system nawadniający, warzywa, owoce, rośliny wieloletnie, nasiona, ziemia itp.). Koszt ogółem 38.994,00 zł, dofinansowanie z WFOŚiGW w Poznaniu 26.712,00 zł, wkład własny 12.282,00 zł.
9. Pozyskanie środków na realizację w okresie od 01.02.2022 r. do 15.12.2022 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (1 800 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (400 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1.800 zł).
10. Pozyskano dotację celową na 2023 rok na wyposażenie szkoły podstawowej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.
11. Pozyskano środki w wysokości 120.000,00 zł w ramach programu „Poznaj Polskę” na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki. Wycieczki zostały zorganizowane dla uczniów Technikum i Branżowej szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Turku.
12. Realizacja kompleksowego Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w latach 2022-2026, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku.

13. Aktywna Tablica – edycja 2022

Zakupiono tablice interaktywne, laptopy i stojaki dla technikum w ZST w Turku i ZSR CKP w Kaczkach Średnich oraz dla szkoły branżowej w ZST w Turku. Ogółem 50.872,56 zł, dotacja z budżetu państwa 40.698,05 zł, wkład własny 10.174,51 zł.

Inicjatywy szkół:

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

1. Realizacja innowacji pedagogicznych opracowanych przez nauczycieli szkół Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Turku:
 - innowacja pedagogiczna pt. „TUS – relacja – interakcja czyli siła uspołecznienia” dla klas Szkoły Specjalnej Przystosobianej do Pracy,
 - innowacja pedagogiczna „Jestem bezpieczny” dla klas Szkoły Podstawowej Specjalnej
2. Realizacja programów, projektów oraz akcji:
 - ogólnopolski program „Czytam sobie 10 lat”,
 - ogólnopolski program edukacyjny Akademia Bezpiecznego Puchatka,
 - program ekologiczny opracowany przez nauczycieli SOSW w Turku pt. „Przyjaciele przyrody”,
 - ogólnopolski projekt edukacyjny Kreatywne Prace Plastyczne,
 - ogólnopolski projekt edukacyjny „Ekomisja w podstawówkach”,
 - ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający ideę rodzicielstwa zastępczego „Aniołkowe granie”,
 - interdyscyplinarny projekt edukacyjny ogólnopolski „Migowy dla dzieci”,
 - logopedyczny program profilaktyczny „Oddycham nosem cały rok”,
 - projekt pt. „Zdrowo jem, więcej wiem” pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy,
 - akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu”,
 - ogólnopolska akcja „VII Wielkanocna Paczka dla Bohatera,
 - akcja selektywnej zbiórki odpadów – plastikowe nakrętki,
 - ogólnopolska akcja pt. „Wyjątkowa skarpeta” poświęcona osobom z Zespołem Downa,
 - ogólnopolska akcja „Tydzień Bibliotek”,
 - ogólnopolska akcja „Cała Polska maluje Giga Laurkę dla Strażników Lasu”,
 - ogólnopolska akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile”,
 - Tydzień Promocji Zdrowia,
 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - „Niebieski Happening”.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku

- Szkoła otrzymała tytuł „Brązowej Szkoły”,
- Upoluj swoją książkę – czytaj.pl,
- Zapal znicz pamięci,
- Pogotowie Świętego Mikołaja,
- Zbiórka żywności dla Ukrainy,
- Szkoła do Hymnu,
- Bookcrossing,
- Kiermasz używanych podręczników,
- TV sala100.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Udział szkoły w wydarzeniach o skali międzynarodowej oraz krajowej:

- Program „ERASMUS+”- pozyskano środki w kwocie 360.683,00 tys. zł.
- „Wyścig zawodowców”- Międzyszkolny Konkurs umiejętności zawodowych

- „Milenium kontra Tysiąclecie”

Zespół Szkół Technicznych w Turku

Projekty Erasmus+

- praktyki zagraniczne

W ramach akredytacji w sektorze kształcenia i szkolenia zagranicznego 24 uczniów uczestniczyło w dwutygodniowych praktykach zagranicznych w Portugalii (technik żywienia, technik mechatroniki, technik usług fryzjerskich, technik logistyk), 4 nauczycieli przedmiotów gastronomicznych i kierownik szkolenia praktycznego brali udział w obserwacji pracy (job shadowing) w Rimini (Włochy).

- Smart Innovation Technology for School - Technologia Smart dla szkół

Partnerzy programu: I.T.I.S. „Biago Pascal” (Włochy), Istambul Ticaret Odasi Bilim ve Sanat Merkezi (Turcja), 1o Geniko Lykeio Aigiou (Grecja)

Celem projektu było rozwijanie zdolności technicznych oraz kompetencji miękkich w świetle nowoczesnych technologii. Projekt realizowany był a na dwóch płaszczyznach – fizycznej (mobilność w poszczególnych krajach) oraz wirtualnej (na platformie eTwinning). W ramach projektu we IX 2022 r. 10 uczniów i 4 nauczycieli brało udział w warsztatach w Rzymie.

- współpraca zagraniczna

W szkole dwukrotnie przez dwa tygodnie przebywali praktykanci ze szkoły w Bratysławie (łącznie 20 uczniów i 4 nauczycieli).

Szkoła zorganizowała również tygodniowy job shadowing dla 5 nauczycieli z Ostrawy (Czechy).

9. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2022 ROKU

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych).

Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe <i>Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu z 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, bez progu zaliczenia. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów:</i>	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
<ul style="list-style-type: none"> • język polski - poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ • język obcy nowożytny – poziom podstawowy (ten sam, który zdaje w części ustnej) – próg zaliczenia - minimum 30% • matematyka – poziom podstawowy /próg 	<ul style="list-style-type: none"> - język polski – bez określania poziomu /próg zaliczenia - minimum 30%/ - język obcy nowożytny – bez określania poziomu /próg zaliczenia - minimum 30%/ wybrany spośród: <ul style="list-style-type: none"> • angielskiego, • francuskiego, • hiszpańskiego, 	<ul style="list-style-type: none"> • biologia (na poziomie rozszerzonym) • chemia (na poziomie rozszerzonym) • filozofia (na poziomie rozszerzonym) • fizyka (na poziomie rozszerzonym) • geografia (na poziomie rozszerzonym) • historia 	<ul style="list-style-type: none"> • język angielski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język francuski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język hiszpański (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym)

<p>zaliczenia - minimum 30%/</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 przedmiot dodatkowy - poziom rozszerzony /bez określania progu zdawalności/ • język mniejszości narodowej – poziom podstawowy /minimum 30%/ 	<ul style="list-style-type: none"> • niemieckiego, • rosyjskiego, • włoskiego <p>- język mniejszości - narodowej - bez określania poziomu /minimum 30%/</p>	<p>(na poziomie rozszerzonym)</p> <ul style="list-style-type: none"> • historia muzyki (na poziomie rozszerzonym) • historia sztuki (na poziomie rozszerzonym) • informatyka (na poziomie rozszerzonym) • język angielski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język francuski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język hiszpański (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język niemiecki (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język rosyjski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język włoski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język łaćski i kultura antyczna (na poziomie rozszerzonym) • język białoruski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język litewski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym) • język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym) • język polski (na poziomie rozszerzonym) • matematyka (na poziomie rozszerzonym) • wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym) 	<p>dwujęzycznym)</p> <ul style="list-style-type: none"> • język niemiecki (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język rosyjski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język włoski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język białoruski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język litewski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język niemiecki jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język ukraiński jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu) • język kaszubski jako język regionalny (bez określania poziomu)
---	--	--	--

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2023 r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdanych egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju.

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2023 r. 537 absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

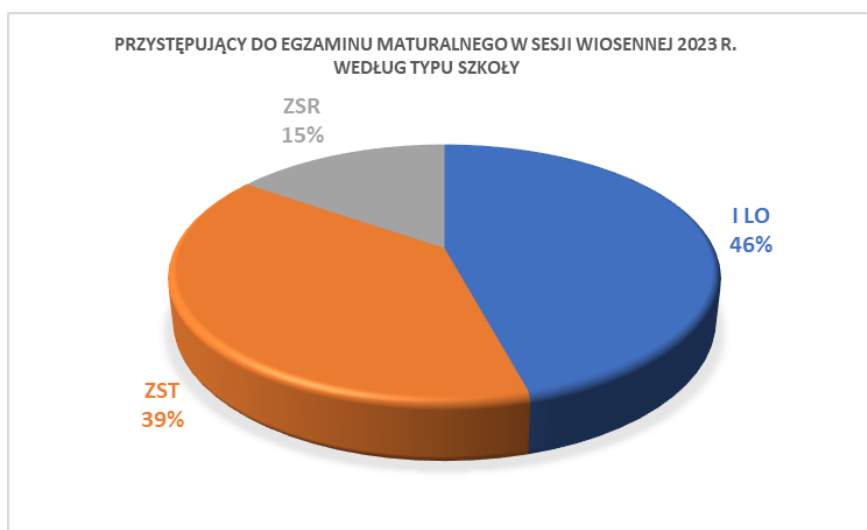
- w I Liceum Ogólnokształcącym – 246 absolwentów,
- w Zespole Szkół Technicznych – 209 absolwentów (technikum),
- w Zespole Szkół Rolniczych – 82 absolwentów (technikum).

Absolwenci 2022/2023 zdający egzamin maturalny

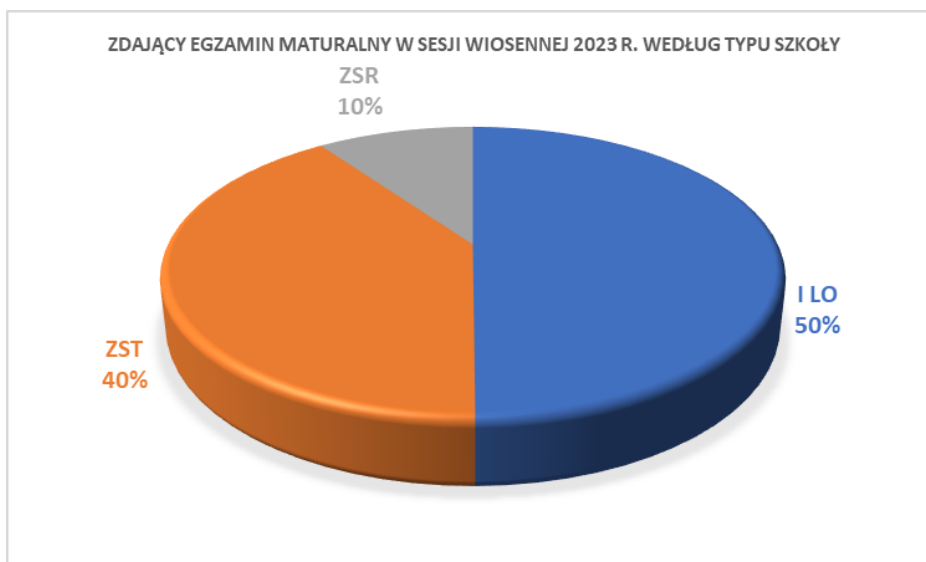
szkoła	Liczba absolwentów	
	przystąpili	zdali
I LO	246	244
ZST	209	197
ZSR	82	48
Ogółem	537	489

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół Powiatu Tureckiego w 2023 r. wyniósł **90,00%**.

Egzaminu nie zdało **10,00%** przystępujących do obowiązkowych egzaminów.



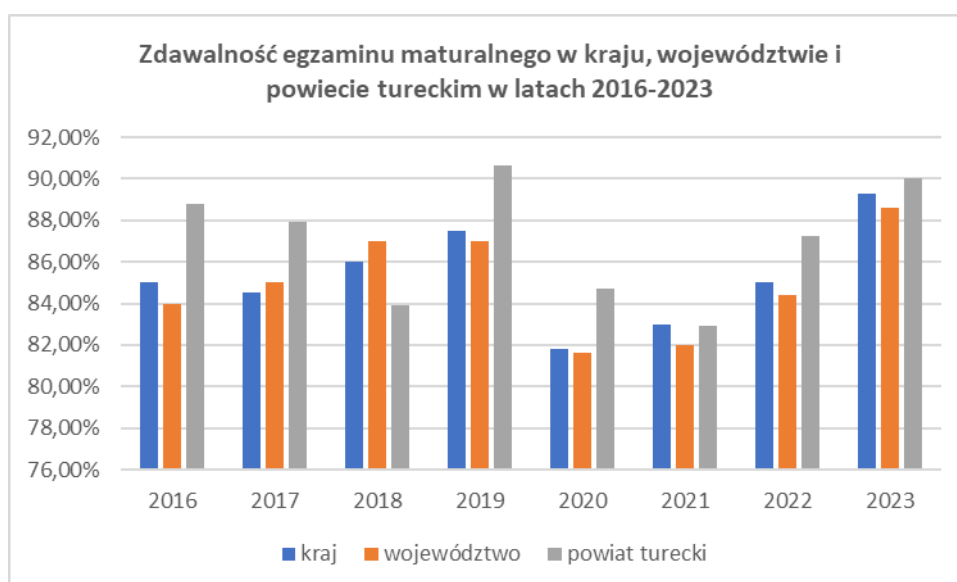
W roku szkolnym 2022/2023 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci I LO (46,00%).



Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do obowiązujących procedur egzaminacyjnych i warunków sanitarnych, zgodnie z potrzebami zdających.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2016-2023 – po poprawkach

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
kraj	85,00%	84,50%	86,00%	87,5%	81,80%	83,00%	85,00%	89,30%
województwo	84,00%	85,00%	87,00%	87,00%	81,60%	82,00%	84,40%	88,60%
powiat turecki	88,79%	87,92%	83,93%	90,66%	84,71%	82,91%	87,23%	90,00%



Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

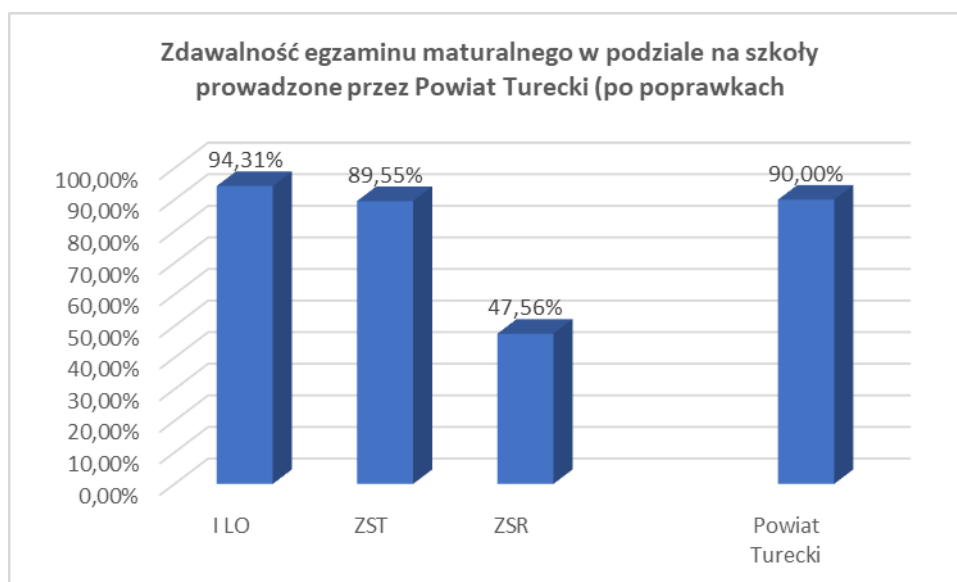
- a) wyższa niż średnia krajowa,
- b) wyższa niż w województwie wielkopolskim.

Z zapisu procentowego wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, jest wyższa niż zdawalność egzaminu maturalnego w kraju i wyższa w stosunku do zdawalności egzaminu maturalnego w województwie wielkopolskim.

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki (po poprawkach)

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	246	244	2	94,31%
ZST w Turku	209	197	12	89,55%
ZSR CKP w Kaczkach Średnich	82	48	34	47,56%
Powiat Turecki	537	489	48	90,00%

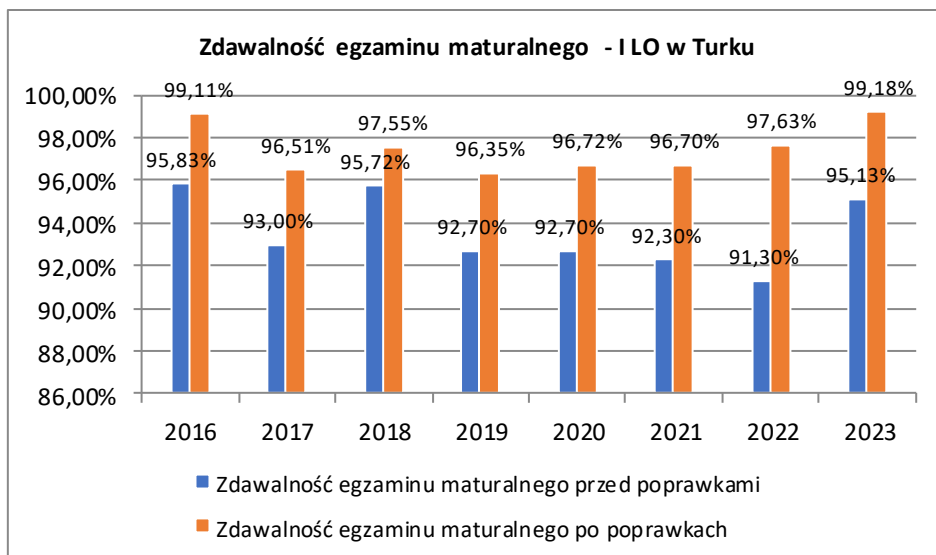
Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku.



Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

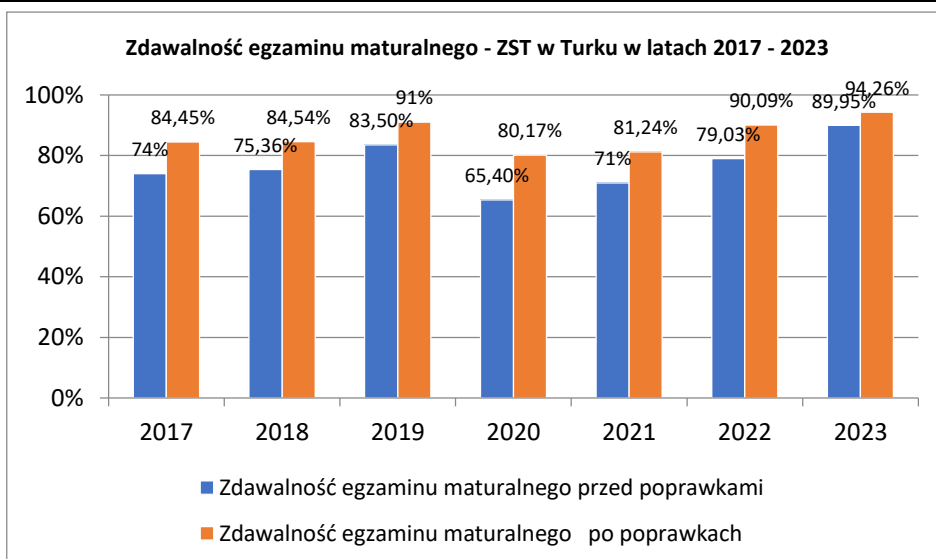
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	95,83%	93%	95,72%	92,70%	92,70%	92,30%	91,30%	95,13
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	99,11%	96,51%	97,55%	96,35%	96,72%	96,70%	97,63%	99,18



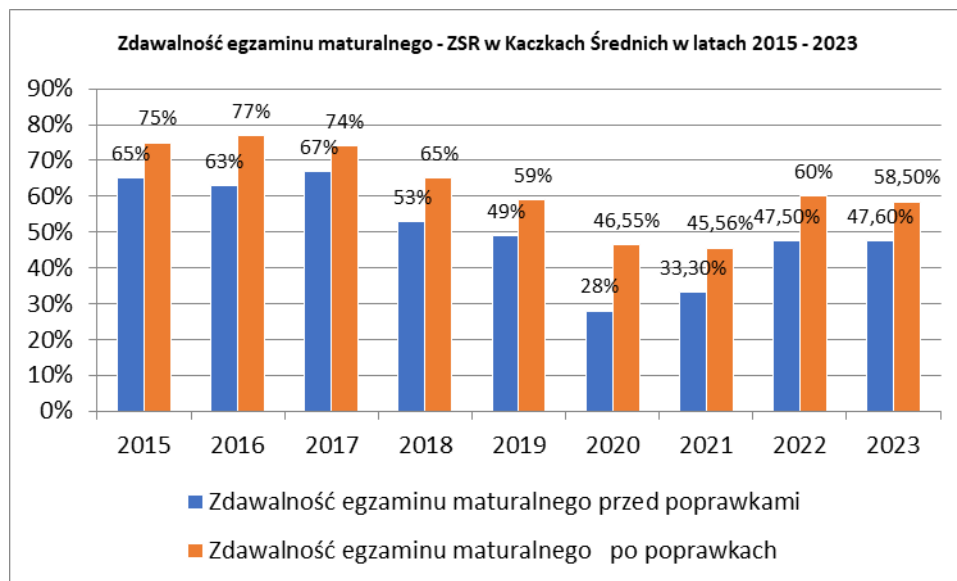
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

Rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-71% LO-97%	T-74,02% LO-90,91%	74%	75,36%	83,50%	65,40%	71%	79,03 %	89,95%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-77,50% LO- Ogółem: 78,75%	T-83,82% LO-95,45% Ogółem- 84,95%	84,45%	84,54%	91%	80,17%	81,24%	90,09%	94,26 %



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

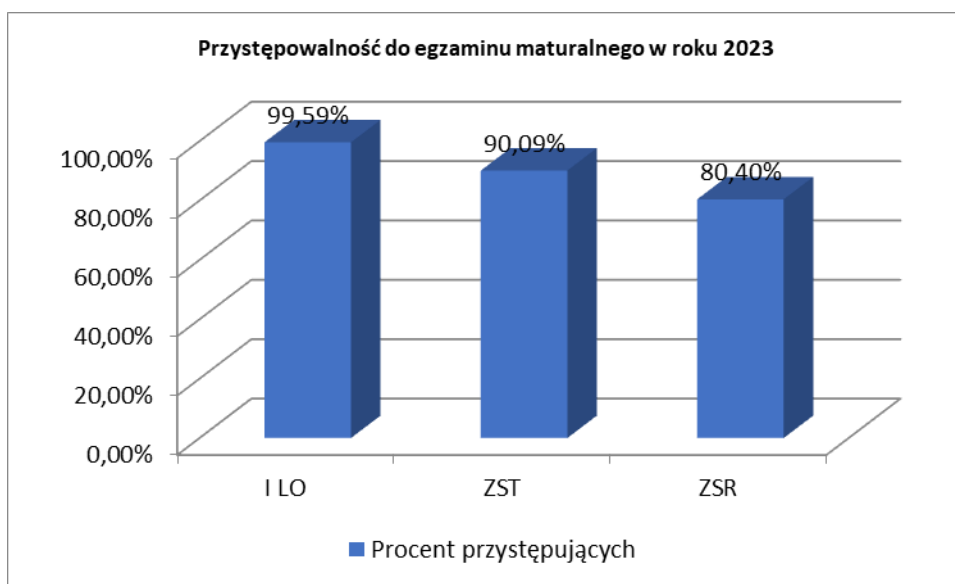
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-63% LO- 52%	T-67% LO – 40%	53%	49%	28%	33,3%	47,5%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-77% LO-57%	T-74% LO-56%	65%	59%	46,55%	45,56%	60%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

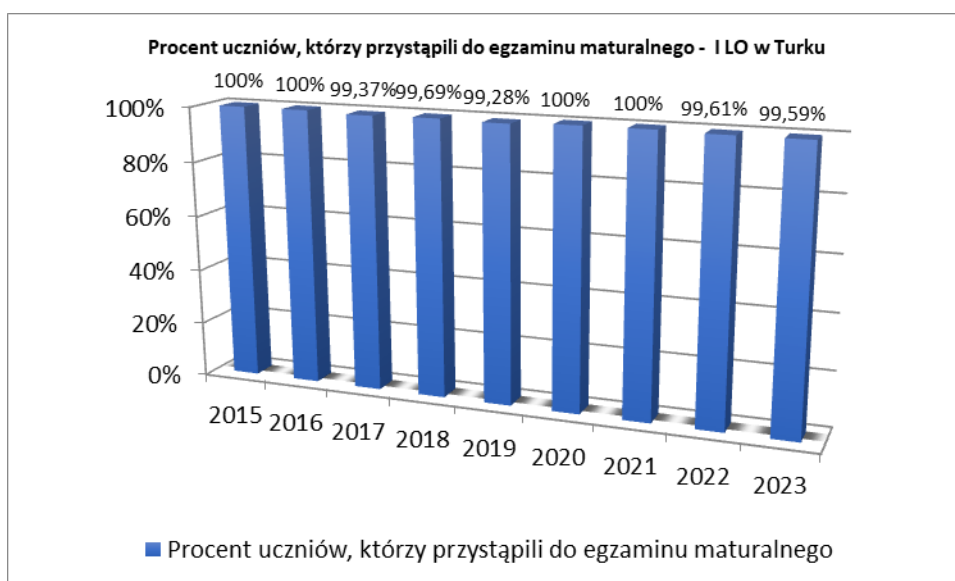
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w roku 2023

	Absolwenci	Maturzyści	Procent przystępujących
I LO	247	246	99,59%
ZST	232	209	90,09%
ZSR	102	82	80,4%



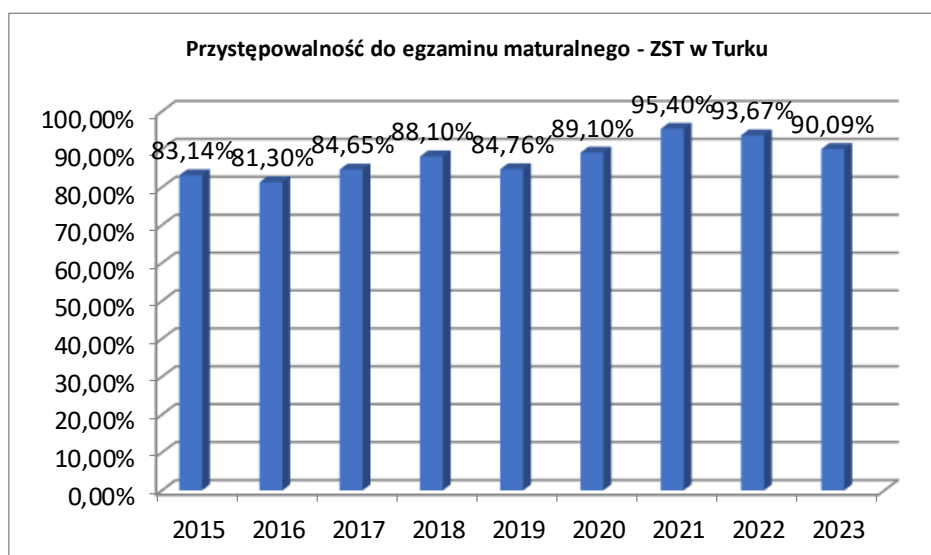
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	306	336	317	328	276	274	273	254	247
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	306	336	315	327	274	274	273	253	246
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	100%	100%	99,37%	99,69%	99,28%	100%	100%	99,61%	99,59%



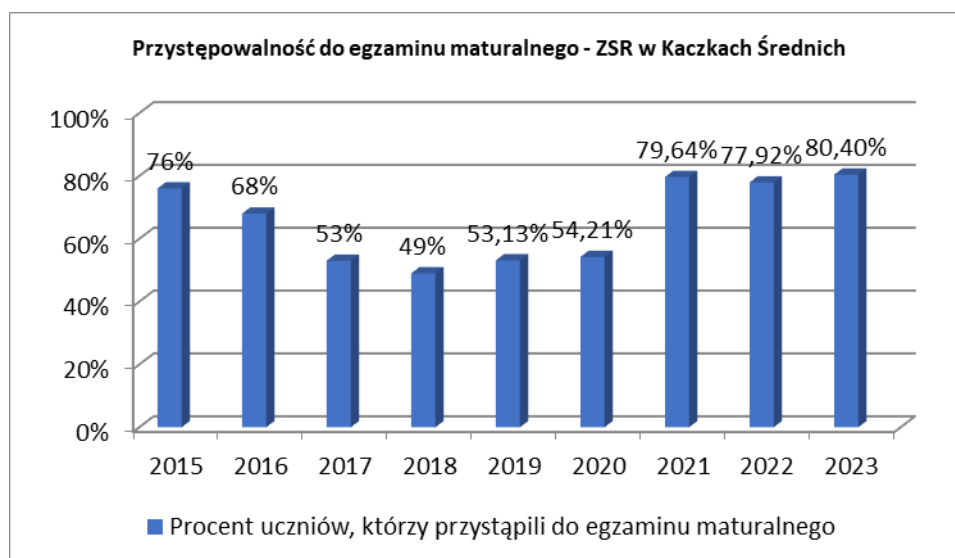
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	255+29 LO	251+23 LO	228	235	237	266	239	237	232
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	212+28 LO	204+22 LO	193	207	200	237	228	222	209
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Tech-83,14% LO-96,56%	Tech-81,30% LO-95,65%	84,65%	88,10%	84,76%	89,10%	95,40%	93,67%	90,09%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	171 T- 125 LO - 46	154 T – 106 LO- 48	129 T-80 LO-49	69	96	107	113	154	102
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	T-95 LO-44	T – 73 LO- 44	T- 43 LO – 45	34	51	58	90	120	82
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	T-76% LO-95%	T- 68% LO-91%	T- 53% LO-91%	49%	53,13%	54,21%	79,64%	77,92%	80,4%



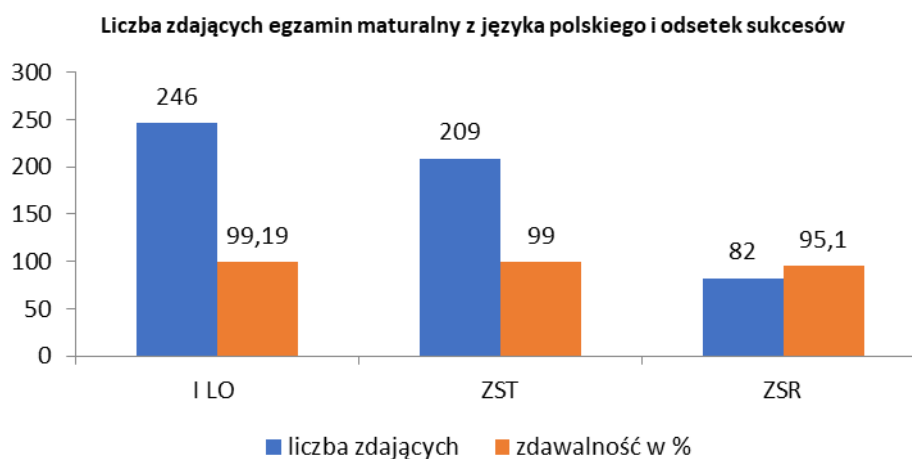
Zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół Powiatu Tureckiego

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki.

Zaprezentowano wyniki zdawalności tegorocznych absolwentów we wszystkich typach szkół.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

Język polski - egzamin pisemny, poziom podstawowy

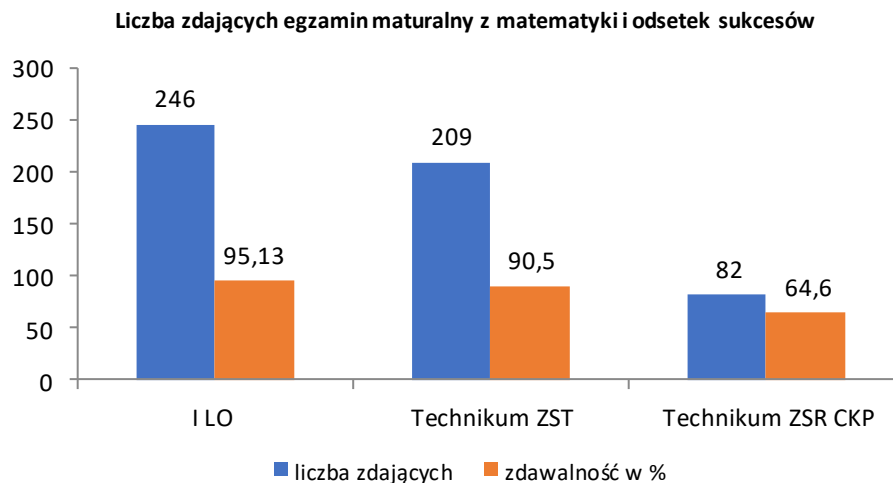


Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	246	99,19%	68%
Technikum ZST	209	99%	62%
Technikum ZSR CKP	82	93,9%	53%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie 537 zdających. Najwyższą zdawalność wśród szkół młodzieżowych uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY

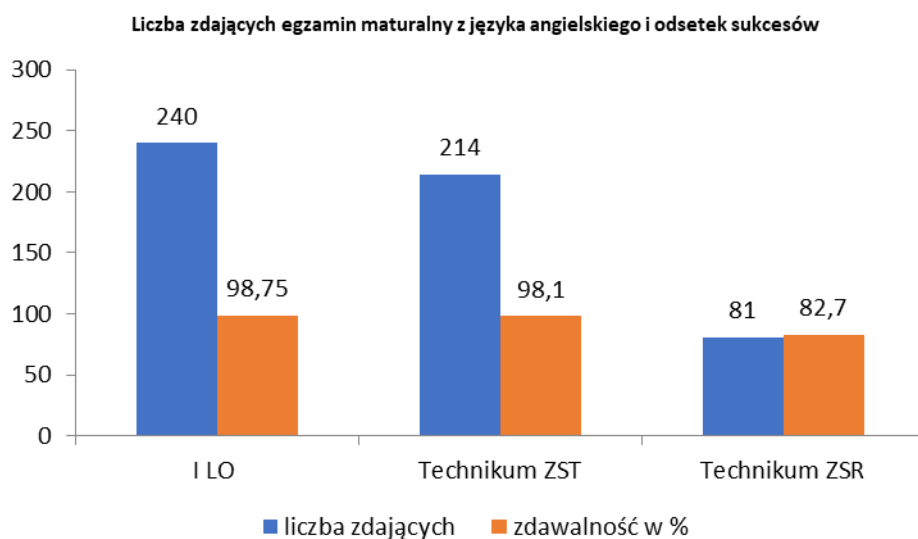


Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	246	95,13%	74%
Technikum ZST	209	90,50%	57,40%
Technikum ZSR CKP	82	64,60%	36%

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 595 zdających. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w ZST.

Język angielski – egzamin pisemny

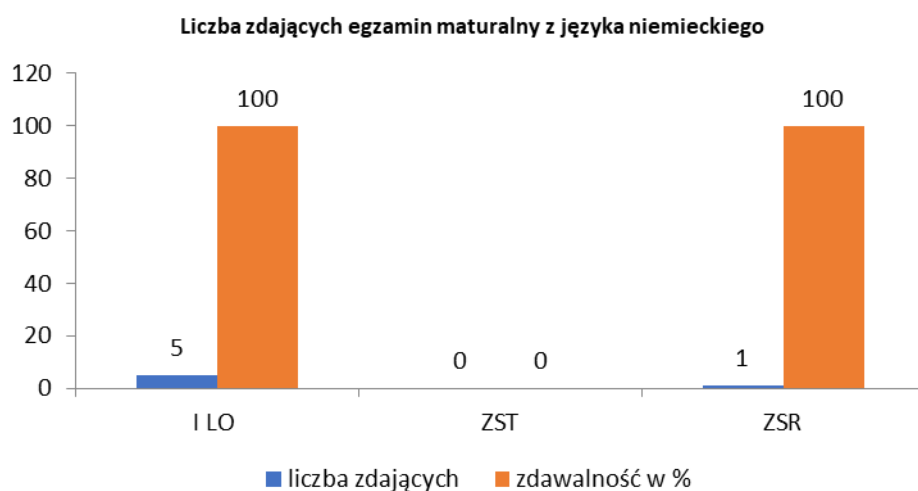


Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	240	98,75%	81%
Technikum ZST	214	98,10%	68%
Technikum ZSR	81	82,70%	52%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 575 zdających. Wśród szkół młodzieżowych egzamin maturalny z języka angielskiego zdało najwięcej absolwentów I LO w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku. Najlepsze wyniki procentowe uzyskali uczniowie I LO.

Język niemiecki – egzamin pisemny, poziom podstawowy

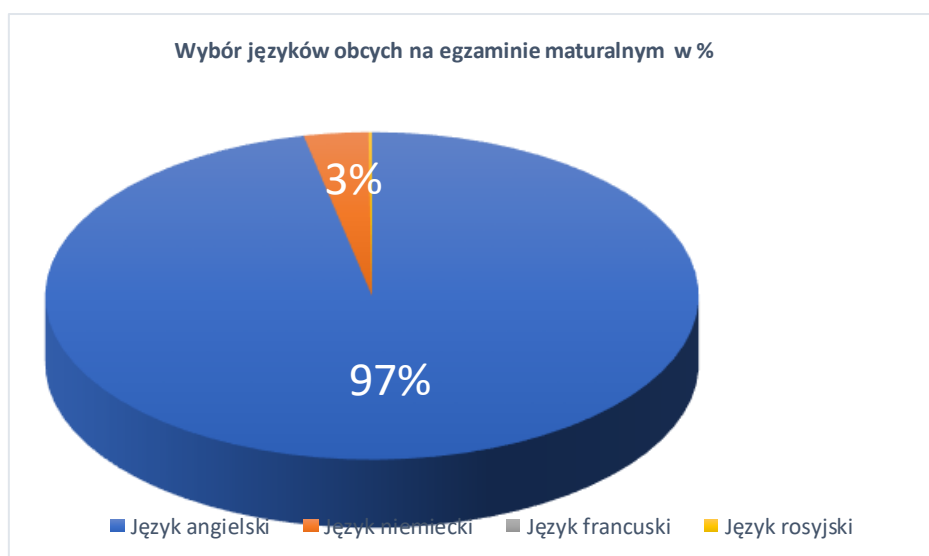


Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	5	100%	66%
Technikum ZST	0	0,0%	0,0%
Technikum ZSR	1	100%	38%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 6 zdających. 100% zdawalności odnotowano w I LO oraz w Technikum przy ZSR w Kaczkach Średnich.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2023 roku w szkołach powiatu tureckiego



Zdecydowanie największą popularnością, jeśli chodzi o wybieralność języków obcych na egzaminie cieszy się język angielski. Jako przedmiot obowiązkowy zdawało go aż 97,00% absolwentów. Zdecydowanie rzadziej wybierany był język niemiecki czy język rosyjski.

Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – poziom podstawowy

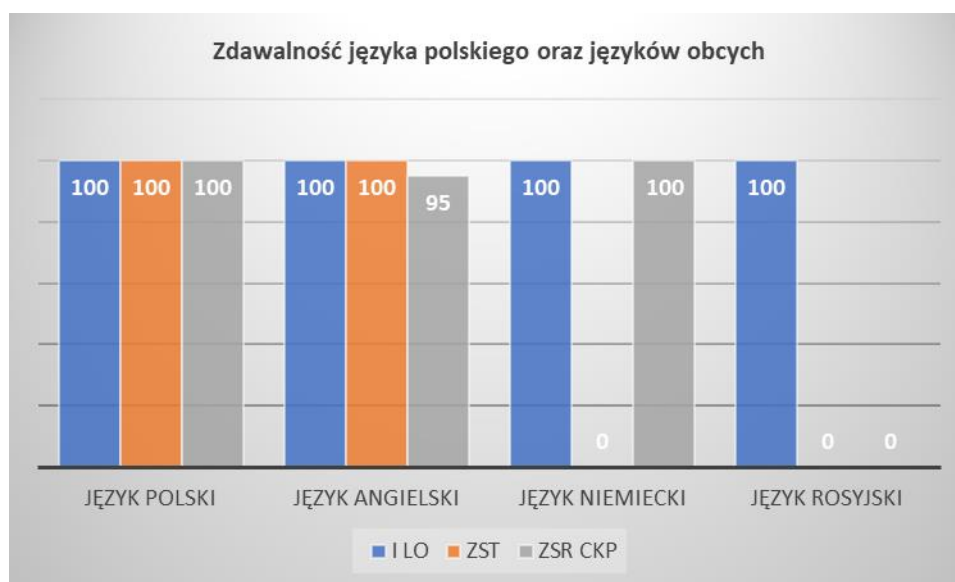
Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	SUMA
I LO	240	5	0	1	246
Technikum ZST	209	0	0	0	209
Technikum ZSR CKP	81	1	0	0	82
SUMA	575	8	0	1	595
UDZIAŁ	96,64%	3,19%	0%	0,17%	100%

Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniła się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego zwiększył się o 0,36%,
- wybór języka niemieckiego bez zmian,
- wybór języka rosyjskiego – bez zmian,

CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

Zdawalność wyrażona w % w obowiązkowej części ustnej egzaminu jest zdecydowanie wyższa niż na egzaminie pisemnym, zarówno z języka polskiego, jak i języków obcych.



Zdawalność języka polskiego oraz języków obcych w szkołach powiatu tureckiego [%]

Szkoła	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
I LO	100,00	99,62	100,00	100
Technikum ZST	100,00	100,00	-	-
Technikum ZSR CKP	100,00	95,00	100,00	-

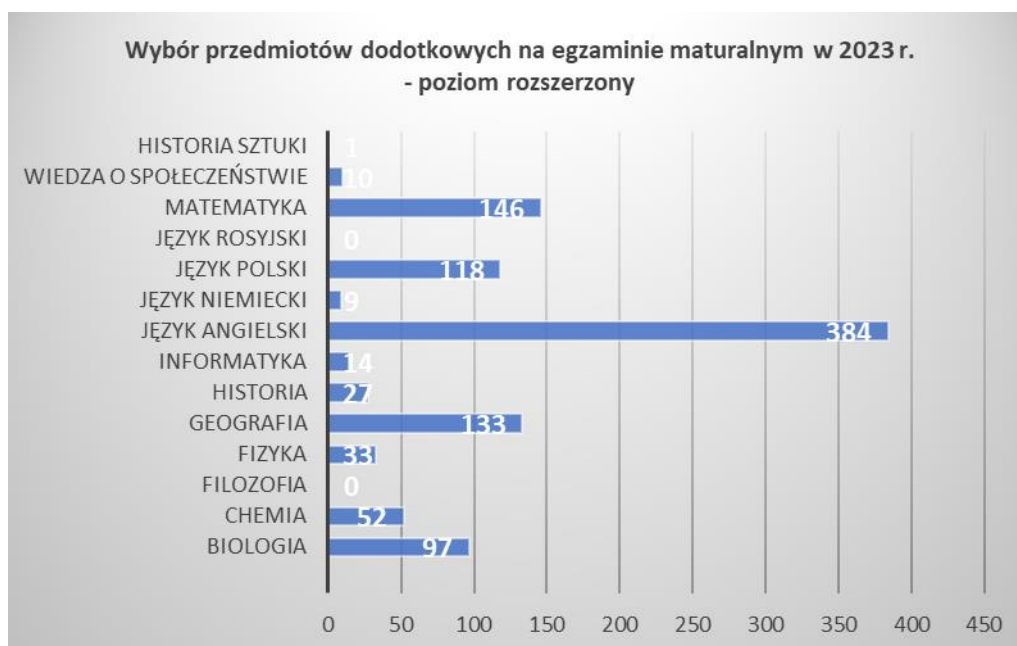
We wszystkich typach szkół zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz z języka niemieckiego w części ustnej wyniosła 100%. Język angielski również dobrze.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym przez tegorocznych absolwentów – poziom rozszerzony

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Historia sztuki
I LO	91	49	0	30	72	23	4	186	8	98	0	80	6	0
ZST	2	1	0	3	31	4	10	174	1	16	0	38	2	1

ZSR	4	2	0	0	30	0	0	24	0	4	0	0	2	0
razem	97	52	0	33	133	27	14	384	9	118	0	146	10	1



Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów w 2023 roku był język angielski. Na kolejnym miejscu: matematyka geografia, i język polski. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w sesjach styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec 2023

	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	33815	27330	80,80%
wielkopolska	19842	16341	82,40%
powiat turecki	703	624	83,25%

(Źródło: OKE, dane dotyczące liczby przystępujących obejmują uczniów, którzy przystąpili do dwóch części egzaminu)

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego uczniów szkół powiatu tureckiego są znacząco wyższe od średniej zdawalności w okręgu oraz w województwie.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku

W roku szkolnym **2022/2023** do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/zawodowego w ZST przystąpiło łącznie **491** uczniów, z czego **427** to uczniowie Technikum, **64** to uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia. Średnia zdawalność wyniosła **89,61 %** dla uczniów Technikum, Branżowej Szkoły I Stopnia oraz słuchaczy KKZ.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja styczeń – luty 2023 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
FRK.03	Projektowanie i wykonywanie fryzur	16	16	100
PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	17	17	100
HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	26	23	88,46
ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	16	15	93,75
ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	9	3	33,33
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	31	25	80,65
SPL.04	Organizacja transportu	49	48	97,96
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo – płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	27	26	96,30
HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	13	11	84,62
INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	17	12	70,59
ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	12	12	100
Ogółem		233	208	89,27

Zdawalność egzaminów zawodowych w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec 2023 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	32	32	100
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	16	16	100
INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	16	14	87,50
ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	27	26	96,30
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	8	7	87,50
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	13	13	100
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	14	14	100
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	12	11	91,67
SPL.01	Obsługa magazynów	27	27	100
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	29	29	100
Ogółem		194	189	97,42

Zdawalność egzaminów w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2023)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	1	100
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	4	1	25
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	4	1	25
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	2	2	100
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	21	18	85,7
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	14	10	71,4
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	12	9	75
SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	100
ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	0	0
MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	1	0	0
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	3	0	0
Ogółem		64	43	67,2

Zdawalność egzaminów w Centrum Kształcenia Zawodowego (KKZ) w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2023)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
---	---	---	---	---
Ogółem		---	---	---

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego w ZSR CKP w Kaczkach Średnich w 2022/23 r. przystąpiło łącznie **212** uczniów w 12 kwalifikacjach, świadectwo otrzymało **163**, Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wynosi **76,9 %**.

Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali certyfikat	
				Liczba	%
1	PGF.08.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	14	12	85,7

2	SPL.05.	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	18	15	83,3
3	ELE.11.	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9	2	22,2
4	BUD.14.	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	11	5	45,4
5	ROL.08.	Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	15	14	93,3
6	MOT.06.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	23	21	91,3
7	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	15	7	46,7
8	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	16	13	81,3
9	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	16	15	93,8
10	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	24	19	79,2
11	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	23	16	69,6
12	ROL.02	Eksplatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	28	24	85,7
RAZEM			212	163	76,9

Słuchacze KKZ

1	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	22	21	95,5
RAZEM			22	21	95,5

Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach:

ROL. 08. – 93,3%

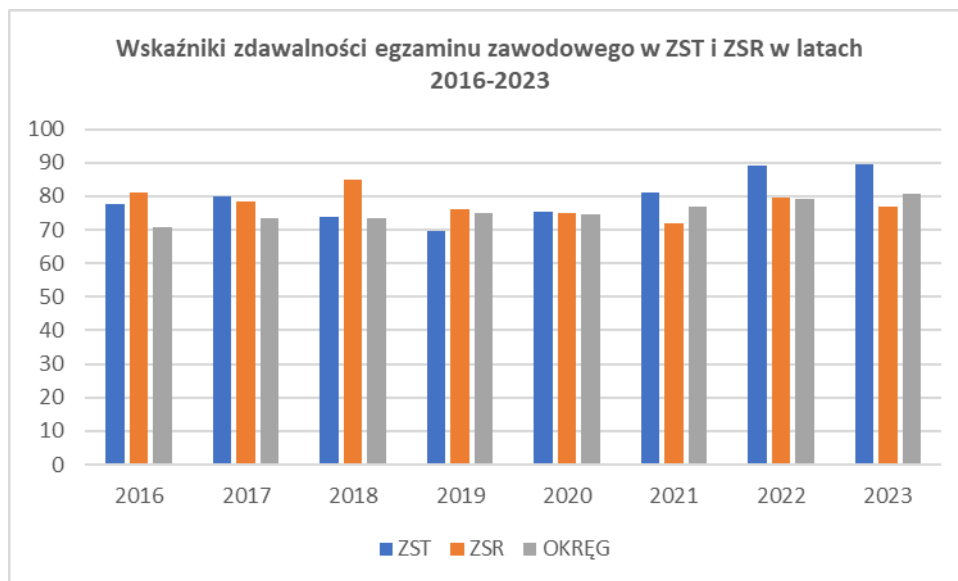
HGT.02. – 93,8%

MOT.06. – 91,3%

PGF.08. – 85,7%

ROL.02. – 85,7%

Wskaźniki zdawalności egzaminu zawodowego w latach 2016-2023



Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST, ZSR i okręgu w latach 2016 - 2023

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ZST	77,50	79,84	74,0	69,51	75,51	81,26	89,28	89,61
ZSR	81,12	78,44	84,8	76,24	75,09	71,74	79,62	76,90
OKRĘG	70,60	73,6	73,5	74,97	74,7	76,96	79,08	80,80

10. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Sukcesy naukowe uczniów:

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- XXXVIII Olimpiada Ekologiczna – finalista,
- XXXVIII Olimpiada Ekologiczna – 2 uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego,
- Olimpiada Wiedzy Historycznej – laureat etapu centralnego,
- Olimpiada Wiedzy Historycznej - 3 uczniów zakwalifikowanych do etapu okręgowego,
- Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego – 2 finalistów,
- Ogólnopolski Konkurs Papieski o nauczaniu Jana Pawła – laureatka,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – finalista etapu diecezjalnego,
- Ogólnopolski konkurs „Bóg, złoto i ewolucja” – finalista etapu ogólnopolskiego,
- Olimpiada Teologii Katolickiej – 1 uczeń wyróżnienie,
- 1 miejsce w Polsce – Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” – 1 uczennica,
- Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” – 27 wyróżnień,
- 10 miejsce w Polsce - Olimpiada Mitologiczna – 1 uczeń,

- 3 miejsce w Polsce - Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krag” – 1 uczeń,
- 1 miejsce w Polsce – Leselut – radość z czytania – j. niemiecki – 1 uczennica,
- Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko” – wyróżnienie 3 uczniów,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – 3 uczniów zdobyło wyróżnienie,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” kategoria Junior - 1 uczeń zdobył wyróżnienie
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” kategoria Student - 1 uczeń zdobył wyróżnienie
- 47. Olimpiada Języka angielskiego – udział w etapie okręgowym,
- Olimpiada Biologiczna – udział w etapie regionalnym,
- Olimpiada Geograficzna – etap okręgowy – 3 uczniów,
- Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym - udział w etapie okręgowym,
- Olimpiada Historyczna- udział w etapie okręgowym – 3 uczniów,
- 46. Olimpiada Języka Niemieckiego – awans do etapu wojewódzkiego,
- Olimpiada Wiedzy o UE – etap okręgowy – 9 uczniów,
- Olimpiada Wiedzy o Afryce – awans do II etapu wojewódzkiego – 2 uczniów,
- Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie – udział w etapie okręgowym – 1 uczeń,
- Olimpiada Solidarności Dwie dekady historii - awans do etapu wojewódzkiego – 2 uczniów,
- Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym - awans do etapu okręgowego – 1 uczeń,
- Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania „Lessen gehen” – 2 miejsce o zasięgu wojewódzkim,
- „Języki (nie) Obce to klucz do świata” – konkurs recytatorski ANS Konin – 1 miejsce – 1 uczeń, 2 miejsce - 2 uczniów, 3 miejsce – 1 uczeń.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- II wyróżnienie w kategorii plastycznej w XII Powiatowym konkursie literacko - plastycznym „Co mi w duszy gra...”,
- Złote Czołenko w „XIII ogólnopolskim konkursie nieprofesjonalnej twórczości tkackiej Turek 2022”,
- II miejsce w kategorii grupa teatralna w XXIII Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno-Muzycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną „Albertiana” 2023,
- III miejsce w kategorii klasy I-IV oraz I miejsce kategorii klasy V-VIII w Międzyośrodkowym konkursie na najpiękniejszą pisanek wielkanocną.
- wyróżnienie w Powiatowym konkursie plastycznym „Książka jak rodzina (zastępcza). Książka uczy, książka bawi, a więc czytaj razem z nami”,
- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „AUTOPORTRET”, zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Turku z okazji Dnia Dziecka.

Sukcesy sportowe:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w drużynowym tenisie stołowym: 2m-ce CHŁ, 3m-ce DZ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w drużynowych biegach przełajowych: 2 m-ce DZ, 3 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w futsalu: 3m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w pływaniu drużynowym: 3m-c3 CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w unihokeju: 3 m-ce DZ, 3 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w piłce ręcznej: 2 m-ce DZ, 3 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w piłce nożnej: 3 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w sztafetowych biegach przełajowych: 3 m-ce DZ, 2 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w badmintonie: 3m-ce DZ, 3 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Powiatu Tureckiego w piłce koszykowej: 3 m-ce DZ, 3 m-ce CHŁ,
- Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w lidze lekkoatletycznej- drużynowo: 2 m-ce DZ.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- I miejsce, II miejsce i III miejsce w XIV Regionalnym Turnieju Bowlingowym Olimpiad Specjalnych w Turku.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- II m w Punktacji Szkół Ponadpodstawowych we Współzawodnictwie Sportowym Szkolnego Związku Sportowego „Wielkopolska” za rok 2022/2023,
- I m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet,
- III m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet 4x100,
- III m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet,
- IV m w dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej,
- VII m w chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej,
- VI m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w lidze lekkoatletycznej,
- I m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt,
- I m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej chłopców,
- II m Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w tenisie stołowym dziewcząt,
- I m dziewcząt w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w siatkowej piłce plażowej,
- II m dziewcząt w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce ręcznej.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych: 1 miejsce chłopcy, 2 miejsce dziewczęta,
- ¼ Województwa – Szkolna liga lekkoatletyczna: 3 miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu w pływanii dziewcząt i chłopców: 2 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy,
- Mistrzostwa Powiatu w unihokeju dziewcząt i chłopców: 1 miejsce dziewczęta, 1 miejsce chłopcy,
- Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców: 3 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy,
- Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym chłopców i dziewcząt: 2 i 4 miejsce chłopcy, 3 miejsce dziewczęta,
- Mistrzostwa Powiatu w szachach drużynowych: 2 miejsce,
- ½ Mistrzostw Województwa wielkopolskiego w unihokeju dziewcząt i chłopców: 1 miejsce chłopcy, 1 miejsce dziewczęta,
- Finał Mistrzostw Województwa w unihokeju dziewcząt i chłopców: 3 miejsce dziewcząt, 2 miejsce chłopców,
- Mistrzostwa Powiatu w badmintonie dziewcząt i chłopców: 2 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy,
- Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej chłopców: 1 miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt: 1 miejsce,
- Mistrzostwa Rejonu w piłce koszykowej chłopców: 1 miejsce,
- Mistrzostwa rejonu w piłce koszykowej dziewcząt: 2 miejsce,
- Mistrzostwa rejonu w piłce koszykowej dziewcząt: 2 miejsce,
- Mistrzostwa Rejonu w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców: 5 miejsce dziewczęta, 3 miejsce chłopcy,
- Mistrzostwa Województwa w piłce koszykowej chłopców (półfinał): 4 miejsce chłopców,
- Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej chłopców: 1 miejsce,
- Mistrzostwa Powiatu-Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców: 1 miejsce chłopcy, 3 miejsce dziewczęta,
- Mistrzostwa Rejonu w piłce siatkowej plażowej dziewcząt i chłopców: 5 miejsce dziewczęta, 2 miejsca chłopcy,
- Mistrzostwa Rejonu w piłce koszykowej 3x3 dziewcząt i chłopców: 3 miejsce dziewczęta, 3 miejsce chłopcy.

11. LOSY ABSOLWENTÓW

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Spośród przebadanych absolwentów największa grupa (60%) podjęła pracę zawodową w kraju, 18% prowadzi własne gospodarstwo, 8% wyjechało w poszukiwaniu pracy za granicę, 8% uczy się, 7% uczy się i pracuje jednocześnie, a 3% pozostaje bezrobotnych. Zaledwie 26% absolwentów podjęło naukę lub pracę w ukończonym bądź zbliżonym do ukończonego kierunku kształcenia. Najczęściej wybieranymi kierunkami kształcenia na uczelniach wyższych są: logistyka, turystyka, transport, spedycja i budownictwo.

Zespół Szkół Technicznych w Turku

Najwięcej absolwentów technikum (28%) kontynuuje naukę, 38% pracuje, 19% uczy się i pracuje, 8% pozostaje bezrobotnych, 7% pracuje za granicą. Wśród tych, którzy kontynuują naukę bądź jednocześnie uczą się i pracują, większość studiuje na studiach zaocznych. Spośród pracujących absolwentów zaledwie jedna trzecia wykonuje pracę w swoim zawodzie.

Wśród absolwentów branżowej szkoły I stopnia największa grupa podjęła pracę bądź kontynuuje naukę. Najmniej spośród przebadanych pracuje za granicą.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

W roku szkolnym 2022/2023 Branżową Szkołą I Stopnia Specjalną ukończyło 2 uczniów, a Szkołą Specjalną Przesposabiającą do Pracy - 5 uczniów. Czterech uczniów uczęszcza na Warsztaty Terapii Zajęciowej w Turku, a pozostali przebywają w domach rodzinnych.

12. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego, praca psychologa.

Tygodniowa liczba godzin i etatów wsparcia w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły/placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	nauczyciel wspomagający	pedagog specjalny	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie/bursie	wychowawca w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym
I LO	60/2 etaty	24/1,09	34/1,55	1,89/0,09	21/0,95	42/1,62 etatu	-	-
ZST	90/3,07	22/1,05	22/1,00	-	70,84/3,22	77,89/3,30	-	-
ZSR	45/1,50	27/1,23	15,5/0,70	13,86/0,69	17/0,77	39/1,50	116/3,87	-
ZPEW	30/1,11	22/1,00	22/1,00			34/1,42	165/5,50	84/3,50

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Nazwa szkoły	Koszt wynagrodzenia /w zł/	Koszt delegacji /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	298804,42	8369,87
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	100405,92	4230,20
Zespół Szkół Technicznych w Turku	177872,98	24794,03
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	48736,39	2040,25
razem	625819,71	39434,35

Zgodnie z przepisami, dyrektorzy przydzielają od 12 do 16 godzin dydaktycznych na nauczanie indywidualne. Koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2022/2023 stanowiła kwota 625.819,71 zł, a koszt delegacji 39434,35 zł. W porównaniu do roku ubiegłego obserwuje się znaczny wzrost kosztów nauczania indywidualnego – o 271.377,89 zł.

Ponadto, dla czworga uczniów Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2022/2023

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych, a w przypadku technikum – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

W szkołach realizowane były również, na podstawie odrębnych przepisów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne*

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów		
	I LO	ZST	ZSR
dydaktyczno-wyrównawcze			8
korekcyjno-kompensacyjne			4
indywidualizowana ścieżka kształcenia	1	1	
rewalidacyjne	3	11	
dodatkowe zajęcia dla obcokrajowców	12	4	
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym			5
Indywidualne zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	4		

*wg stanu na IX/X 22 r.

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentem zawierającym w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - liczba korzystających z poradni w roku szkolnym 2022/2023

Forma pomocy	Korzystający z pomocy	Liczba form udzielonej pomocy	Liczba korzystających
Porady	Nauczyciele w szkołach	8/61	16/69
Porady	Rodzice	1350/910	1290/925
Porady	Dzieci/uczniowie	6	6
Konsultacje	Nauczyciele w szkołach	246/81	251/81
Konsultacje	Rodzice	3/4	2/4
Konsultacje	Inni	1/39	139
Warsztaty	Uczniowie szkół podstawowych	23	273
Warsztaty	Dzieci w wieku przedszkolnym	18	280
Warsztaty	Rodzice	3	38
Prelekcje, wykłady	Rodzice	4	89
Prelekcje, wykłady	Inni	1	12
Mediacje	rodzice	2	2
Organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Inni	1	19
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	Dzieci w wieku przedszkolnym	3	3
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Inni	39	39

Liczba opinii wydanych przez poradnię w roku szkolnym 2022/2023

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii
wczesnego wspomagania	49
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	23
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	58
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	84
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	293
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	57
Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	79
opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1
RAZEM:	644

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w roku szkolnym 2022/2023 wydała 644 opinie (o 53 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Największą grupą opinii dotyczyła objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu.

Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2022/2023

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
ślabosłyszący	13
ślabowidzący	8
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	60
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	24
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	4
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	7
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	24
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- autyzm w tym z zespołem Aspergera	48
Razem:	188

Najwięcej wydanych orzeczeń dotyczyło niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz stwierdzenia autyzmu. W roku szkolnym 2022/2023 wydano o 8 orzeczeń mniej niż w 2021/2022.

Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2022/2023
Diagnoza logopedyczna	325/347
Diagnoza psychologiczna	708/852
Diagnoza pedagogiczna	670/894
Diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	7

W roku szkolnym 2022/2023 wzrosła liczba postawionych diagnoz psychologicznych – o 144 i pedagogicznych – o 224, w porównaniu do poprzedniego roku.

Programy wsparcia dla uczniów

W dniu 11 maja 2022 r. Rada Powiatu Tureckiego podjęła uchwałę nr XL/268/2022 w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży. Głównym celem Programu jest zwiększanie szans edukacyjnych młodzieży, motywacyjne wspieranie uczniów w pogłębianiu wiedzy, promowanie szczególnie uzdolnionych uczniów, zachęcanie ich do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach czy doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

Na podstawie niniejszego Programu, Rada Powiatu Tureckiego w dniu 28 czerwca 2022 r. uchwałą nr XLII/280/2022 określiła warunki, formy i zakresu udzielania pomocy w ramach „**Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadpodstawowych pobierających naukę na terenie Powiatu Tureckiego**” oraz tryb postępowania w tych sprawach.

Ustanowiono następujące formy realizacji Programu:

- 1) Stypendium Starosty Tureckiego - za wysokie wyniki w nauce oraz za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- 2) Nagroda Starosty Tureckiego - za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz za szczególne osiągnięcie sportowe.

W ramach Stypendium Starosty Tureckiego wyodrębniono następujące kategorie:

- 1) Stypendium naukowe – za wysokie wyniki w nauce,
- 2) Stypendium sportowe – za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi.

W ramach Nagrody Starosty Tureckiego wyodrębniono poniższe kategorie:

- 1) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy,
- 2) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki,
- 3) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie sportowe.

Na rok szkolny 2022/2023 Zarząd Powiatu Tureckiego postanowił przyznać:

- 1) 169 Stypendiów, w tym:
 - 168 Stypendiów naukowych
 - 1 Stypendium sportowe
- 2) 11 Nagród, w tym:
 - 5 Nagród za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy,
 - 3 Nagrody za szczególne osiągnięcie sportowe
 - 3 Nagrody za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki.

Stypendia w kwocie 100 zł miesięcznie przyznane zostały na okres od września 2022 r. do czerwca 2023 r. Nagrody zostały przyznane w formie jednorazowej nagrody w wysokości 250 zł.

Powiat Turecki realizuje również **program stypendialny dla studentów kształcących się w uczelni medycznej o kierunku lekarskim oraz w uczelni wyższej na kierunkach pielęgniarstwie, położnictwie i ratownictwie medycznym**, w oparciu o uchwałę Nr XXXI/218/2021 Rady Powiatu Tureckiego z dnia 22 września 2021 r. w sprawie stypendiów dla studentów uczelni medycznych o kierunku lekarskim (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 27.09.2021 r. poz. 7131) oraz uchwałę Nr XXXIII/230/2021 Rady Powiatu Tureckiego z dnia 28 października 2021 r. w sprawie określenia zasad przyznawania stypendium studentom kształcącym się w uczelni wyższej na kierunkach pielęgniarstwie, położnictwie i ratownictwie medycznym.

W 2022 r. przyznano 1 stypendium dla studentki uczelni wyższej na kierunku pielęgniarstwie w wysokości 800 zł miesięcznie na okres od października 2022 r. do czerwca 2023 r.

W szkołach przyznawane były również inne stypendia o charakterze motywacyjnych, w tym Stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego, Stypendium firmy Infobase (Turek) czy Stypendium Towarzystwa Samorządowego.

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów ponadpodstawowych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie powiatu.

STOŁÓWKI

Liczba uczniów korzystających ze stołówki, cena obiadu (2022/2023)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówki	Liczba pracowników korzystających ze stołówki	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	175	42	5,50	10,40
Zespół Szkół Technicznych w Turku	72	61	7,50	11,00

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	85	30	7,00	9,90
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	111	23	9,50	12,00
Razem	443	156		

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZST (72 uczniów na 443 wszystkich korzystających), a najwięcej ZPEW i I LO. Najmniej za obiad płacą uczniowie ZSR, najwięcej – uczniowie ZPEW. Dużą grupę korzystających ze stołówek szkolnych stanowią pracownicy szkół (156 osób).

BURSA, INTERNATY

Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2023/2023

	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	58
Bursa szkolna	47
SOSW	8

OPIEKA MEDYCZNA W SZKOŁACH/PLACÓWKACH

Uczniowie wszystkich szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które realizują zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

W roku szkolnym 2022/2023 pod opieką pielęgniarki było 1104 uczniów. W trakcie trwania roku wykonano 1785 badań przesiewowych u 375 uczniów klas I w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, zaburzeń ze strony układu kostno-stawowego, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi. Wykonano również 741 testów przesiewowych u 247 uczniów klas czwartych w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi. Do dnia 21 czerwca 2023 r. dokumentację potwierdzającą wykonanie powszechnego badania profilaktycznego zwróciło 165 uczniów z klas I oraz 87 uczniów z klas maturalnych. Zdiagnozowano problemy zdrowotne u 794 uczniów. Były to przede wszystkim wady wzroku, wady postawy, skolioza, alergia oraz zbyt wysoka masa ciała. U 3 uczniów zdiagnozowano problemy społeczne. W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się spotkania z uczniami wszystkich klas I na temat organizacji opieki pielęgniarskiej nad uczniami w szkole. Szkoła zawarła umowę ze stomatologiem, który zapewnia opiekę wszystkim uczniom.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Opiekę medyczną w ZST zapewnia Gabinet Higieny Szkolnej w budynku A i B. Pielęgniarki pełnią dyżur codziennie. Realizują testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację, pierwszą pomoc, poradnictwo zdrowotne, przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich itp.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną zapewniają pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek. Gabinet medycyny szkolnej czynny jest od poniedziałku do piątku w godz. od 8.15 do 15.15, w czwartki od 10.15 do 15.15. W ramach zrealizowanych zadań udzielono pierwszej pomocy w przypadku zachorowań,

zatruc, wypadków; przeprowadzono testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny; przygotowano dokumentację uczniów do badań bilansowych lekarskich; dokonano analizy wyników badań bilansowych; przeprowadzono poradnictwo dla uczniów przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę medyczną sprawuje pielęgniarka szkolna w wymiarze 19 godzin tygodniowo. Opieka pielęgniarska dotyczy głównie zabezpieczenia świadczeń profilaktycznych, wczesnego wykrywania niektórych zaburzeń oraz pomocy uczniowi w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i krzewieniu edukacji prozdrowotnej wg Narodowego Programu Zdrowia. Udzielono 92 porad i 48 świadczeń pomocy doraźnej. Prowadzon poradnictwo czynne w odniesieniu do uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi. Najczęstszymi formami działań w ramach opieki czynnej były spotkania i rozmowy z uczniami na terenie szkoły i kontakty z ich rodzicami w celu przekazania informacji o uczniu. Prowadzona była również indywidualna edukacja zdrowotna, dostosowana do potrzeb wynikających z problemów zdrowotnych ucznia, które dotyczą 87 uczniów. Przeprowadzono 4 kontrole sanitarno-higieniczne szkoły. Monitorowano szczepienia według szczepień ochronnych. Przeprowadzono 4 wywiady środowiskowe dotyczące sytuacji zdrowotnej i higieny osobistej uczniów.

13. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

SUBWENCJA OŚWIATOWA

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowane i sfinansowane zostały z części oświatowej subwencji ogólnej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi oraz wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w latach 2018-2022

Rok	Kwota w PLN
2018	29 743 823,84
	Rezerwa MEN: 85 828,00
	Razem: 29 829 651,84
2019	32 785 234,43
	Dodatkowa subwencja: 725 895,00
	Rezerwa MEN : 85 092,00
	33 596 221,43
2020	38 358 509,16
2021	38 880 635,37
	Rezerwa: 168 851,00
	Razem: 39 049 486,37
2022	38 247 844,57
	Dodatkowa subwencja: 1 557 208,00
	Rezerwa: 368.266,00
	Fundusz Pomocy: 200.444,00
	Razem: 40 373 762,57

2023	47 628 782,59
	Rezerwa: 92 668,00
	Fundusz Pomocy: 313 496,00
	Razem: 48 034 946,59

*stan na X 2023 r.

W 2021 r. Powiat Turecki otrzymał 92.050,00 zł z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Zajęcia organizowane były w terminie 2 września – 22 grudnia 2021 r. W zajęciach mogli uczestniczyć uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia).

Powiat Turecki otrzymał również 76.801,00 zł z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 r.

W 2022 r. w ramach dodatkowej subwencji Powiat Turecki otrzymał środki na:

- 1) realizację podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2022 roku – 1.205.388,00 zł,
- 2) realizację podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 września 2022 roku – 171.459,00 zł,
- 3) realizację zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 roku – 42.094,00 zł,
- 4) na organizację zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 138.267,00 zł,
- 5) z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 roku – 368.266,00 zł.
- 6) z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103 ze zm.) – 200.444,00 zł.

W 2023 r.* Powiat Turecki otrzymał 92.668,00 zł z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023 z tytułu podziału środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w roku 2023 oraz 200.444,00 zł z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103 ze zm.).

Standard finansowy A podziału subwencji oświatowej (tzw. bon oświatowy, który jest kalkulacyjną kwotą jednostkową na ucznia przeliczeniowego) w latach:

2018 rok – 5409,1141 zł
 2019 rok – 5568,5657 zł
 2020 rok – 5917,8938 zł
 2021 rok – 6069,377 zł
 2022 rok – 6081,3219 zł
 2023 rok – 6898,6902 zł

Kwota subwencji w podziale na jednostki [PLN]

Szkoła/ placówka	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
I LO	5 939 571,31	6 286 979,08	7 504 243,06	7 653 254,65	7 233 245,58	9 647 715,05
ZST	11 774 977,43	13 387 974,57	16 263 698,91	16 072 053,12	15 783 255,84	18 361 637,35
ZSR	4 034 514,15	5 326 385,27	7 021 668,18	7 119 846,92	6 740 939,69	9 498 997,12
ZPEW	5 270 414,91	5 013 457,65	4 623 172,85	4 876 952,32	5 263 116,02	5 962 714,08
PPP	155 641,37	146 894,05	136 486,70	170 617,35	186 355,93	207 656,70
niepubliczne	428 041,85	394 789,42	449 271,51	591 981,28	676 224,80	1 267 861,90
zadania pozaszkolne powiatowe	2 140 662,87	2 228 754,39	2 359 967,96	2 395 929,73	2 364 706,71	2 682 200,39
Rezerwa MEN	85 828,00	85 092,00	-	168 851,00	368 266,00	92 668,00
Dodatkowa subwencja	-	725 895,00	-	-	1 557 208,00	-
Fundusz Pomocy	-	-	-	-	200 444,00	313 496,00
SUBWENCJA	29 829 652	33 596 221,43	38 358 509,16	39 049 486,37	40 373 762,57	48 034 946,59

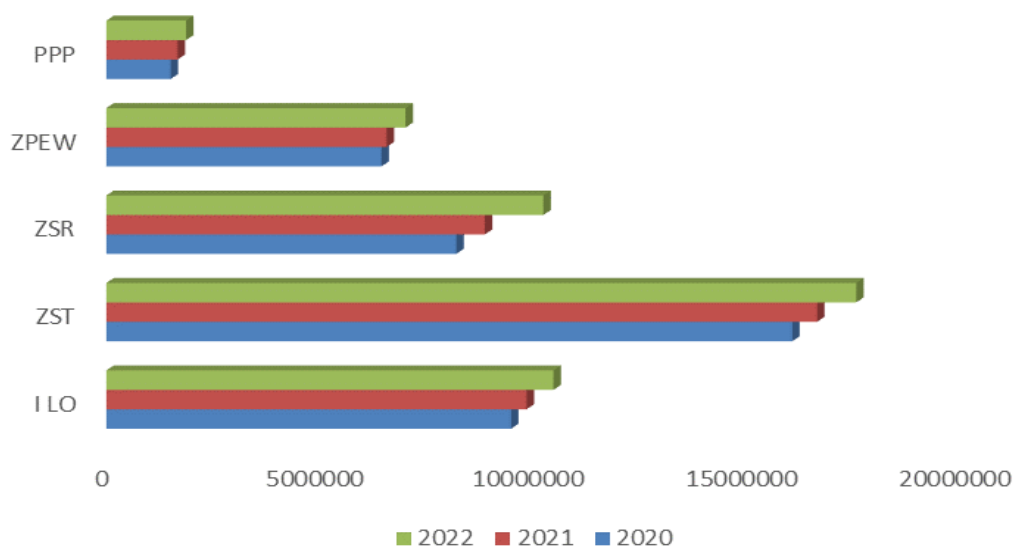
*Stan na X 2023 r.

Dokonanie podziału subwencji oświatowej na kwoty przypadające na poszczególne szkoły nie jest prawnie wymagane, jednak wykonanie tego podziału jest niezbędne dla właściwej oceny efektywności finansowej tych jednostek.

WYDATKI NA SZKOŁY**Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/ [PLN]***

Nazwa szkoły	wydatki 2020	wydatki 2021	wydatki 2022
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	9 478 724,84	9 842 161,88	10 473 582,73
Zespół Szkół Technicznych w Turku	16 062 596,53	16 644 173,46	17 562 476,02
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	8 196 662,98	8 866 061,17	10 235 688,65
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	6 443 144,03	6 563 521,35	7 008 816,07
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	1 508 599,74	1 669 614,68	1 869 613,90
Razem	41 689 728,12	43 585 532,54	47 150 177,37

*wg sprawozdań Rb; wydatki pomniejszono o wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek

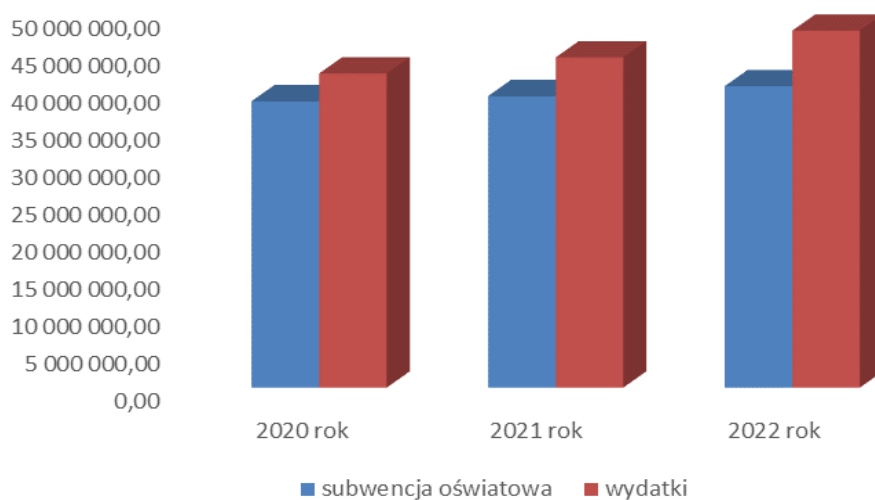


W roku 2022 wydatki bieżące na edukację wzrosły w stosunku do roku 2021 o kwotę 3.564.644,83 zł. Największy wzrost można zaobserwować w ZSR.

SUBWENCJA OŚWIATOWA A WYDATKI OŚWIATOWE

	2020 rok /w zł/	2021 rok /w zł/	2022 rok /w zł/
Subwencja oświatowa	38 358 509,16	39 049 486,37	40 373 762,57
Wydatki*	42 072 033,03	44 226 043,83	47 812 078,62
Bilans	-3 713 523,87	-5 176 557,46	-7 438 316,05

*wydatki szkół+dotacje na niepubliczne



Budżet państwa nie gwarantuje pokrycia wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

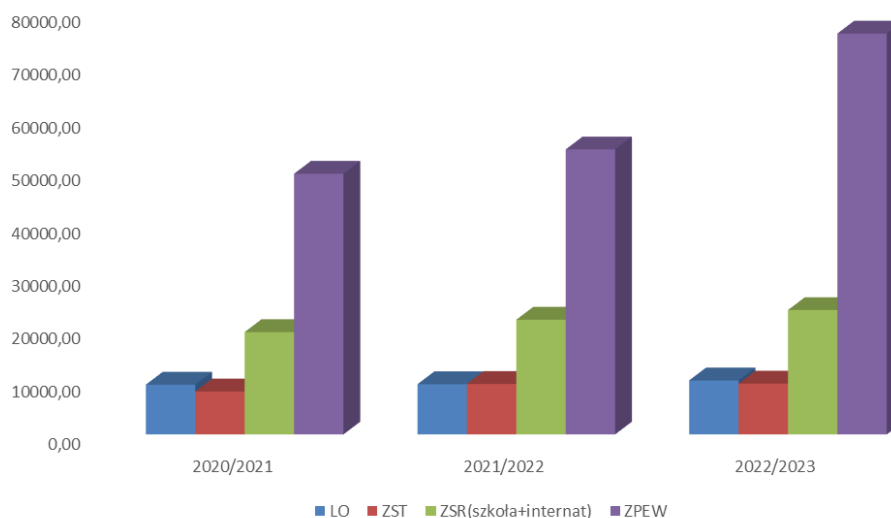
Różnica pomiędzy nakładami na oświatę w Powiecie Tureckim a otrzymaną subwencją oświatową rośnie z roku na rok. W 2021 roku Powiat Turecki „dołożył” do szkół 5.176.557,46 zł, a w 2022 roku już - 7.438.316,05 zł.

KOSZT KSZTAŁCENIA UCZNIĄ

Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole (w roku szkolnym 2022/2023 r. w okresie 01.09.2022-31.08.2023)

Nazwa szkoły/placówki	2020/2021 /w zł/	2021/2022 /w zł/	2022/2023 /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	9.425,07	9.509,75	10.229,06
Zespół Szkół Technicznych w Turku	8.137,24	9.564,00	9.621,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	10.316,57	11.131,67	12.333,19
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	9.056,28	10.584,52	11.210,30
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	49.337,67	53.944,18	75.875,41

Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2020 – 2023



Jednostkowe koszty kształcenia ucznia nierozdzielnie wiążą się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia jednego ucznia najwyższy jest w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Utrzymanie ucznia wzrosło najbardziej właśnie w ZPEW, a także w I LO, w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie

budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

Wydatki poniesione w latach 2019-2022 na wynagrodzenia n-li w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela

Stopień awansu zawodowego	Wydatki /w zł/			
	2019	2020	2021	2022
Nauczyciel stażysta	586 401,71	802 794,18	493 219,34	2 560 434,81
Nauczyciel kontraktowy	1 343 080,92	1 447 097,87	1 849 896,66	
Nauczyciel mianowany	2 227 279,76	2 494 525,60	2 695 249,64	2 606 538,49
Nauczyciel dyplomowany	17 253 016,25	20 294 905,56	21 673 845,73	22 726 967,24
Razem:	21 409 778,64	25 039 323,21	26 712 211,37	27 893 940,54

W 2022 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zostało osiągnięte.

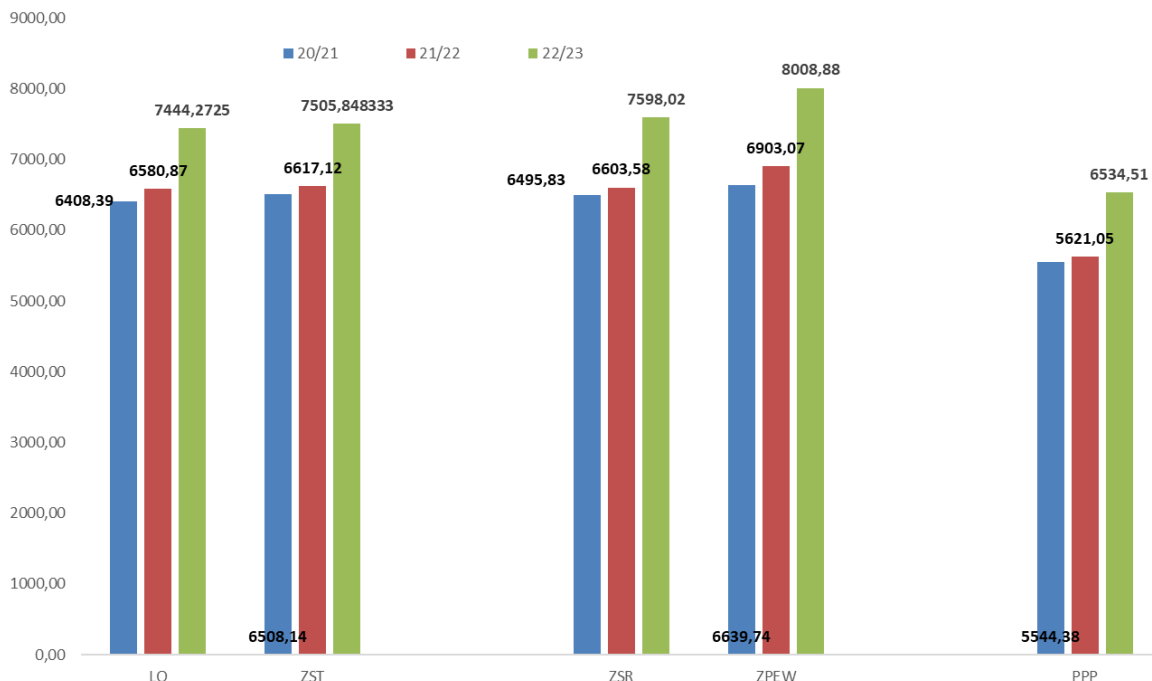
Wydatki ponoszone na wynagrodzenia dla nauczycieli systematycznie rosną - od roku 2019 do 2022 o 23%. Ma to związek z kilkukrotnymi w ciągu ostatnich lat ustawowymi podwyżkami płac nauczycieli.

Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego /w zł/

Nazwa szkoły	Kadra pedagogiczna		Pracownicy adm.-obsług.	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	78 970,46	89 331,27	55 034,45	59 811,41
Zespół Szkół Technicznych w Turku	79 405,43	90 070,18	47 629,18	59 167,78
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	79 243,00	91 176,26	62 500,00	74 894,95
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	82 836,79	96 106,54	47 158,24	61 113,93
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	67 452,64	78 414,16	55 347,05	62 616,59

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW i PPP na wysokość wynagrodzenia wpływ ma również dodatek za warunki pracy przewidziany przepisami prawa. Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy natomiast od stopnia zaszeregowania.

Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczyciela w szkołach powiatu tureckiego /w zł/



W roku szkolnym 2022/2023 średnie wynagrodzenie n-li wzrosło w porównaniu do roku ubiegłego. Ma to związek z ustawą podwyżką płacy zasadniczej nauczycieli. W najwyższe wynagrodzenie uposażeni są nauczyciele Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych, co wynika głównie z dodatków do wynagrodzeń.

Roczny koszt godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Średnio na 1 n-la /w zł/		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
I LO	7 613,56	6 708,70	13 589,67
ZST	11 042,89	10 848,25	14 264,13
ZSR	986,79	1 073,85	1082,46
ZPEW	15 991,57	13 579,91	15 574,79
PPP	54,68	3 178,95	6 809,36

FUNDUSZ POMOCY OBYWATEŁOM UKRAINY

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, samorząd Powiatu Tureckiego otrzymywał środki z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny.

wysokość środków /w zł/	za okres	Średnia miesięczna I-ba uczniów
32 596,00	IX 2022 r.	28,13 (technikum ZSR-13,9, LO ZSR-3; I LO-8,23, technikum ZST-3)
33 078,00	X 2022 r.	26,48 (technikum ZSR-11,61, LO ZSR-3; I LO-8,87, technikum ZST-3)
30951,00	XI 2022 r.	25,24 (technikum ZSR-10,47, LO ZSR-3; I LO-8,87, technikum ZST-3)
31 278,00	XII 2022 r.	24,48 (technikum ZSR-10, LO ZSR-3; I LO-8,48, technikum ZST-3)
34 612,00	I 2023 r.	24,00 (technikum ZSR-10,47, LO ZSR-3; I LO-8, technikum ZST-3)
32 237,00	II 2023 r.	24,00 (technikum ZSR-10,47, LO ZSR-3; I LO-8, technikum ZST-3)
33 590,00	III 2023 r.	23,42 (technikum ZSR-9,87, LO ZSR-3; I LO-7,55, technikum ZST-3)
29 935,00	IV 2023 r.	21,47 (technikum ZSR-9, LO ZSR-3; I LO-6,47, technikum ZST-3)
30 121,00	V 2023 r.	21,00 (technikum ZSR-9, LO ZSR-3; I LO-6, technikum ZST-3)
28 179,00	VI 2023 r.	20,84 (technikum ZSR-8,87, LO ZSR-3; I LO-5,97, technikum ZST-3)

14. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

Dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkołach podjęto prace modernizacyjno-inwestycyjne.

W *Liceum Ogólnokształcącym* na kwotę 18.000,00 zł wykonano: częściową wymianę i odnawianie parkietu na korytarzu i salach lekcyjnych oraz naprawę pokrycia dachowego i obróbki blacharskie w bud. A.

W *Zespole Szkół Rolniczych CKP* w kwocie 25.812,00 zł wykonano remont łazienek dziewcząt.

W *Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych* przeprowadzone zostały drobne remonty i naprawy tj. montaż balustrad, wymiana grzejnika, oklejanie okien folią zabezpieczającą, roboty wodociągowo-kanalizacyjne na terenie szkoły, w kwocie 7.980,14 zł.

W *Zespole Szkół Technicznych* zrealizowano, w kwocie 284.682,91 zł: przegląd instalacji hydrantowej oraz gaśnic; naprawę kserokopiarek i drukarek; zabudowę rur ciepłowniczych w B003; naprawę umywalk, sedesów, pisuarów w sanitariatach szkolnych; naprawę ogrodzenia przed budynkiem szkolnym E; wymianę i montaż głowic grzejnikowych w budynkach BCE; montaż rolet w budynku C; naprawę spawarki światłowodowej; naprawę samochodów służbowych ZST; remont pomieszczenia A03a – psycholog + pomieszczenie archiwum; montaż rolet w A005, A22, E31; remont łazienki damskiej i męskiej w budynku C; montaż rolet w A007a, B003, A03a, A25 i B110; konserwację windy w budynku D; montaż parapetów w A006a i A007a; naprawę boiska wielofunkcyjnego orlik; remont pomieszczenia A007a i E7; remont sali lekcyjnej A25 i zaplecza oraz sali B110; montaż rolet w salach; naprawę śmietnika i montaż furtek.

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki dokonuje się corocznie, na podstawie § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Raz do roku przeprowadzane są również ćwiczenia ewakuacji z budynków ze względu na zagrożenie pożarowe, zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia ministra spraw wewnętrznych i administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów z dnia 7 czerwca 2010 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 822).

Szkoły/placówki dysponują obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Organizacja zajęć i stan techniczny obiektów odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Warunki techniczne obiektów i pomieszczeń szkolnych oraz plan lekcji umożliwiają naukę uczniom niepełnosprawnym.

Uczniowie zapoznawani są z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole oraz z procedurami zachowań w przypadkach zagrożeń, w tym epidemicznych. Zapewnia się bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne (m. in. poprzez analizę zapisów z systemu monitoringu, kontrolę pracy dyżurujących nauczycieli, uświadamianie uczniów o zakazie wychodzenia poza teren szkoły podczas przerw).

Procesy edukacyjne przebiegające w szkołach są planowane i mają charakter zorganizowany. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości. Przestrzegane są prawa dziecka i ucznia. Przeciwdziała się zachowaniom niepożądanym wśród uczniów oraz kształtuje się pozytywne postawy społeczne. Organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Dla uczniów oczekujących na lekcje dostępne są świetlice i centra multimedialne. Systematycznie organizowane są zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. Rozpoznawane są przejawy agresji, przemocy i przestępczości oraz bezpośrednie i odległe konsekwencje przemocy. W szkołach realizowane są programy wychowawczo-profilaktyczne oraz programy prozdrowotne, w ramach których odbywają się systematycznie różnego rodzaju działania dotyczące bezpieczeństwa, a wśród nich: pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, konkursy oraz apele porządkowe. Powyższe działania są realizowane przez wychowawców, koordynatorów poszczególnych programów, pedagoga, psychologa.

Uczniowie szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które wspierają wszelkie działania prowadząc pogadanki, uczestnicząc w lekcjach wychowawczych czy spotkaniach z rodzicami. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych w przypadku zachorowań, zatruc i wypadków, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej.

Działania dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w roku szkolnym 2022/2023:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- 1) „Bezpieczne Walentynki” - profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową – luty 2023 r. – lekcja wychowawcza, ulotki dla uczniów, gazetka ścienna – Lider Zdrowia, psycholog/pedagog,
- 2) Młodzieżowi Liderzy Zdrowia - kontra HIV – szkolenie dla uczniów – Lider Zdrowia - luty 2023r.,
- 3) Światowy Dzień Zdrowia – prezentacja, gazetka ścienna, lekcje wychowawcze - wszyscy uczniowie - kwiecień 2023 r.,
- 4) Światowy Dzień Trzeźwości - spotkanie z przedstawicielami KPP w Turku z uczniami klas I w zakresie tematyki uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy – kwiecień 2023 r.
- 5) Światowy Dzień bez Tytoniu - filmy edukacyjne, zamieszczenie materiałów dotyczących szkodliwości palenia, lekcje z wychowawcą - maj 2023 r.,
- 6) Program „Wybierz życie – pierwszy krok” – profilaktyka HPV - przekazanie informacji i ulotek uczniom, wychowawcom i rodzicom, realizowanie programu na lekcjach wychowawczych – cały rok – Lider Zdrowia,
- 7) Program „ARS - Jak dbać o miłość? – profilaktyka uzależnień (lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, ankiety), Lider Zdrowia, psycholog/pedagog szkolny – uczniowie klas III i IV – maj/czerwiec,
- 8) Powiatowy konkurs „Jestem Asertywny” – we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Turku, KPP w Turku – maj 2023 r.,
- 9) „Profilaktyka chorób zakaźnych – szczepienia” – maj, czerwiec 2023 r. – pielęgniarka szkolna,
- 10) Dzień Świadomego Korzystania z Internetu - Debata na temat cyberzagrożeń w tym handlem ludźmi – spotkanie z Przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Turku z uczniami klas I - czerwiec 2023 r.,
- 11) „Bezpieczne wakacje” – Lider Zdrowia, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, psycholog/pedagog szkolny, KPP Turek – lekcje wychowawcze, pogadanki z uczniami – maj, czerwiec 2023 r.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- 1) bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami w ciągu całego roku,
- 2) współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu (regulamin bezpiecznego poruszania się między budynkami szkolnymi) i przekazywanie treści profilaktycznych na zebraniach z rodzicami i poprzez dziennik Librus,
- 3) promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, organizacja spotkań młodzieży z ekspertami np. Policją,
- 4) przygotowanie i przekazywanie uczniom ST informacji dotyczących bezpieczeństwa np.: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, bezpieczne walentynki.
- 5) przygotowanie i przekazywanie uczniom i rodzicom informacji dotyczącej zagrożenia i konsekwencji cyberprzemocy i odpowiedzialności karnej nieletnich,
- 6) przekazanie informacji uczniom i rodzicom: Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.
- 7) przekazywanie Radzie Pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa,
- 8) pomoc nauczycielom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- 1) uczniowie z problemami zdrowotnymi układu ruchu mogą korzystać z windy w budynku „A”, podjazdu w budynku „B” oraz jednego sanitariatu dostosowanego dla niepełnosprawnych w budynku „A” oraz w budynku „B”,
- 2) prowadzono zajęcia związane z bezpiecznym korzystaniem z sieci komputerowych,
- 3) omawiano zagadnienia związane z cyberprzemocą,
- 4) podejmowano działania wychowawcze zapobiegające agresji i przestępczości,
- 5) zapewniano bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne (m. in. poprzez analizę zapisów z systemu monitoringu, kontrolę pracy dyżurujących nauczycieli, egzekwowanie zakazu wychodzenia poza teren szkoły podczas przerw),
- 6) prowadzono prace związane z modernizacją monitoringu wizyjnego obiektów szkolnych,
- 7) podejmowano współpracę z przedstawicielami Policji (pogadanki dotyczące praw nieletnich, środków psychoaktywnych, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, odpowiedzialności za popełniane wykroczenia i przestępstwa).
- 8) w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - a) szkoła zatrudnia specjalistów, którzy udzielali indywidualnych i zbiorowych porad dla uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) realizowane są zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - c) pedagodzy, psycholog, pielęgniarki oraz wychowawcy prowadzili z zespołami klasowymi zajęcia profilaktyczne i zapobiegające powstawaniu patologii i uzależnień.,
 - d) współpracowano z ośrodkami, instytucjami i stowarzyszeniami realizującymi zadania profilaktyki uzależnień:
 - Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Alkoholowymi i Uzależnieniami,
 - Powiatowa Stacja Sanitarно – Epidemiologiczna w Turku,
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku,
 - Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii,
 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
 - Miejski oraz Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej,
- 9) w ramach wychowania zdrowotnego i profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi realizowano:

- a) profilaktykę antynikotynową:
- Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu (zwrócenie uwagi na skutki palenia tytoniu: społeczne, ekonomiczne, skutki zdrowotne, które spowodowane są paleniem papierosów i e-papierosów (XI 2022),
 - Światowy Dzień bez tytoniu (V 2023),
- b) profilaktykę uzależnień:
- przygotowanie do prowadzenia działań profilaktycznych - szkolenie dla koordynatorów zdrowia (X 2022 r. w siedzibie PSSE w Turku),
 - program profilaktyczny prowadzono w oparciu o wytyczne koordynowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną na rok szkolny 2022/2023. Spełnia on także cel główny programu wychowawczo-profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego ukierunkowanego na rozwój ucznia w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz cele szczegółowe odnoszące się do wdrażania programów profilaktycznych, podnoszenia świadomości uczniów w zakresie współczesnych zagrożeń i zachowań ryzykownych oraz szukania alternatyw wobec nich, a także kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
 - w szkole prowadzono szereg akcji uwarunkowanych potrzebami społeczności szkolnej, zarówno uczniów jak i nauczycieli.
 - zajęcia warsztatowe - zapoznanie uczniów z profilaktyką uzależnień od substancji psychoaktywnych, głównie narkotyków (X 2022 r.).
 - nauczyciele i wychowawcy poświęcili ww. tematyce wiele godzin, koncentrując się na promowaniu zdrowego stylu życia. Realizowali programy pokazując uczniom filmy edukacyjne na temat środków uzależniających. Informacje umieszczano na szkolnym telebimie i stronie internetowej szkoły, prowadzono pogadanki, prezentowano plakaty i ulotki, przeprowadzono badania ankietowe rodziców i uczniów,
- c) zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom:
- Projekt Młodzieżowi Liderzy Zdrowia Kontra HIV (IX 2022 r.),
 - Bezpieczne Walentynki – profilaktyka HIV (II 2023 r.)
 - Międzynarodowy Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS (V 2023 r.).
 - Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach (XI 2022 r.).
 - Kampania społeczna #jedynytakitest. Prowadzenie działań edukacyjnych zachęcających do testowania w kierunku HIV, oraz obalających stereotypy i mity dotyczących wirusa (XII 2022 r.).
 - profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych - rola szczepionek na wiele chorób (IX 2022 r.).
 - Europejski Tydzień Szczepień (IV 2023 r.).
 - Światowy Dzień Zdrowia (IV 2023 r.),
- d) Profilaktyka chorób nowotworowych:
- szkolenie „ZNAMIĘ! ZNAM JE?” (I 2023 r.) Udział w konferencji oraz udostępnianie nauczycielom i uczniom materiałów edukacyjnych – ulotka, plakat, prezentacja, poradnik metodyczny – dostępny na stronie: <https://www.gwiazdanadziei.pl/index.php/znamie-znam-je>,
 - upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o nowotworze czerniaka oraz innych chorobach,
- e) Profilaktyka zdrowia psychicznego:
- higiena psychiczna – zapobieganie depresji i innym chorobom układu nerwowego,
 - podniesienia samooceny,
 - świadomości konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych,
 - promowanie zdrowego stylu życia,
 - przeprowadzenie lekcji np.: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Emocje – jak je rozpoznawać?”, „Być asertywnym – potrafię?” itp.,
 - komunikacja interpersonalna,
 - działania w celu podniesienia frekwencji (pogadanki na temat skutków wagarowania),
 - podejmowanie tematów związanych z cyberprzemocą,
 - miłość w życiu człowieka,
 - niebezpieczeństwo związane z uprawianiem życia płciowego – choroby przenoszone drogą płciową,

- fizjologia stresu.
- stres i reakcja organizmu,
- a) profilaktyka zachorowań na grypę,
- b) ograniczenia używania substancji psychoaktywnych, alkoholu i związanych z tym szkód zdrowotnych,
- c) profilaktyka wad postawy,
- d) profilaktyka zaburzeń narządu wzroku,
- e) udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
- f) akcja „Stop dopalaczom”.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- 1) pogadanki na temat bezpieczeństwa na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, wrzesień 2022 r.,
- 2) pogadanka z przedstawicielem Nadleśnictwa Turek nt. zasad bezpiecznego grzybobrania, wrzesień 2022 r.
- 3) spotkanie z rodzicami nt. bezpieczeństwa życia zbiorowego, wrzesień 2022 r.,
- 4) apel porządkowy nt. bezpieczeństwa na terenie placówki, w drodze do szkoły i ze szkoły, wrzesień 2022 r.,
- 5) spotkanie z przedstawicielem KPP w Turku nt. bezpieczeństwa na drodze, podczas zabawy i pracy, wrzesień 2022 r.,
- 6) zajęcia z wychowawcami nt. bezpieczeństwa w sieci, październik 2022 r.,
- 7) spotkanie z przedstawicielem PSP w Turku nt. bezpiecznego zachowania w kontakcie z ogniem, właściwego korzystania z urządzeń elektrycznych oraz zagrożenia związanego z sezonem grzewczym, XII 2022 r.,
- 8) spotkanie z przedstawicielami KPP w Turku nt. profilaktyki zachowań agresywnych, bezpieczeństwa w czasie wypoczynku oraz podejmowania prób zachowań ryzykownych związanych z eksperymentowaniem z alkoholem, nikotyną lub środkami psychoodurzacjami, grudzień 2022 r.
- 9) pogadanki nt. bezpiecznych zakupów, grudzień 2022 r.,
- 10) pogadanki nt. bezpiecznych ferii zimowych, styczeń 2023 r.,
- 11) szkolne dni przeciwko przemocy, styczeń 2023 r.,
- 12) pogadanka nt. przyczyn popadania w nałogi, luty 2023 r.,
- 13) warsztaty z przedstawicielem PSP w Turku nt. zasada udzielania pierwszej pomocy, luty 2023 r.,
- 14) pogadanka nt. roli agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji, luty 2023 r.,
- 15) pogadanka nt. sposobów radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem i stresem, luty 2023 r.,
- 16) pogadanka nt. zagrożeń w sieci i bezpiecznego korzystania z sieci, marzec, kwiecień 2023 r.,
- 17) realizacja Programu Edukacyjnego pt. „Bezpieczne wakacje”, czerwiec 2023 r..

15. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2023 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki /wg SIO na 30.09.2022 r./

szkoła	kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przeliczeniowi	kwota
LO	P6	2	2,9	6,036830826	41 646,23
	P8	4	9,5	39,551650238	272 854,58
		6			314 500,81
ZST	P5	7	1,4	10,200162430	70 367,76

	P6	4	2,9	12,073661652	83 292,45
	P8	2	9,5	19,775825119	136 427,29
		13			290 087,50
ZSR	P7	1	3,6	3,746998444	25 849,38
	P8	7	9,5	69,215387917	477 495,52
		8			503 344,90
				razem	1 107 933,21
				ZPEW	5 441 831,81
				razem ze ZPEW	6 549 765,02

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły / placówki	Liczba orzeczeń ogółem	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	stawowidzący	niesłyszący	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	niedostosowani społecznie
I LO Turek	6		2			4				
Branżowa Szkoła I Stopnia ZST	8					1	6			1
Technikum ZST	5		2		2	1				
Szkoła Podstawowa Specjalna ZPEW	67	25					23	17	2	
Szkoła Specjalna Przystosowująca ZPEW	26	8						18		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna ZPEW	13	5					8			
Technikum w Kaczkach Średnich ZSR	8	2		1		5				
razem	133	40	4	1	2	11	37	35	2	1

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych wszyscy uczniowie objęci są kształceniem specjalnym.

W przypadku pozostałych szkół (I LO, ZST, ZSR) liczba orzeczeń w roku szkolnym 2022/2023 pozostała na tym samym poziomie co w ubiegłym roku szkolnym. Najwięcej uczniów z orzeczeniami pobiera naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku.

Ogółem, we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki, liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zmalała o 1 w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022. Największa liczba orzeczeń dotyczy niepełnosprawności w stopniu lekkim oraz niepełnosprawności sprzężonych.

16. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego organ sprawujący nadzór pedagogiczny opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Nadzór pedagogiczny jest realizowany w trybie działań planowych lub doraźnych.

Rozgranicza się dwie formy nadzoru pedagogicznego:

1. Kontrolę:
 - 18) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki
 - 19) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
2. Wspomaganie, realizowane w szczególności przez:
 - 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
 - 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
 - 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie przeprowadziło:

- 1) Kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku o tematyce: „Przestrzeganie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, w tym warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego w klasie 2CA w roku szkolnym 2021/2022, współpracy z rodzicem oraz nadzoru pedagogicznego nad zadaniami statutowymi nauczyciela języka polskiego w związku z zarzutami zawartymi w zgłoszeniu.
- 2) Kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku o tematyce: „Nadzór dyrektora szkoły nad działaniami nauczyciela w związku z zarzutami zawartymi w piśmie”.

17. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

W Branżowej Szkole II stopnia Centrum Szkoleniowego Wiedza organizowany był również kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie Rolnik w zakresie kwalifikacji Prowadzenie produkcji rolniczej.

Od września 2022 r. uruchomiono kształcenie w nowym zawodzie w Szkole Policealnej Centrum Szkoleniowego Wiedza -technik sterylizacji medycznej.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna
	Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA

Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadpodstawowych (stan na XI 2022 r.)

Osoba prowadząca	Typ szkoły	Liczba słuchaczy	
Wanda Musiał- Dyrektor CS „Wiedza”	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	151	
	Branżowa Szkoła II stopnia	technik usług fryzjerskich	23
		technik rolnik	1
		technik żywienia i usług gastronomicznych	5
		technik handlowiec	4
	Szkoła Policealna	technik administracji	16

	opiekun medyczny	68
	technik ochrony fizycznej osób i mienia	19
	technik usług kosmetycznych	21
	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	15
	Technik sterylizacji medycznej	51

Finansowanie szkół niepublicznych

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 ze zm.), która zmieniła system dotowania szkół dla dorosłych. Od dnia 1 stycznia 2018 r. są one finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego słuchacza w subwencji oświatowej (przy czym nadal zachowano wymóg uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również, niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc, tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na słuchaczy, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta dotacja przysługuje również w wysokości przewidzianej w części oświatowej subwencji. Comiesięczna dotacja przysługuje również na słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz jednorazowo dla słuchaczy tychże kursów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Tryb udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania reguluje uchwała Rady Powiatu Tureckiego NR XXXIV/256/2017 z 28 grudnia 2017 r.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych – jednostkowe stawki dotacji

2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok
88,41	93,88	74,05	63,38	2,99

Spadek wysokości dotacji na słuchacza liceum spowodowany jest znacznym obniżeniem od 2023 r. wskaźnika Sh (słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcący się w formie zaocznej) z 0,12 do 0,05.

Szkoła policealna – jednostkowe stawki dotacji

2020					2022					2023				
Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik sterylizacji medycznej
95,21	491,92	95,21	163,97	95,21	95,21	491,92	95,21	163,97	95,21	62,83	511,60	62,83	140,62	511,60

Branżowa Szkoła II stopnia – jednostkowe stawki dotacji

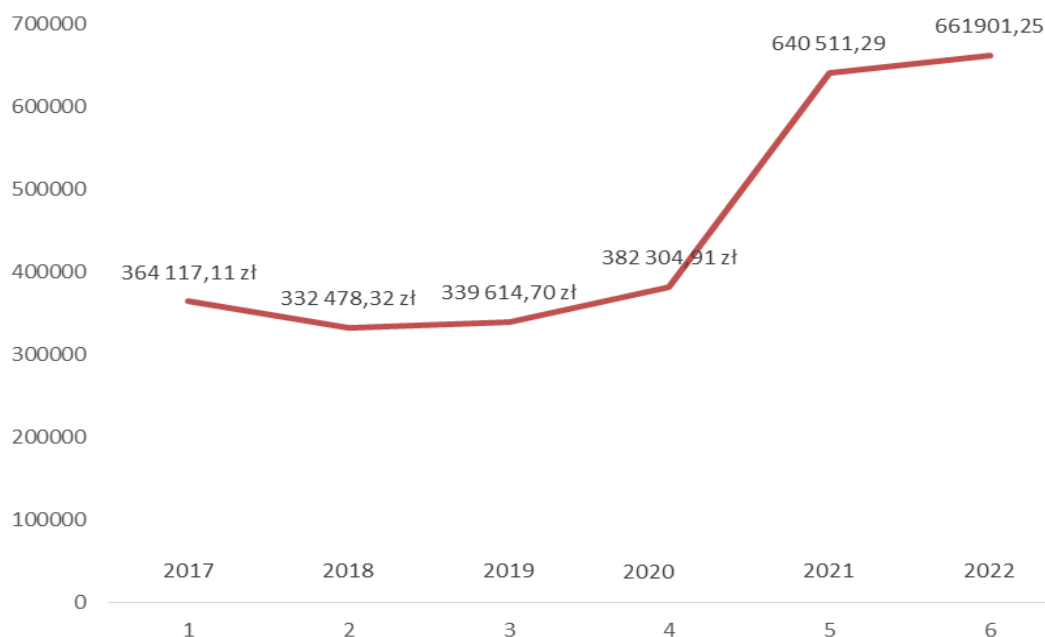
	2021 rok	2022 rok	2023 rok
Technik usług fryzjerskich	455,95	455,32	515,79

Technik rolnik	-	455,32	515,79
Technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	515,79
Technik handlowiec	-	-	515,79

Struktura wydatków poniesionych na szkoły niepubliczne

Wyszczególnienie	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021	2022
	Kwota w zł				
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	23 419,00	21 041,58	10 326,80	-	-
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	116 202,11	122 847,10	149 903,66	129 228,30	105 465,57
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	192 857,21	195 726,02	209 624,53	243 975,44	385 087,28
Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA	-	-	12 449,92	267 307,55	171 348,40
Razem	332 478,32	339 614,70	382 304,91	640 511,29	661 901,25

Wydatki na szkoły niepubliczne w latach 2017-2022



Wysokość środków ponoszonych na dotacje dla szkół niepublicznych do 2018 roku systematycznie malała na skutek spadku zainteresowania kształceniem w tej formie, natomiast w 2019 roku wzrosła w związku z wprowadzeniem „dodatkowej” dotacji za zdane egzaminy, a w 2020 roku – uruchomieniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

18. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

*Opracowanie: Wydział Edukacji
Starostwa Powiatowego w Turku
X 2023 r.*