

POWIAT TURECKI



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tureckiego
za rok szkolny 2021/2022

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	5
3. Charakterystyka uczniów	6
Rekrutacja do klasy pierwszej w roku szkolnym 2022/2023	7
Liczba uczniów w szkołach Powiatu Tureckiego	8
4. Kadra pedagogiczna	11
5. Kadra administracyjno – obsługowa	13
6. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	15
7. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	16
8. Informacja o podjętych inicjatywach oraz realizowanych projektach i programach	18
9. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim	22
Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Tureckiego	22
Informacja o wynikach osiągniętych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie	34
10. Osiągnięcia uczniów	39
11. Losy absolwentów	40
12. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	40
13. Finansowanie zadań oświatowych	46
14. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	53
15. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	57
16. Nadzór pedagogiczny	58
17. Szkoły niepubliczne	59
18. Zakończenie	61

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2021/20221 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2021/2022.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526).
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
4. Współfinansowanie szkół niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.).
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
7. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2021/2022. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego Informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- o w nazwach szkół i placówek: I LO- I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST- Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSzW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku,
- o SIO: System Informacji Oświatowej, OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, MEiN: Ministerstwo Edukacji i Nauki, CS Wiedza: Centrum Szkoleniowe Wiedza w Koninie.

2. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2021/2022* Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 1012 uczniów w 35 oddziałach, w których realizowane były 2 bądź 3 przedmioty w zakresie rozszerzonym. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1809 uczniów w 61 oddziałach. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

a) technikum – 1221 uczniów w 40 oddziałach w zawodach:

technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistik, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektronik, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk, technik rachunkowości,

b) branżowa szkoła I stopnia – 588 uczniów w 21 oddziałach w zawodach:

sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, operator obrabiarek skrawających oraz w oddziałach wielozawodowych (monter sieci i instalacji sanitarnych, cukiernik, murarz-tynkarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektronik, piekarz, ślusarz, automatyk, elektromechanik, elektronik, elektryk, kucharz, piekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, tapicer, lakiernik samochodowy, fryzjer, blacharz samochodowy, sprzedawca),

3) centrum kształcenia zawodowego

W organizowanym w roku szkolnym 2021/2022 kwalifikacyjnym kursie zawodowym brało udział 21 słuchaczy. Kształcenie w formie zaocznej prowadzono w zakresie kwalifikacji: montaż i obsługa maszyn i urządzeń.

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 650 uczniów w 24 oddziałach. Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

technikum – 650 uczniów w 24 oddziałach w zawodach:

technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik organizacji reklamy, technik spedytor,

2) kwalifikacyjne kursy zawodowe:

W roku szkolnym 2021/2022 z tej formy kształcenia skorzystało 23 słuchaczy. Kształcenie prowadzone było w zakresie kwalifikacji prowadzenie produkcji rolniczej.

3) internat:

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2021/2022 w internacie mieszkało 48 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

- 1) szkoła podstawowa specjalna – 62 uczniów w 22 oddziałach,
- 2) branżowa szkoła I stopnia specjalna – 20 w 6 oddziałach uczniów w zawodzie stolarz i kucharz,
- 3) szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 25 uczniów w 7 oddziałach,
- 4) bursa szkolna.

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2021/2022 z bazy bursy szkolnej korzystało 43 wychowanków.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 8 wychowanków.

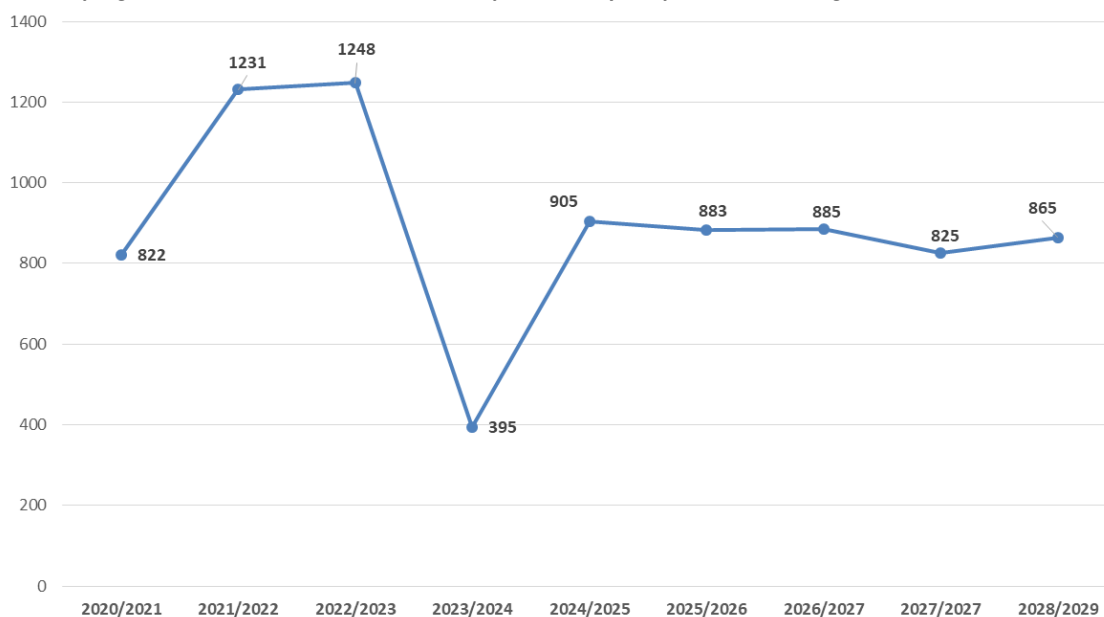
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizuje swoje zadania głównie poprzez diagnozowanie dzieci i młodzieży, czego efektem jest wydawanie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, objęcie bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, młodzieży czy rodziców oraz przez wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności w formie indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci, terapii rodziny, grup wsparcia, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka czy interwencji kryzysowej.

*dane wg SIO na 30.09.21 r.

3. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA*

Aktualna i prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych z powiatu tureckiego



*na podstawie danych z gmin/miast

W roku szkolnym 2021/2022 miał miejsce znaczny wzrost liczby absolwentów szkół podstawowych w porównaniu do roku 2020/2021, z uwagi na nabór półtora rocznika (7-latków i 6,5 latków) do szkół podstawowych w latach wcześniejszych. W roku szkolnym 2022/2023 nastąpi kolejny wzrost a następnie, w roku szkolnym 2023/2024, liczba absolwentów diametralnie spadnie z uwagi na tzw. „puste roczniki”.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023*

Porównanie liczby absolwentów szkół podstawowych z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2022/2023

Powiat Turecki							
Gmina/miasto	Szkoły podstawowe	Absolwenci	I LO	ZST	ZSR	Razem	Bilans
Miasto Turek	SP nr 1 Turek	113	48	42	17	107	-6
	SP nr 4 Turek	89	35	38	11	84	-5
	SP nr 5 Turek	145	59	56	21	136	-9
Gmina Przykona	SP Przykona	56	16	18	21	55	-1
	SP Sarbice	7	1	5	1	7	0
Gmina Brudzew	SP Brudzew	36	5	23	7	35	-1
	SP Galew z filią w Chrząblicach	23	5	12	3	20	-3
	SP Koźmin	22	4	15	1	20	-2
Gmina Turek	SP Cisew	21	2	13	3	18	-3
	SP Kaczki Średnie	17	2	2	12	16	-1
	SP Słodków	56	10	28	14	52	-4
	SP Turkowice	10	1	8	1	10	0
	SP Żuki	19	8	9	3	20	1
	SP Chlebów	32	5	16	11	32	0
Miasto Dobra	SP Dobra	57	8	31	12	51	-6
	SP Piekary	27	7	5	11	23	-4
Gmina Kawęczyn	SP Kawęczyn	24	5	5	13	23	-1
	SP Kowale Pańskie	18	5	8	5	18	0
	SP Tokary Pierwsze	29	3	10	14	27	-2
	SP Skarżyn	14	3	4	0	7	-7
Gmina Malanów	SP Malanów	61	22	32	5	59	-2
	SP Miłaczew	22	5	11	2	18	-4
	SP Dziadowice	12	5	5	0	10	-2
Miasto Tuliszaków	SP Tuliszaków	102	6	23	2	31	-71
	SP Grzymiszew	52	13	24	5	42	-10
	SP Ogorzelczyn	9	1	6	0	7	-2
Gmina Władysławów	SP Władysławów	91	27	41	9	77	-14
	SP Wyszyna	36	1	8	2	11	-25
	SP Kuny	9	0	1	1	2	-7
	SP Chylin	14	4	5	1	10	-4
	SP Natalia	8	2	4	0	6	-2
suma		1231	318	508	208	1034	-197

Liczba absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego przyjętych do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2022/2023

Inne powiaty					
Szkoła podstawowa	Powiat	I LO	ZST	ZSR	Razem
Kaszew	sieradzki	2	2	6	10
Jeziorsko	sieradzki			4	4
Goszczańów	sieradzki	1	6	8	15
Chlewo	sieradzki			1	1
Pęczniew	sieradzki			1	1
Kłodno	poddębicki	2			2
Uniejów	poddębicki	19	17	9	45
Wielenin	poddębicki	1		2	3
Wilamów	poddębicki	3	2		5
Jadwisin	poddębicki		2		2

Wartkowie	poddębicki	1		2	3
Świnice Warckie	łęczycki			4	4
Koło	kolski	1			1
Ruszków Pierwszy	kolski	1			1
Kościelec	kolski		1		1
Dobrów	kolski		2		2
Chełmno	kolski		1		1
Babiał	kolski		1		1
Powiercie	kolski			1	1
Dzierżbin	kaliski		1		1
Strzałków	kaliski	1			1
Solca Wielka	zgierski			1	1
Konin	koniński	1			1
Jarocin	jarociński	1			1
Kanada		1			1
Ukraina		6		19	25
Suma		41	35	58	134

Spośród absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego 84 % zostało uczniami klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki. Najmniej liczna grupa to, podobnie jak w poprzednich latach, absolwenci z Gminy Tuliszków i Władysławów.

Oferta szkół prowadzonych przez powiat turecki jest atrakcyjna dla absolwentów szkół podstawowych z powiatu poddębickiego i sieradzkiego. Naukę w naszych szkołach podjęło 95 absolwentów tych szkół. Ogółem naukę w szkołach ponadpodstawowych powiatu tureckiego podjęło 134 absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego.

Liczba absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego kontynuujących naukę poza powiatem jest o 63 większa w stosunku do liczby uczniów z innych powiatów, którzy wybrali nasze szkoły.

Ostatecznie do klas pierwszych szkół dla młodzieży (bez SOSzW) w roku szkolnym 2022/2023 przyjęto 1168 uczniów.

**dane ze szkół wg stanu na 01.09.22 r.*

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

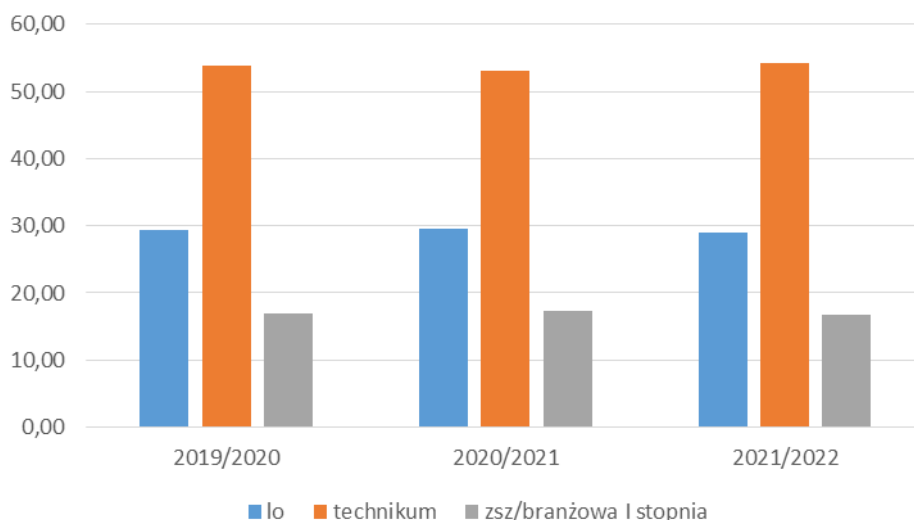
Typ szkoły	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liceum	1046	1043	1012
technikum	1920	1869	1896
szkoła branżowa I stopnia	604	606	588
Liczba uczniów	3570	3518	3496

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022 była niższa o 22 w porównaniu do poprzedniego roku.

Najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technikalnych, a następnie w liceach ogólnokształcących.

Procent uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liceum	29,30 %	29,64 %	28,95 %
technikum	53,78 %	53,13 %	54,23 %
branżowa szkoła I stopnia	16,92 %	17,23 %	16,82 %



Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Kwalifikacyjne kursy zawodowe (ZST, ZSR)	99	69	44
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	38	10	-

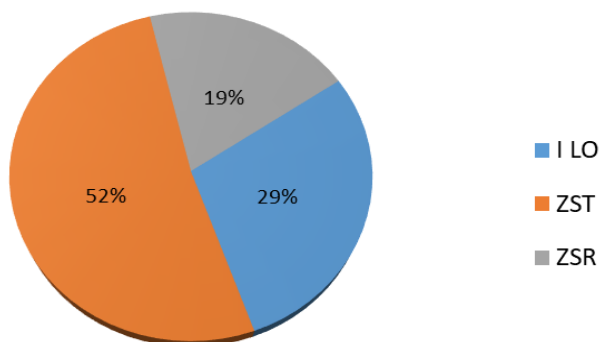
W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, kształcenie dorosłych w roku szkolnym 2021/2022 realizowane było w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Do liceum ogólnokształcącego dla dorosłych nie przeprowadzono naboru. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych systematycznie spada. W roku szkolnym 2021/2022 w obu zespołach szkół kształciło się zaledwie 44 słuchaczy.

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

Szkoły	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
I Liceum Ogólnokształcące	1046	1043	1012	36	36	35	29,06	28,97	28,91	
Zespół Szkół Technicznych	technikum	1270	1219	1221	44	41	40	28,86	29,73	30,53
	branżowa szkoła I stopnia	604	606	588	20	21	21	30,20	28,85	28,00
	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	38	10	-	2	1	-	19,00	10,00	-
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	650	650	675	24	24	24	27,08	27,08	28,13
RAZEM	3608	3528	3496	126	123	120				

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2021/2022 zmniejszyła się w porównaniu do roku 2020/2021 o 32 osoby. Największy spadek tym razem obserwuje się w I LO – o 31 uczniów.

Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %, w roku szkolnym 2021/2022)



W roku szkolnym 2021/2022 największy procent uczniów szkół ponadpodstawowych pobierał naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku (52%). W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku naukę kontynuowało 29% ogólnej liczby uczniów, a 19% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczego w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	szkoła podstawowa specjalna	46	49	62	9	10	22	5,11	4,90	2,82
	szkoła branżowa specjalna I stopnia	8	18	20	2	3	6	4	6	3,33
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	35	33	25	7	7	7	5	5	3,57
	Ogółem	89+6*	100+3*	107+5*	18	20	35	4,94	5,00	3,06

*wg SIO na 30.09.

**indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim

4. KADRA PEDAGOGICZNA

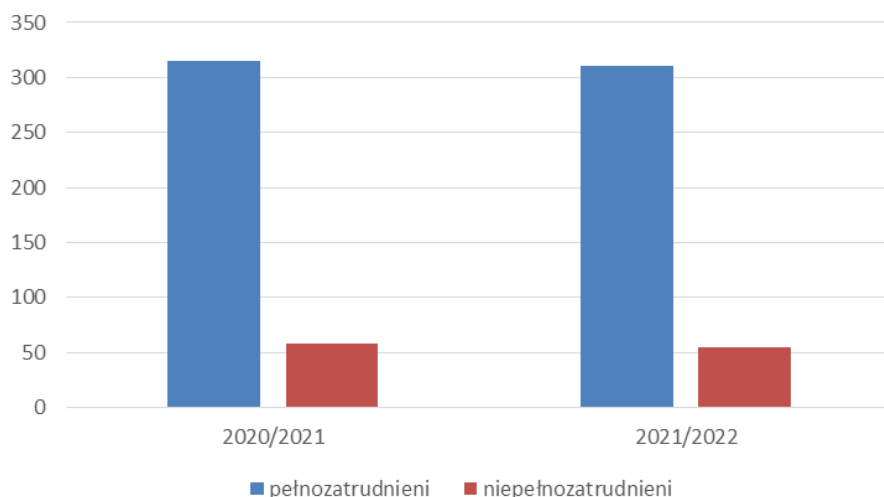
Zdecydowana większość zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Liczba zatrudnionych nauczycieli*

Nazwa szkoły/placówki	ogółem		pełnozatrudnionych		niepełnozatrudnionych	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
I Liceum Ogólnokształcące	93	90	76	73	17	13
Zespół Szkół Technicznych	143	143	125	123	18	20
Zespół Szkół Rolniczych	71	69	55	54	16	15
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	49	51	42	44	7	7
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	17	17	17	0	0
razem	373	370	315	311	58	55

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 370 nauczycieli.



Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

Nazwa szkoły/placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia			urlopy bezpłatne			obniżki w wymiarze zatrudnienia					
							kierownicza			związkowa		
	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22	19 / 20	20 / 21	21 / 22
I LO	3	6	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1
ZST	1	3	1	1	1	1	6	6	6	1	1	1
ZSR	-	1	3	2	2	2	3	4	4	-	-	-
ZPEW	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-
PPP	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

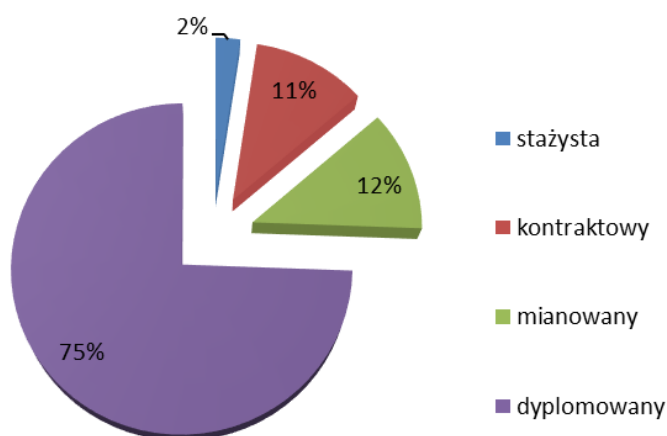
*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

W roku szkolnym 2021/2022 liczba nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych i dla poratowania zdrowia zmalała o 4 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Wymiar obniżek pozostał na tym samym poziomie.

Zestawienie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową* wg stopni awansu zawodowego

Liczba etatów											
Stażysta			Kontraktowy			Mianowany			Dyplomowany		
19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
20,03	9,58	8,06	21,20	33,50	37,59	39,61	39,04	39,98	243,28	253,09	249,07

*nie obejmuje n-li na urloпах bezpłatnych i zatrudnionych na podstawie KP; od 2022 r. etaty n-li „zawodowców” (zatrudnieni na podstawie KP) są wliczane do subwencji



Największą grupę, podobnie jak w latach ubiegłych, stanowią nauczyciele dyplomowani – 75% (249,07 na 334,70 etatów). Spadła ilość etatów nauczycieli stażystów w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 - o 1,52 etatu.

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono cztery postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano cztery decyzje o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Doskonalenie nauczycieli w latach 2021-2022

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2021 rok	Plan dofinansowania na 2022 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	50 270,00	44 240,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	123 500,00	106 500,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	33 500,00	33 500,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	34 800,00	37 500,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	8 460,00	8 640,00
Kwota ogółem	250 530,00	230 380,00

Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2021 r. przeznaczono kwotę 250 530,00 zł. W 2022 roku plan wydatków w tym zakresie zmniejszono do 230 380,00 zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie; opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; opłaty za staże zagraniczne dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczyciela; koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

5. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA

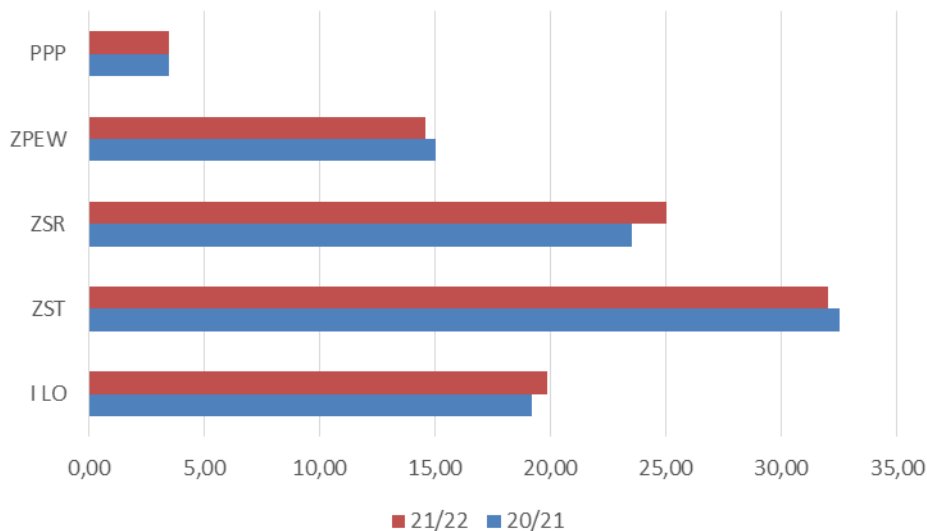
Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej

Liczba zatrudnionych w osobach									
I LO		ZST		ZSR CKP		ZPEW		PPP	
20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
22	22	33	33	24	25	15	17	4	4
Liczba zatrudnionych w etatach									
I LO		ZST		ZSR CKP		ZPEW		PPP	
19,18	19,85	32,50	31,99	23,50	25,00	15,00	14,56	3,50	3,50

*wg aneksów do arkuszy organizacji szkół, stan na IX/X

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 101 pracowników niepedagogicznych na 94,90 etatach. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi spadła w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 o 1,22.

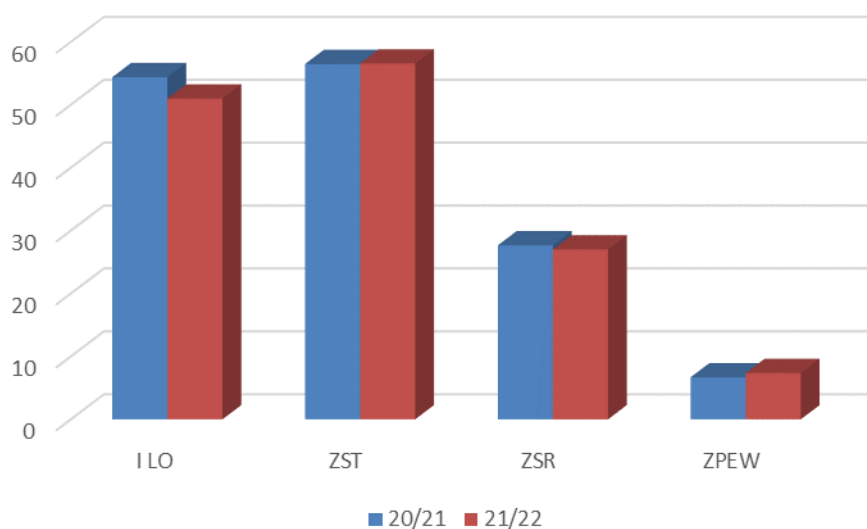
Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach wg szkół/placówek



Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracownika niepedagogicznego

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów na etat administracji	
	20/21	21/22
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	54,38	50,98
Zespół Szkół Technicznych w Turku	56,46	56,55
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	27,66	27,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	6,67	7,35

Liczba uczniów na etat pracownika niepedagogicznego



Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest w Zespole Szkół Technicznych (ponad 33% wszystkich zatrudnionych). Tam też przypada największa liczba uczniów na etat pracownika administracji i obsługi.

Obserwuje się spadek liczby uczniów przypadających na etat pracownika niepedagogicznego w I Liceum Ogólnokształcącym oraz wzrost w ZPEW.

6. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		89,53	0,26	2,37	0,1	16,53	25,29
Zespół Szkół Technicznych w Turku	technikum	79,31	0,20	12,88	0,00	3,27	2,04
	branżowa I	66,61	3,02	7,26	4,43	0,20	0,81
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kacalcech Średnich	technikum	75,00	0,75	3,60	11,50	4,70	7,00
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	sp	83,00	4,60	0,00	0,00	19,00	0,00
	branżowa I	83,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00
	SSPdP	83,60	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Największą frekwencją na zajęciach wykazali się uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego. Najwyższą absencję można natomiast zaobserwować wśród Zespołu Szkół Technicznych.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.

Najniższe oceny zachowania uzyskali uczniowie technikum w Zespole Szkół Rolniczych.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, którzy uzyskali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego oraz Szkoły Podstawowej Specjalnej i Branżowej I stopnia Specjalnej.

7. WSPÓŁPRACA SZKOŁ I PLACÓWEK Z INNYMI SZKOŁAMI, UCZELNIAMI WYŻSZYMI, PRZEDSIĘBIORCAMI

Szkoły prowadzone przez Powiat Turecki współpracują z wieloma instytucjami oraz przedsiębiorcami. Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą a danym podmiotem i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Przedsiębiorcy organizują uczniom praktyczną naukę zawodu, fundują stypendia bądź finansują wyjazdy.

1. I Liceum Ogólnokształcące

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi i instytucjami o charakterze edukacyjnym I LO nawiązało kontakt z:

- a) Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu i wydziały w Kaliszu,
- b) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie,
- c) Uniwersytetem Łódzkim,
- d) Politechniką Poznańską,
- e) Politechniką Wrocławską,
- f) Politechnika Łódzka,
- g) Akademią Nauk Stosowanych w Koninie
- h) British Council,
- i) Schloß Trebnitz,
- j) Instytutem Goethego w Warszawie,

I LO współpracuje również z firmą Profim , Ambro, Fulbright Polska, Instytutem Pamięci Narodowej, Ambasadą Amerykańską, Turkowskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku czy Konińskim Bankiem Żywności,.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Szkoła posiada porozumienia podpisane z uczelniami wyższymi:

- a) Akademią Nauk Stosowanych w Koninie,
- b) Akademią Kaliska,
- c) Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie,
- d) Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- e) Politechniką Łódzką,
- f) Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu (wydział dziennikarski),
- g) Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

W ramach współpracy międzynarodowej szkoła posiada kontakty ze szkołami w Rumunii, Włoszech, Grecji, Turcji, Estonii, Słowacji, Hiszpanii oraz na Ukrainie.

Współpraca z przedsiębiorcami:

- a) Sun Garden Polska Sp. z o. o.,
- b) Energa S. A.,
- c) Miranda Sp. z o. o.,
- d) Saint-Gobain HPM Polska Sp. z o. o.,
- e) SATEL sp. z o. o.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Uczelnie/jednostki/firmy współpracujące ze szkołą:

- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Politechnika Łódzka,
- Uniwersytet Warszawski,
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
- Akademia Nauk Stosowanych w Koninie,

- Akademia Kaliska,
- Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi,
- Politechnika Poznańska,
- XII Wielkopolska Brygada Obrony Terytorialnej,
- Konfederacja Lewiatan,
- Bosch,
- Info Base,
- Flokk,
- KAR-BUD,
- Turkovia Hotel Restauracja,
- BUDOFACH,
- AGRO-RAMI,
- P.P.H. Unicorn
- Auto-Test stacja kontroli pojazdów,
- P.H.U. Robin Car Mechanika Pojazdowa Auto Handel,
- Geotermia Uniejów,
- P.H.U. DAVPOL,
- Energa Grupa ORLEN,
- Ambro Logistics sp. z o. o.,
- Kubota,
- Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych,
- RS Systems,
- Centrum Innowacyjnej Edukacji,
- PolskaD,
- Polska Izba Motoryzacji.

Szkoły partnerskie:

- Ferdinand Braun Schule Fulda,
- Kaufmannisches Berufskolleg Walther Rathenau Duisburg,
- Beruflicheschule Kehl,
- Zespół Szkół w Słupcy,
- Międzynarodowy Uniwersytet Prawa.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Uczelnie współpracujące z Zespołem Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku:

- Akademia Nauk Stosowanych w Koninie
- Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu,
- Wielkopolska Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej,
- Akademia Kaliska,

Zespół współpracował również z PPHU DraweR w Turku, gdzie uczniowie odbywali praktyczną naukę zawodu.

8. INFORMACJA O PODJĘTYCH INICJATYWACH ORAZ REALIZOWANYCH PROJEKTACH I PROGRAMACH

1. Z dniem 1 września 2022 r. utworzono oddział przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym wchodzącym w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich. Powiat Turecki wystąpił w dniu 02.11.2021 r. z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Szefa Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Poznaniu, Minister Obrony Narodowej wydał z dnia 31.05.2022 r. decyzję dotyczącą udzielenia zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego. Zawarto porozumienie z 12. Wielkopolską Brygadą Obrony Terytorialnej w Poznaniu jako jednostką odpowiedzialną za prowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów oddziału. Podjęto kroki zmierzające do uzyskania z MON dotacji na zakup elementów ubioru dla każdego ucznia OPW oraz zakupu wyposażenia specjalistycznego.
2. W związku z napływem młodzieży pochodzącej z Ukrainy do szkół prowadzonych przez Powiat Turecki z uwagi na prowadzone przez Rosję przeciwko narodowi ukraińskiemu działaniami wojennymi, Zarząd Powiatu Tureckiego podjął decyzję o utworzeniu z dniem 21 marca 2022 r. oddziału przygotowawczego dla tej młodzieży w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich. Zgodnie z art. 165 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej. Stosownie natomiast do § 16 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w przypadku przyjęcia w trakcie roku szkolnego do szkoły znacznej liczby uczniów przybywających z zagranicy, oddział przygotowawczy może być zorganizowany także w trakcie roku szkolnego. W oddziale pobierali naukę uczniowie z Ukrainy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia. Oddział funkcjonował do końca roku szkolnego 2021/2022
3. Doposażenie sal dydaktycznych w sprzęt do przeprowadzania zajęć związanych z edukacją ekologiczną w szkołach ponadpodstawowych z terenu Powiatu Tureckiego.
Kwota przeznaczona na zadanie w 2021 r. - 75.000,00 zł (kwota dotacji z WFOSiGW w Poznaniu 52 500,00 zł, kwota wkładu własnego z budżetu Powiatu Tureckiego – 22.500,00 zł).
Kwota wykorzystana w 2021 r. – 74.923,30 zł.
W ramach zadania dokonano:
 - zakupu pomocy dydaktycznych- wyposażenia i sprzętu na potrzeby istniejącej pracowni biologicznej w Zespole Szkół Technicznych w Turku (monitor interaktywny-1 szt., mobilny stojak-1 szt., laptop-3 szt., tablet graficzny – piórkowy-2 szt.),
 - zakupu pomocy dydaktycznych- wyposażenia i sprzętu na potrzeby istniejącej pracowni biologicznej w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (monitor interaktywny-1 szt., mobilny stojak-1 szt., laptop-3 szt.),
 - zakupu pomocy dydaktycznych- wyposażenia i sprzętu na potrzeby istniejącej pracowni biologicznej w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (3 szt.) i dla istniejącej pracowni biologicznej w ZST w Turku (1 szt.) oraz dla istniejącej pracowni urządzeń i systemów energii odnawialnej w ZSR CKP w Kaczkach Średnich (1 szt.)-walizka z odczynnikami do badania jakości wód,
 - zakupu pomocy dydaktycznych- wyposażenia i sprzętu na potrzeby istniejącej pracowni urządzeń i systemów energii odnawialnej w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (monitor interaktywny (1 szt.), mobilny stojak (1 szt.), laptop (3 szt.), tablet graficzny- piórkowy (2 szt.).

4. „Kierunek kształcenie dualne przyszłością Powiatu Tureckiego”; poddziałanie 8.3.1 WRPO Kształcenie zawodowe młodzieży.
Projekt realizowany w partnerstwie z Turecką Izbą Gospodarczą oraz Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego. W ramach projektu zorganizowano kursy, szkolenia i staże zawodowe, doradztwo zawodowe, doskonalenie nauczycieli i zakup wyposażenia dla szkół. Wartość projektu ogółem: 1.087.744,80 zł, dofinansowanie: 977.839, 80 zł, wydatki w 2021 r.: Starostwo Powiatowe w Turku: 13.486,45 zł, ZST w Turku: 161.333,37 zł, ZSR CKP w Kaczkach Średnich: 27.081,00 zł.
5. Budowa hali sportowej przy I Liceum Ogólnokształcącym w Turku.
Umowa nr 2021/0144/1530/SubA/DIS/SP z 6.12.2021 r. podpisana pomiędzy Powiatem Tureckim a Ministerstwem Sportu i Turystyki. Kwota dofinansowania: 3.501.900,00 zł.
6. Przebudowa bieżni lekkoatletycznej długości 333,333 m oraz skoczni do skoku w dal i trójskoku przy I Liceum Ogólnokształcącym w Turku
Umowa nr 2022/0101/1530/SubA/DIS/SP/21 z 17.02.2022 r. podpisana pomiędzy Powiatem Tureckim a Ministerstwem Sportu i Turystyki. Kwota dofinansowania: 1.195.700,00 zł.
7. Pozyskanie środków na realizację w okresie od 01.02.2021 r. do 15.12.2021 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (850 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (600 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1.700 zł).
8. Pozyskanie środków na realizację w okresie od 01.02.2022 r. do 15.12.2022 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (1 800 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (400 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1.800 zł).
9. Pozyskano dotację celową na 2022 rok na wyposażenie szkoły podstawowej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.
10. Pozyskano środki w wysokości 53.638,24 zł w ramach programu „Poznaj Polskę” na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki. Wycieczki zostały zorganizowane dla uczniów Technikum i Branżowej szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych, I Liceum Ogólnokształcącego, Technikum w Zespole Szkół Rolniczych oraz Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.
11. W ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” pozyskano środki finansowe w wysokości 24.000,00 zł (12.000,00 zł – I LO, 12.000,00 zł – Technikum w ZST) na dofinansowanie zadania polegającego na rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa poprzez zakup nowości wydawniczych.

Inicjatywy szkół:

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

1. Realizacja zadania związanego z przystąpieniem Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku do programu wsparcia nowoczesnej edukacji „Laboratoria przyszłości” realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum Gov Tech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Zakup elementów wyposażenia podstawowego na kwotę 19.601,95 zł oraz dodatkowego na kwotę 10.398,05 zł. Środki pozyskano z Ministerstwa Edukacji i Nauki. Program nie wymagał wkładu własnego.
2. Przystąpienie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku do „Programu wyrównywania różnic między regionami III” w 2022 roku w celu pozyskania środków finansowych z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Poznaniu na zakup busa do przewozu osób niepełnosprawnych – uczniów SOSW w Turku. Pozyskano środki w kwocie 120.000,00 zł. Wkład własny 50.000,00 zł.

3. Realizacja zadania pod nazwą „Nasza Szklarnia EKO w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Turku”. Z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu pozyskano dotację na kwotę 26.712,00 zł, a wkład własny wyniósł 16.288,00 zł.
4. Realizacja innowacji pedagogicznych opracowanych przez nauczycieli szkół Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Turku (bez nakładu finansowego):
 - 1) innowacja pedagogiczna pt. „Pomagam sobie i innym” realizowana w Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy,
 - 2) innowacja pedagogiczna pt. „TUS – relacja – interakcja siła uspołecznienia ucznia Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy”.
5. Realizacja programów, projektów oraz akcji (bez nakładu finansowego):
 - 1) projekt pt. „Zdrowo jem, więcej wiem” pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy,
 - 2) program ekologiczny opracowany przez nauczycieli SOSW w Turku pt. „Przyjaciele przyrody”,
 - 3) akcja społeczno – edukacyjna „Żonkile”,
 - 4) akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkola do hymnu”,
 - 5) ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający ideę rodzicielstwa zastępczego pt. „Aniołkowe granie”,
 - 6) akcja Ogólnopolska „Paczka dla Bohatera”,
 - 7) akcja pt. „Wyjątkowa skarpeta” poświęcona osobom z Zespołem Downa,
 - 8) Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - „Niebieski Happening”,
 - 9) program „Bezpieczne wakacje”.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku

1. Szkoła otrzymała tytuł „Srebrnej Szkoły”,
2. „Szkola Roku 2021 w plebiscycie edukacyjnym – Polska Press Grupa”, „Europejska Szkoła Praworządności”.
3. Upoluj swoją książkę – czytaj.pl,
4. Zapal znicz pamięci,
5. Pogotowie Świętego Mikołaja,
6. Szkolny Klub Sportowy,
7. Zbiórka żywności dla Ukrainy,
8. Szkoła do Hymnu,
9. Bookcrossing,
10. Kiermasz używanych podręczników,
11. TV sala100.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Udział szkoły w wydarzeniach o skali międzynarodowej oraz krajowej:

1. PATRIA-NOSTRA - udział uczniów w konsultacjach społecznych i konkursie historycznym, Gala Finałowa
2. Uroczysty Kongres Polonistów,
3. Udział w polsko- niemieckim forum dla podmiotów kształcenia zawodowego,
4. Majówka Powiatu Tureckiego- wystawa rolniczo-ogrodnicza,
5. Udział w VI Kongresie „Edukacji i Rozwoju”,
6. Udział w Programie „Aktywna Tablica”,
7. Drzwi Otwarte w ZSR CKP dla absolwentów szkół podstawowych,
8. Konkurs Plastyczny „Kultura Bezpieczeństwa”,
9. Konkurs Wiedzy Historycznej „Wokół Konstytucji 3-go Maja”,
10. Udział uczniów w drzwiach otwartych w Szkole Wyższej Wymiaru Sprawiedliwości,
11. Udział uczniów w Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,

12. Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
13. Udział w Olimpiadzie Młodych Producentów Rolnych,
14. Realizacja projektu historycznego „Szkola Pamięta”,
15. Udział w kolejnej edycji akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkola do Hymnu”,
16. Kongres Edukacji,
17. Spotkanie ze świadkiem historii- realizacja projektu,
18. Realizacja projektu „Szkola dialogu- Lekcje enter”
19. Projekt „Obywatel to Ja”,
20. Udział w XXXV Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej,
21. Udział w konkursie „Geo-planeta”,
22. Udział w konkursie „Wielkopolski Mistrz oraz Czeladnik 2021 roku”.

Zespół Szkół Technicznych w Turku

1. Projekty POWER/Erasmus+:
 - 1) POWER – w ramach projektu 66 uczniów brało udział w dwutygodniowych praktykach zagranicznych w Niemczech (uczniowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych), Hiszpanii (uczniowie w zawodzie technik logistyki i technik usług fryzjerskich) i Słowacji (uczniowie w zawodzie technik informatyki),
 - 2) Smart Innovation Technology for School - Technologia SMART dla szkół. Partnerzy projektu to: I.T.I.S. „Biagio Pascal” - Rzym, Istanbul Ticaret Odasi Bilim ve Sanat Merkezi - Stambuł, 1o Geniko Lykeio Aigiou - Saloniki, Grecja. Celem projektu jest rozwijanie zdolności technicznych oraz kompetencji miękkich w świetle nowoczesnych technologii wykorzystywanych w cyfrowej edukacji na poziomie europejskim i światowym. Projekt realizowany jest na dwóch płaszczyznach - fizycznej (mobilności w poszczególnych krajach) oraz wirtualnej (na platformie eTwinning). W ramach projektu 30 uczniów brało udział w n wirtualnych z Grecją oraz Turcją.
 - 3) Szkoła otrzymała dofinansowanie w ramach programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe na organizację praktyk zagranicznych w roku szkolnych 2022/23,
 - 4) Nauczyciele brali udział we współzawodnictwie w ramach POWERGEDON-zmagania dla szkół uczestniczących w praktykach zagranicznych,
2. WRPO poddziałanie 8.3.1-Kształcenie zawodowe młodzieży, realizowany wspólnie z TIG i Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego. Poza ZST projektem zostały objęte ZSR i ZPEW.
3. Szkoła brała udział w projekcie we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce i otrzymała tytuł Szkoły-Ambasadora Parlamentu Europejskiego.

10. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2022 ROKU

Wskazówki interpretacyjne:

- 1) analizując wyniki ilościowe i jakościowe należy uwzględniać czynniki kontekstowe: indywidualne i środowiskowe,
- 2) analizując wyniki ilościowe należy porównać wyniki szkoły i powiatu ze średnimi wynikami w kraju, okręgu, województwie i powiatach rejonu,
- 3) analizując przyrost wiedzy i umiejętności, czyli faktyczny wkład szkoły w sukces edukacyjny ucznia na danym etapie edukacyjnym, należy brać pod uwagę wyniki na progu danego etapu edukacyjnego i zestawiać z osiągnięciami na końcu tego etapu (edukacyjna wartość dodana),
- 4) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych klasach i szkołach uczniowie realizowali program w takiej samej liczbie godzin wynikających z planu nauczania (jeśli dyrektorzy uzupełniali siatki godzinami do dyspozycji dyrektora, mogło to wpływać na uzyskany przyrost wiedzy),
- 5) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych wynikach klas i szkół uczniowie realizowali program w podobnych warunkach bazowych (dostęp do możliwych pomocy dydaktycznych).

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych).

Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe <i>Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu z 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, bez progu zaliczenia. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów:</i>	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
<ul style="list-style-type: none"> język polski - poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ język obcy nowożytny – poziom podstawowy (ten sam, który zdaje w części ustnej) – próg zaliczenia - minimum 30% matematyka – poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/ 1 przedmiot dodatkowy - 	<p>W 2022 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> biologia (na poziomie rozszerzonym) chemia (na poziomie rozszerzonym) filozofia (na poziomie rozszerzonym) fizyka (na poziomie rozszerzonym) geografia (na poziomie rozszerzonym) historia (na poziomie rozszerzonym) historia muzyki (na poziomie rozszerzonym) historia sztuki (na poziomie rozszerzonym) informatyka 	<p>W 2022 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.</p>

<p>poziom rozszerzony /bez określania progu zdawalności/</p> <ul style="list-style-type: none"> język mniejszości narodowej – poziom podstawowy /minimum 30%/ 		<p>(na poziomie rozszerzonym)</p> <ul style="list-style-type: none"> język angielski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język francuski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język hiszpański (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język niemiecki (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język rosyjski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język włoski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) język łaćski i kultura antyczna (na poziomie rozszerzonym) język białoruski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) język litewski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym) język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym) język polski (na poziomie rozszerzonym) matematyka (na poziomie rozszerzonym) wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym) 	
--	--	--	--

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2022 r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdanych egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju.

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2022 r. 595 absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

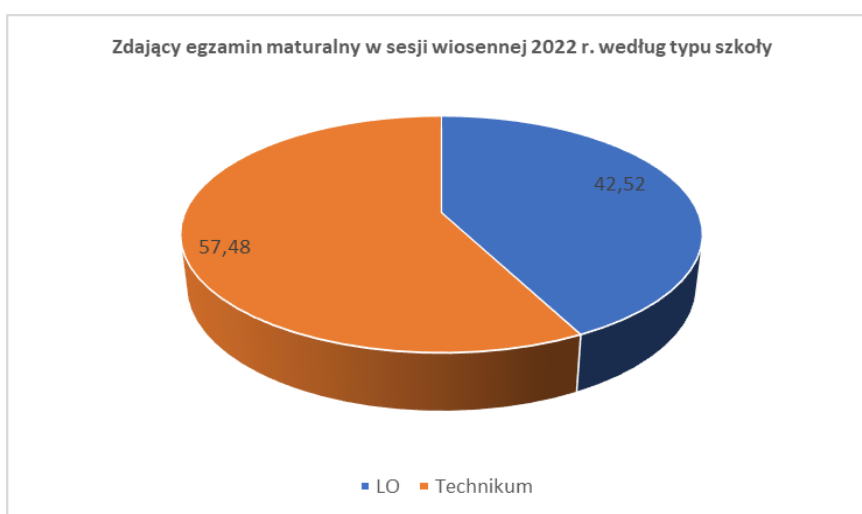
- w I Liceum Ogólnokształcącym – 253 absolwentów,
- w Zespole Szkół Technicznych – 222 absolwentów (technikum),
- w Zespole Szkół Rolniczych – 120 absolwentów (technikum).

Absolwenci 2021/2022 zdający egzamin maturalny

szkoła	Liczba absolwentów	
	przystąpili	zdali
I LO	253	247
ZST	222	200
ZSR	120	72
Ogółem	595	519

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół Powiatu Tureckiego w 2022 r. wyniósł **87,23%**.

Egzaminu nie zdało **12,77%** przystępujących do obowiązkowych egzaminów.

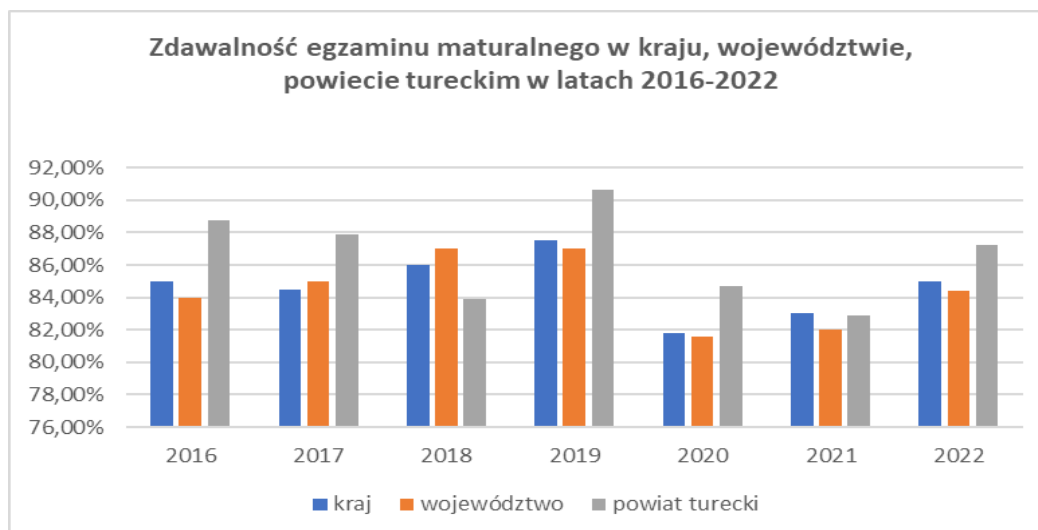


W roku szkolnym 2021/2022 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci technikum (57,48%).

Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do obowiązujących procedur egzaminacyjnych i warunków sanitarnych, zgodnie z potrzebami zdających.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2016-2022 – po poprawkach

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
kraj	85,00%	84,50%	86,00%	87,5%	81,80%	83,00%	85,00%
województwo	84,00%	85,00%	87,00%	87,00%	81,60%	82,00%	84,40%
powiat turecki	88,79%	87,92%	83,93%	90,66%	84,71%	82,91%	87,23%



Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

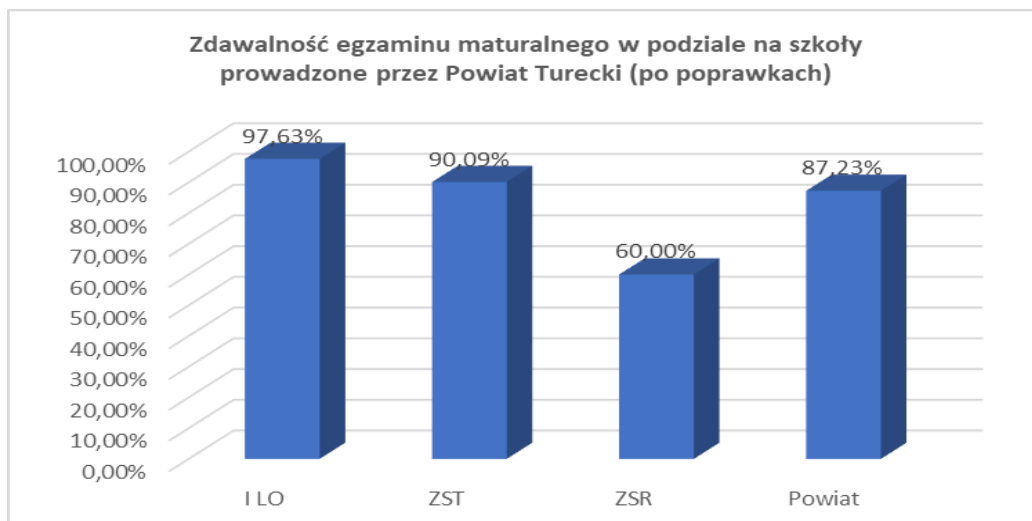
- a) o 2,23% wyższa niż średnia krajowa (w 2021 r. – o 0,09% niższa),
- b) o 2,83% wyższa niż w województwie wielkopolskim (w 2021 r. – o 0,91% wyższa).

Z zapisu procentowego w podpunktach a i b wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, jest wyższa niż zdawalność egzaminu maturalnego w kraju i wyższa w stosunku do zdawalności egzaminu maturalnego w województwie wielkopolskim.

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki (po poprawkach)

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	253	247	6	97,63%
ZST w Turku	222	200	22	90,09%
ZSR CKP w Kaczkach Średnich	120	72	48	60,00%
Powiat Turecki	595	519	76	87,23%

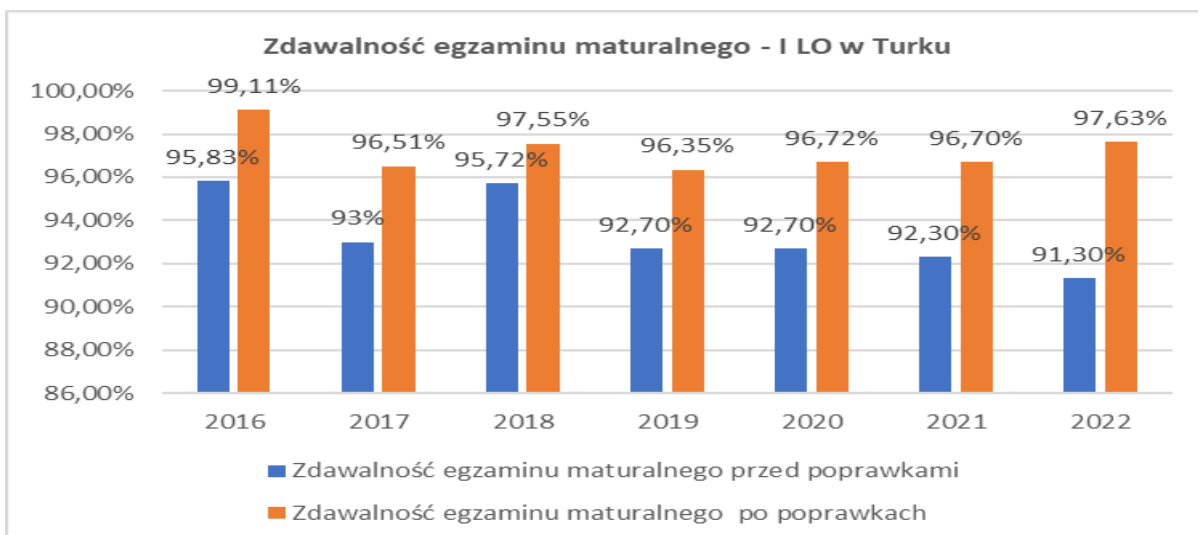
Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku.



Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

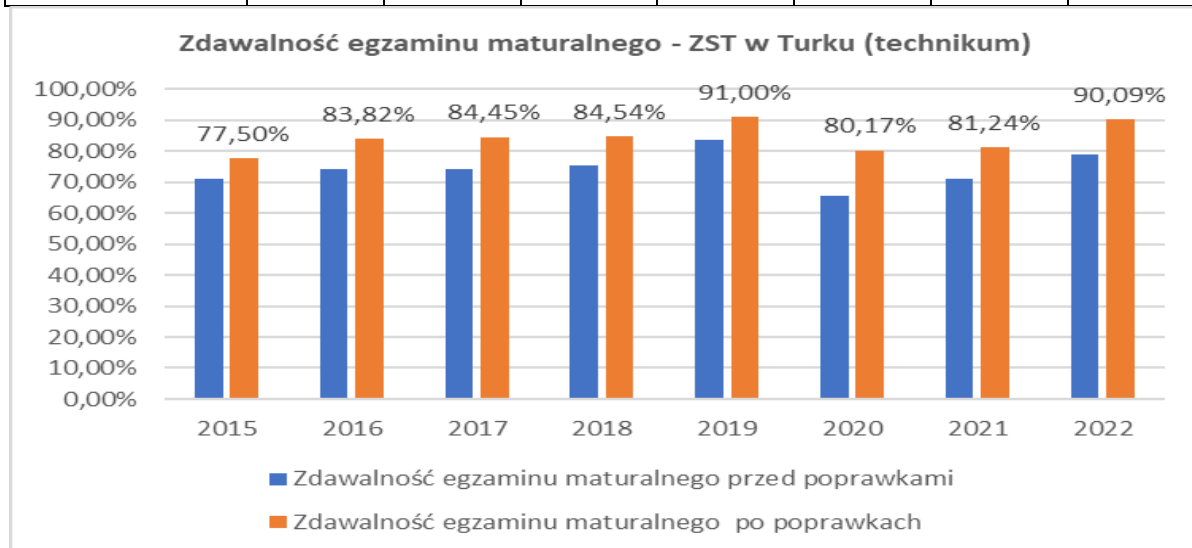
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	95,83%	93%	95,72%	92,70%	92,70%	92,30%	91,30%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	99,11%	96,51%	97,55%	96,35%	96,72%	96,70%	97,63%



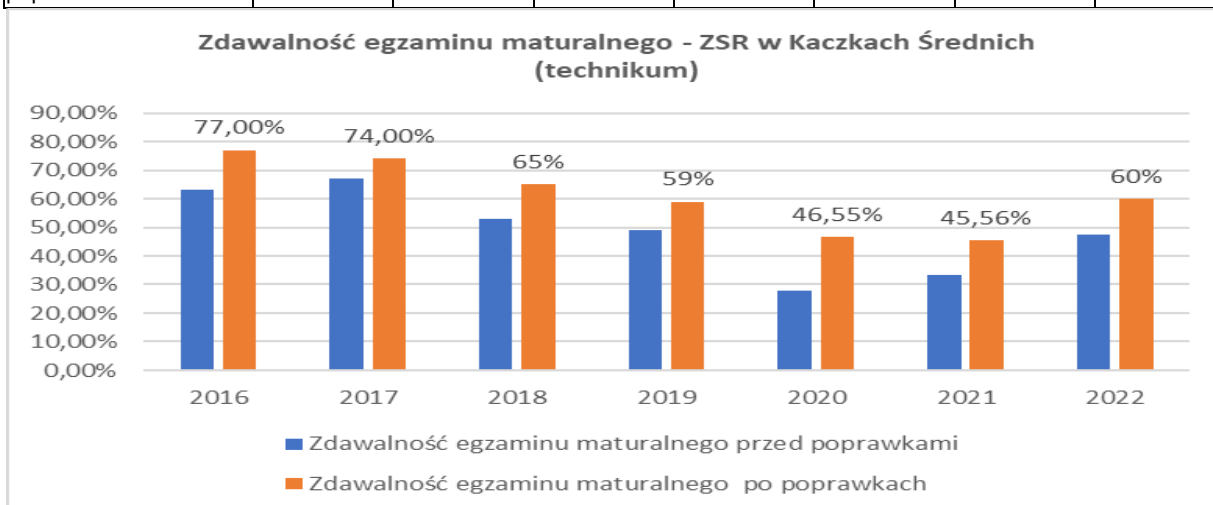
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-74,02% LO-90,91%	74%	75,36%	83,50%	65,40%	71%	79,03%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-83,82% LO-95,45% Ogółem- 84,95%	84,45%	84,54%	91%	80,17%	81,24%	90,09%



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

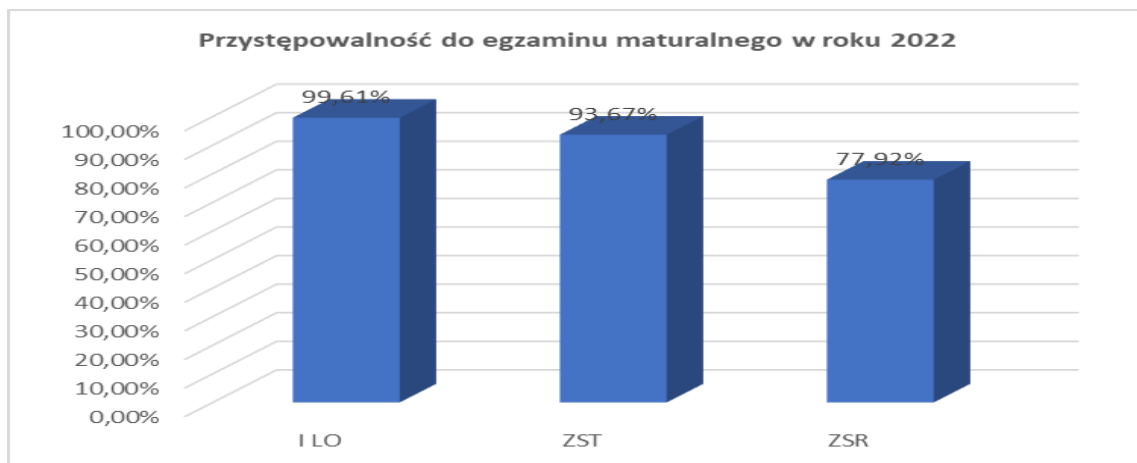
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-63% LO- 52%	T-67% LO – 40%	53%	49%	28%	33,3%	47,5%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-77% LO-57%	T-74% LO-56%	65%	59%	46,55%	45,56%	60%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

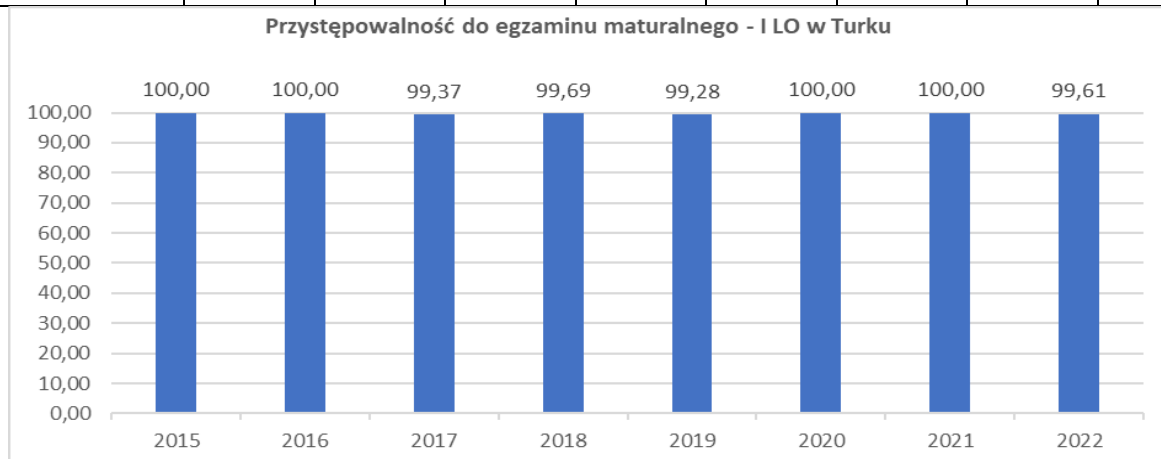
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w roku 2022

	Absolwenci	Maturzyści	Procent przystępujących
I LO	254	253	99,61%
ZST	237	222	93,67%
ZSR	154	120	77,92%



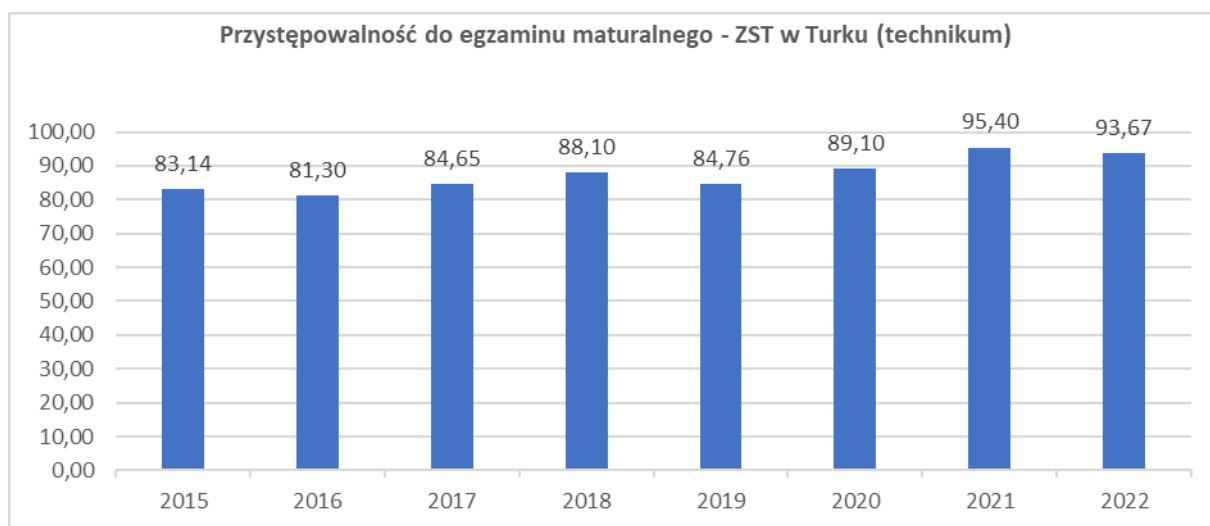
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	306	336	317	328	276	274	273	254
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	306	336	315	327	274	274	273	253
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	100%	100%	99,37%	99,69%	99,28%	100%	100%	99,61%



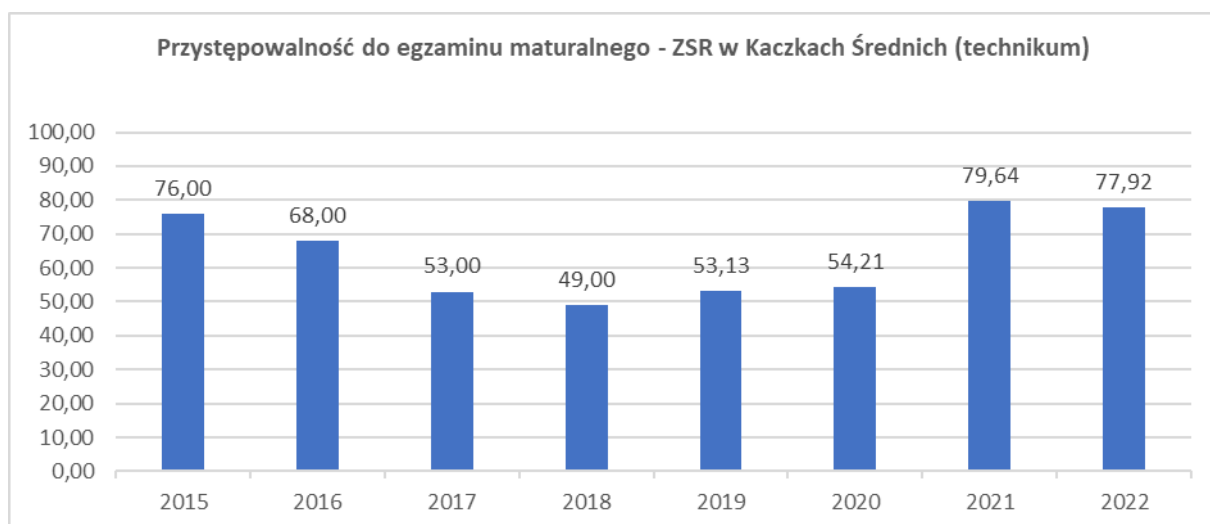
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	255+29 LO	251+23 LO	228	235	237	266	239	237
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	212+28 LO	204+22 LO	193	207	200	237	228	222
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Tech-83,14% LO-96,56%	Tech-81,30% LO-95,65%	84,65%	88,10%	84,76%	89,10%	95,40%	93,67%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	171 T- 125 LO - 46	154 T - 106 LO- 48	129 T-80 LO-49	69	96	107	113	154
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	T-95 LO-44	T - 73 LO- 44	T- 43 LO - 45	34	51	58	90	120
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	T-76% LO-95%	T- 68% LO-91%	T- 53% LO-91%	49%	53,13%	54,21%	79,64%	77,92%



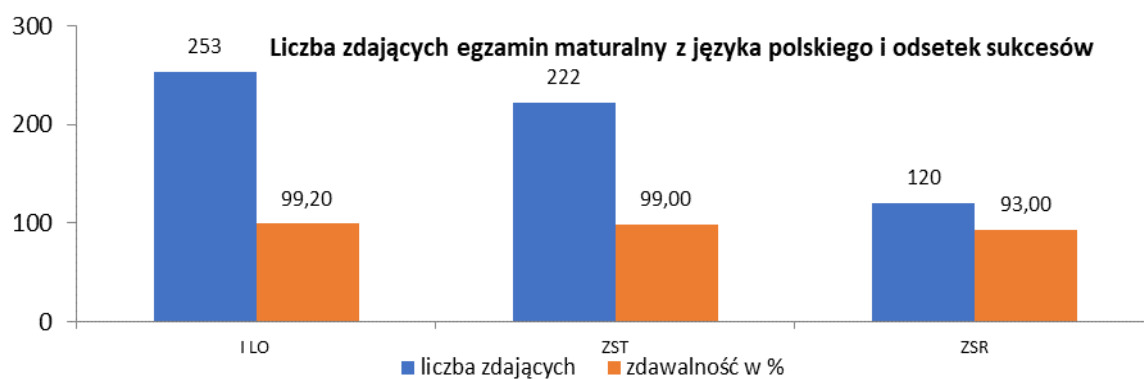
Zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół Powiatu Tureckiego

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki.

Zaprezentowano wyniki zdawalności tegorocznych absolwentów we wszystkich typach szkół.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

Język polski - egzamin pisemny, poziom podstawowy

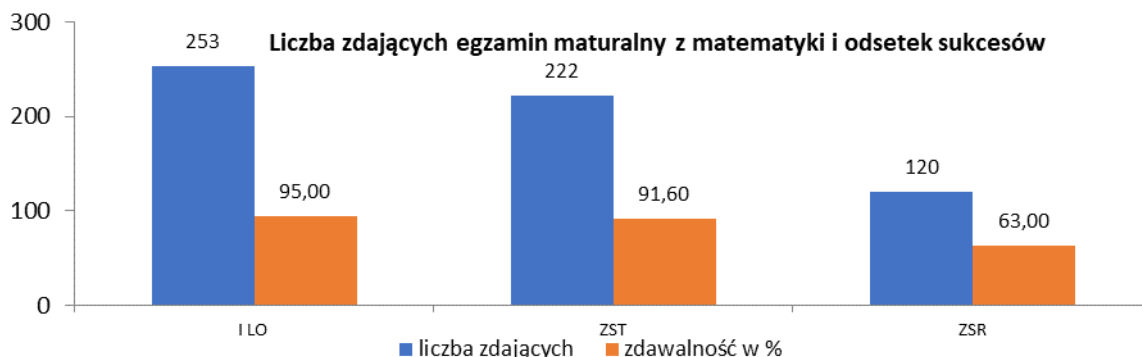


Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	253	99,20%	61%
Technikum ZST	222	99%	50,40%
Technikum ZSR CKP	120	93%	48%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie 595 zdających. Najwyższą zdawalność wśród szkół młodzieżowych uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY

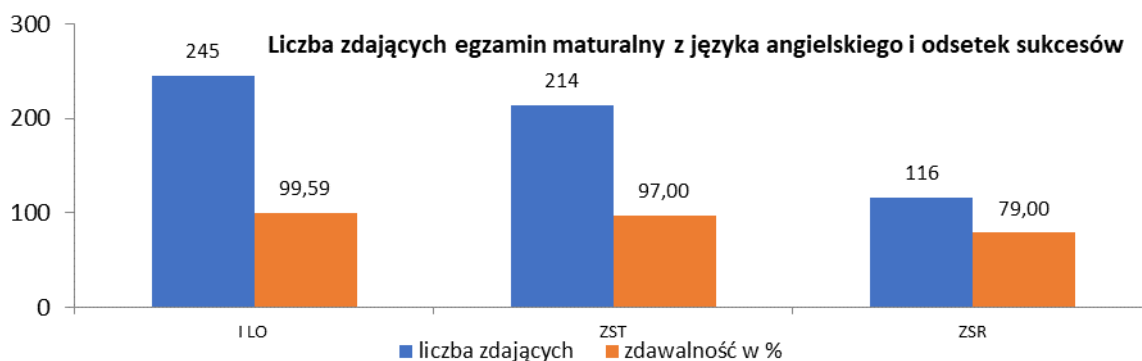


Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	253	95%	70%
Technikum ZST	222	91,6%	55,82%
Technikum ZSR CKP	120	63%	35%

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 595 zdających. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w ZST.

Język angielski – egzamin pisemny

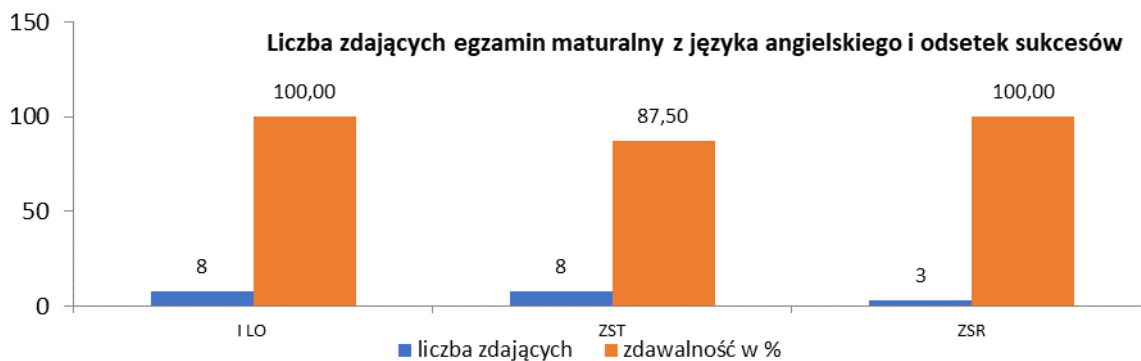


Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	245	99,59%	83%
Technikum ZST	214	97%	67,52%
Technikum ZSR	116	79%	51%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 575 zdających. Wśród szkół młodzieżowych egzamin maturalny z języka angielskiego zdało najwięcej absolwentów I LO w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku. Najlepsze wyniki procentowe uzyskali uczniowie I LO.

Język niemiecki – egzamin pisemny, poziom podstawowy



Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	8	100%	56%
Technikum ZST	8	87,5%	39,35%
Technikum ZSR	3	100%	37%

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 19 zdających. 100% zdawalności odnotowano w I LO oraz w Technikum przy ZSR w Kaczkach Średnich.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2022 roku w szkołach powiatu tureckiego



Zdecydowanie największą popularnością, jeśli chodzi o wybieralność języków obcych na egzaminie cieszy się język angielski. Jako przedmiot obowiązkowy zdawało go aż 96,64% absolwentów. Zdecydowanie rzadziej wybierany był język niemiecki czy język rosyjski.

Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – poziom podstawowy

Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	SUMA
I LO	245	8	0	0	253
Technikum ZST	214	8	0	0	222
Technikum ZSR CKP	116	3	0	1	120
SUMA	575	19	0	1	595
UDZIAŁ	96,64%	3,19%	0%	0,17%	100%

Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniła się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego zmniejszył się o 0,82%,
- wybór języka niemieckiego zwiększył się o 1,16%,
- wybór języka rosyjskiego – bez zmian,

CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

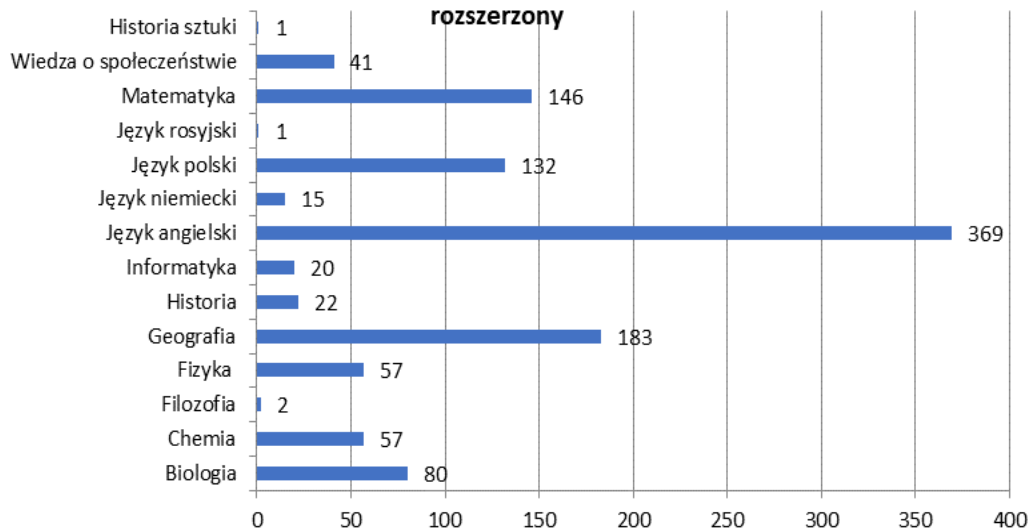
W 2022 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym przez tegorocznych absolwentów – poziom rozszerzony

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Historia sztuki
I LO	68	52	2	42	81	16	4	193	7	94	0	87	30	0
ZST	2	4	0	13	56	5	16	137	7	23	0	59	10	0
ZSR	10	1	0	2	46	1	0	39	1	15	1	0	1	1
razem	80	57	2	57	183	22	20	369	15	132	1	146	41	1

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym w 2022 r. - poziom rozszerzony



Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów w 2022 roku był język angielski. Na kolejnym miejscu: geografia, matematyka i język polski. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w sesjach styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec 2022

	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	70868	56043	79,08%
wielkopolska	43146	34589	80,17%
powiat turecki	832	712	85,58%

(Źródło: OKE, dane dotyczące liczby przystępujących obejmują uczniów, którzy przystąpili do dwóch części egzaminu)

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego uczniów szkół powiatu tureckiego są znacząco wyższe od średniej zdawalności w okręgu oraz w województwie.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/zawodowego w ZST przystąpiło łącznie **513** uczniów, z czego 404 to uczniowie Technikum, 109 to uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia. Ponadto egzamin zawodowy zdawało **21** słuchaczy KKZ. Średnia zdawalność wyniosła **89,28 %** dla uczniów Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja styczeń – luty 2022 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
AU.55	<i>Drukowanie cyfrowe i obróbka obrazu</i>	28	28	100%
AU.36	<i>Prowadzenie rachunkowości</i>	16	15	94%
AU.32	<i>Organizacja transportu</i>	45	42	93%
AU.25	<i>Prowadzenie działalności handlowej</i>	13	12	92%
AU.26	<i>Projektowanie fryzur</i>	13	12	92%
EE.26	<i>Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych</i>	9	6	67%
EE.22	<i>Eksploatacja urządzeń elektronicznych</i>	9	8	89%
EE.21	<i>Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych</i>	29	29	100%
EE.11	<i>Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi</i>	28	18	64%
EE.09	<i>Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych</i>	28	12	43%
MG.44	<i>Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń</i>	12	12	100%
TG.16	<i>Organizacja żywienia i usług gastronomicznych</i>	15	12	80%
Ogółem		162	152	93,83%

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec - lipiec 2022 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
FRK 01	Wykonywanie usług fryzjerskich	16	16	100%
PGF 04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	17	17	100%
ELE 02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	13	13	100%

INF 07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	17	17	100%
ELM 02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	10	8	80%
ELM 03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	16	16	100%
EKA 04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	30	27	90%
HAN 01	Prowadzenie sprzedaży	28	28	100%
HGT 02	Przygotowanie i wydawanie dań	15	15	100%
SPL 01	Obsługa magazynów	49	45	92%
INF 02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	31	30	97%
Ogółem		242	232	95,87%

Zdawalność egzaminów w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2022)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	4	2	50
DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	2	1	50
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	0	0
ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	7	2	29
ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	0	0
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	5	2	40
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	29	27	93
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	19	17	89
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	27	11	41
MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	4	4	100
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	8	7	88
SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	100
Ogółem		109	74	67,9

Zdawalność egzaminów w Centrum Kształcenia Zawodowego (KKZ – Kwalifikacyjne kursy zawodowe)

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	21	21	100
RAZEM			21	21	100

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego w ZSR CKP w Kaczkach Średnich w 2021/22 r. przystąpiło łącznie **319** uczniów w 13 kwalifikacjach. Ponadto egzamin zawodowy zdało **28** słuchaczy KKZ (kwalifikacyjne kursy zawodowe). Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wynosi **79,62 %**.

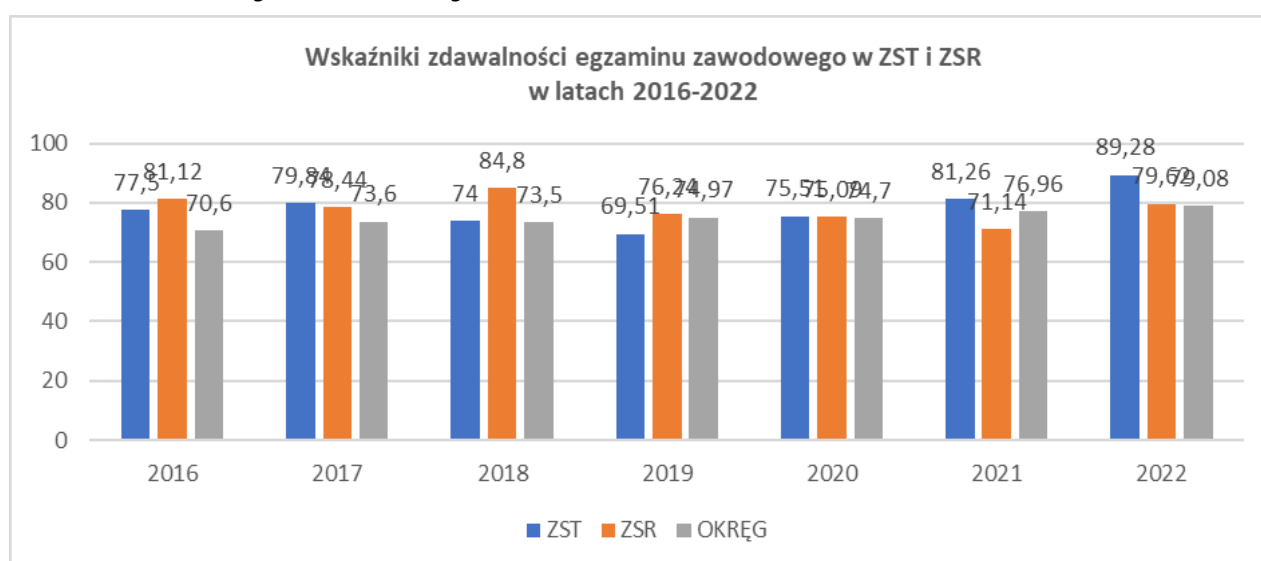
Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	27	26	96
2	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	25	15	60
3	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	5	41
4	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	13	7	58
5	MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	25	16	64
6	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	27	21	78
7	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	24	15	63
8	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	26	24	92
9	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	23	19	87
10	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	29	29	100
11	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	23	20	87
12	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	26	24	92
13	ROL.02	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	39	33	85
RAZEM			319	254	79,62

Wyniki zdawalności KKZ – kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Wyniki zdawalności KKZ	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	ROL.10	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	5	62,5
2	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	20	16	80,0
RAZEM			28	21	75,0

Wskaźniki zdawalności egzaminu zawodowego w latach 2016-2022



Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST, ZSR i okręgu w latach 2016 - 2022

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ZST	77,50	79,84	74,0	69,51	75,51	81,26	89,28
ZSR	81,12	78,44	84,8	76,24	75,09	71,74	79,62
OKRĘG	70,6	73,6	73,5	74,97	74,7	76,96	79,08

10. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

SUKCESY UCZNIÓW:

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

Indywidualnie:

- finalista 51 Olimpiady Biologicznej
- finalista XV Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”
- finalista VII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Historycznej
- finalista XV Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”;
- finalista VII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Historycznej
- 10 m. w Mistrzostwach Polski Juniorów w rzucie oszczepem 3Eg
- 5 m. Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Judo

Szkoła sportowe grupowe:

- I m. w Punktacji Szkół Ponadpodstawowych we Współzawodnictwie Sportowym Szkolnego Związku Sportowego „Wielkopolska” za rok 2021/2022
- II m. chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w futsalu
- V m. chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet 4x100
- VI m. dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w festiwalu sztafet 4X100
- VI m. dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w biegach na orientację
- VI m. chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce koszykowej 3x3
- VI m. w dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej
- VI m. w chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w piłce siatkowej
- VI m. chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w lidze lekkoatletycznej

Mistrzostwa Rejonu grupowe:

- I m. w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt
- I m. w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej chłopców
- I m. w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w futsalu
- I m. Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce koszykowej chłopców 3x3
- I m. Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w tenisie stołowym dziewcząt
- II m. dziewcząt w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w siatkowej piłce plażowej
- II m. chłopców w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w siatkowej piłce plażowej
- II m. chłopców w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce ręcznej
- II m. w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce nożnej

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- I Miejsce Mistrzostwa Powiatu w koszykówce dziewcząt
- II Miejsce Mistrzostwa Rejonu w koszykówce dziewcząt
- II Miejsce Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym chłopców

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- Finalista XVI Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności
- V m. Mistrzostwa Województwa w badmintonie chłopców

- IV m. Mistrzostwa Województwa w koszykówce
- III m. chłopców Mistrzostwa Rejonu w piłce siatkowej
- III m. chłopców ½ Mistrzostw województwa w unihokeju

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- wyróżnienia w XII Powiatowym konkursie literacko - plastycznym „Co mi w duszy gra...” w kategorii plastyka i fotografia,
- nagroda w konkursie plastycznym Rzecznika Praw Dziecka z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka 2021,
- I i III miejsce w Międzyośrodkowym konkursie plastycznym „Pomagam sobie i innym”,
- II miejsce i wyróżnienie w I Ogólnopolskim konkursie logopedycznym – „Łamańce językowe”,
- I, II i III miejsce w Międzyszkolnym konkursie „Eco Bukiet”,
- II miejsce drużynowo w Finale Wojewódzkim XIII Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla Szkół Specjalnych i Ośrodków Szkolno– Wychowawczych 2022,
- Dwa złote medale, dwa srebrne medale i jeden brązowy w XII Regionalnym Turnieju Badmintona Olimpiad Specjalnych,
- Trzy złote medale, trzy srebrne medale oraz dwa brązowe medale w IX Regionalnym Turnieju Bocce Olimpiad Specjalnych,
- I miejsce w Integracyjnym Turnieju o Puchar Burmistrza Turku.

11. LOSY ABSOLWENTÓW

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Spośród przebadanych absolwentów największa grupa, bo 59% podjęło pracę zawodową w kraju, 13% pozostaje bezrobotnych, 6% wyjechało w poszukiwaniu pracy za granicę, 11% uczy się i pracuje jednocześnie, 8% uczy się, a 3% prowadzi własne gospodarstwo. Zaledwie 26% absolwentów podjęło naukę lub pracę w ukończonym bądź zbliżonym do ukończonego kierunku kształcenia.

Zespół Szkół Technicznych w Turku

Najwięcej absolwentów technikum, bo 37%, kontynuuje naukę, 36% pracuje, 15% uczy się i pracuje, 6% pozostaje bezrobotnych, 6% pracuje za granicą. Wśród tych, którzy kontynuują naukę bądź jednocześnie uczą się i pracują, prawie połowa studiuje na studiach zaocznych. Spośród pracujących absolwentów zaledwie 22% wykonuje pracę w swoim zawodzie.

Wśród absolwentów branżowej szkoły I stopnia największa grupa podjęła pracę, najmniej pozostało bez pracy i nie kontynuuje nauki.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku

Brak informacji

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

W roku szkolnym 2021/2022 Branżową Szkołą I Stopnia Specjalną ukończyło 8 uczniów. Uczniowie przystąpili do Egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Dwie uczennice podjęły pracę zawodową. Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy ukończyło 9 uczniów. Wszyscy przebywają w domach rodzinnych.

12. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego, praca psychologa.

Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły/placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie/bursie	Wychowawca w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	60	22	22	49	-	-
Zespół Szkół Technicznych w Turku	90	22	22	78	-	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	45	22	22	39	116	-
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	30	22	22	24	165	84

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszt wynagrodzenia	Koszt delegacji
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	11	170 898 zł	0,00 zł
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	2	26 955,46 zł	787,54 zł
Zespół Szkół Technicznych w Turku	13	119 813,29 zł	0,00 zł
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	2	36 775,07 zł	1 570,42 zł
razem	28	354 441,82 zł	2 357,96 zł

Zgodnie z przepisami, dyrektorzy przydzielają od 12 do 16 godzin dydaktycznych na nauczanie indywidualne. Koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2021/2022 stanowiła kwota 354 441,82 zł, a koszt delegacji 2357,96 zł. W porównaniu do roku ubiegłego obserwuje się znaczny wzrost kosztów nauczania indywidualnego – o 81 319,82 zł, zmalały natomiast koszty delegacji – o 1 201,37 zł.

Ponadto, dla pięciorga uczniów Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2021/2022

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych, a w przypadku technikum – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

W szkołach realizowane były również, na podstawie odrębnych przepisów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów		
	I LO	ZST	ZSR
dydaktyczno-wyrównawcze			1
korekcyjno-kompensacyjne			1
zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2	1	
rewalidacyjne	2	16	
rehabilitacyjne			
dotatkowe zajęcia dla obcokrajowców	3	1	
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym			1

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentem zawierającym w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne - liczba korzystających z poradni w roku szkolnym 2021/2022

Forma pomocy	Korzystający z pomocy	Liczba form udzielonej pomocy	Liczba korzystających
Porady	Nauczyciele w szkołach	8	16
Porady	Rodzice	1350	1290
Konsultacje	Nauczyciele w szkołach	246	251
Konsultacje	Rodzice	3	2
Konsultacje	Inni	1	1
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	Uczniowie szkół podstawowych	9	9
Warsztaty	Uczniowie szkół podstawowych	19	380
Warsztaty	Nauczyciele w szkołach	1	8
Warsztaty	Rodzice	2	37
Prelekcje, wykłady	Rodzice	6	144
Prelekcje, wykłady	Inni	1	9
Organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Inni	9	4
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	Dzieci w wieku przedszkolnym	3	3
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	Uczniowie szkół podstawowych	3	3
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Inni	73	32

Liczba opinii wydanych przez poradnię w roku szkolnym 2021/2022

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii
wczesnego wspomaganie	38
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	23
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	63
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	4
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	62
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	250
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	83
Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	68
RAZEM:	591

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w roku szkolnym 2021/2022 wydała 591 opinii (o 123 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Największa grupa opinii dotyczyła objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu.

Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2021/2022

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	6
nieślyszący	3
słabosłyszący	5
słabowidzący	10
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	44
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	29
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	6
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	6
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	9
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	30
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- autyzm w tym z zespołem Aspergera	48
Razem:	196

Najwięcej wydanych orzeczeń dotyczyło niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz stwierdzeniem autyzmu. W roku szkolnym 2021/2022 wydano o 43 więcej orzeczenia niż w 2020/2021.

Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2021/2022
Diagnoza logopedyczna	325
Diagnoza psychologiczna	708
Diagnoza pedagogiczna	670
Diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	9

W roku szkolnym 2021/2022 znacznie wzrosła liczba postawionych diagnoz logopedycznych – aż o 455 w porównaniu do poprzedniego roku.

Programy wsparcia dla uczniów

W dniu 11 maja 2022 r. Rada Powiatu Tureckiego podjęła uchwałę nr XL/268/2022 w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży. Głównym celem Programu jest zwiększanie szans edukacyjnych młodzieży, motywacyjne wspieranie uczniów w pogłębianiu wiedzy, promowanie szczególnie uzdolnionych uczniów, zachęcanie ich do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach czy doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

Na podstawie niniejszego Programu, Rada Powiatu Tureckiego w dniu 28 czerwca 2022 r. podjęła uchwałę NR XLII/280/2022 w sprawie określenia warunków, form i zakresu udzielania pomocy w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadpodstawowych pobierających naukę na terenie Powiatu Tureckiego” oraz trybu postępowania w tych sprawach.

Ustanowiono następujące formy realizacji Programu:

- 1) Stypendium Starosty Tureckiego - za wysokie wyniki w nauce oraz za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- 2) Nagroda Starosty Tureckiego - za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz za szczególne osiągnięcie sportowe.

W ramach Stypendium Starosty Tureckiego wyodrębniono następujące kategorie:

- 1) Stypendium naukowe – za wysokie wyniki w nauce,
- 2) Stypendium sportowe – za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi.

W ramach Nagrody Starosty Tureckiego wyodrębniono poniższe kategorie:

- 1) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy,
- 2) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki,
- 3) Nagroda Starosty Tureckiego za szczególne osiągnięcie sportowe.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowany był dotychczasowy Program Stypendialny Powiatu Tureckiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki.

Zarząd Powiatu Tureckiego przyznał 249 stypendiów, ogółem na kwotę 151.400,00 zł, w tym:

- 1) Stypendium I stopnia – stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce przyznano 127 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-57, ZST-52, ZSR-9, ZPEW-9),
- 2) Stypendium II stopnia – stypendium naukowe za osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki przyznano 116 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-36, ZST-58, ZSR-22),
- 3) Stypendium II stopnia – stypendium sportowe przyznano 3 uczniom I LO,
- 4) Stypendium II stopnia – stypendium artystyczne przyznano 3 uczniom I LO.

Stypendia I. stopnia w kwocie 100 zł miesięcznie przyznane zostały na okres od września 2021 r. do czerwca 2022 r. Stypendia II. stopnia zostały przyznane w formie jednorazowej nagrody w wysokości 200 zł.

Pozostałe Stypendia dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki

Nazwa szkoły	Stypendia	
	Nazwa	Liczba uczniów
I LO	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	2
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	1
ZST	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	2
	Stypendium Sun Garden	2
	Stypendium Energa-Operator S. A.	5
	Stypendium Infobase	1
ZSR	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	2
	Towarzystwo Samorządowe	6

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów ponadpodstawowych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie powiatu.

STOŁÓWKI

Liczba uczniów korzystających ze stołówek, cena obiadu (2021/2022)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówek	Liczba pracowników korzystających ze stołówek	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	123	32	5,00	9,90
Zespół Szkół Technicznych w Turku	39	48	7,00	9,90
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	59	21	7,00	9,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	109	24	7,50	9,90
Razem	330	125	-	-

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZST (59 uczniów na 330 wszystkich korzystających), a najwięcej ZPEW i I LO. Najmniej za obiad płacą uczniowie I LO, najwięcej – uczniowie ZPEW. Dużą grupę korzystających ze stołówek szkolnych stanowią pracownicy szkół (125 osób). W ZST z posiłków, podobnie jak w latach ubiegłych, częściej korzystają pracownicy niż uczniowie.

BURSA, INTERNATY

Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2021/2022

	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	48
Bursa szkolna	43
SOSW	8

OPIEKĄ MEDYCZNĄ W SZKOŁACH/PLACÓWKACH

Uczniowie wszystkich szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które realizują zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych w przypadku zachorowań, zatruc i wypadków, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

W roku szkolnym 2021/2022 pod opieką pielęgniarki było 1010 uczniów. W trakcie trwania roku wykonano badania przesiewowe uczniów klas I. Wykonano 1245 badań u 249 uczniów klas pierwszych w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi. Uczniowie zostali skierowani na profilaktyczne badania lekarskie. Powszechnemu badaniu lekarskiemu poddało się 121 uczniów uprawnionych do badania. U 700 uczniów szkoły zdiagnozowano problemy zdrowotne. Są to głównie wady wzroku, wady postawy, skolioza, płaskostopie, koślawość kolan, zbyt niska bądź zbyt wysoka masa ciała czy alergia.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Opiekę medyczną w ZST zapewnia Gabinet Higieny Szkolnej w budynku A i B. Pielęgniarki pełnią dyżur codziennie. Realizują testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację, pierwszą pomoc, poradnictwo zdrowotne, przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich itp.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną zapewniają pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek. Gabinet medycyny szkolnej czynny jest od poniedziałku do piątku w godz. od 8.15 do 15.15, w czwartki od 10.15 do 15.15. W ramach zrealizowanych zadań udzielono pierwszej pomocy w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków; przeprowadzono testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny; dokonano analizy wyników badań bilansowych; przeprowadzono poradnictwo dla uczniów przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę medyczną sprawuje pielęgniarka szkolna w wymiarze 19 godzin tygodniowo. Opieka pielęgniarska skupiona była głównie na zabezpieczeniu świadczeń profilaktycznych, wczesnemu wykrywaniu niektórych zaburzeń oraz pomocy uczniowi w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i krzewieniu edukacji prozdrowotnej wg Narodowego Programu Zdrowia. Udzielono 92 porad i 48 świadczeń pomocy doraźnej. Prowadzone było poradnictwo czynne w odniesieniu do uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi. Najczęstszymi formami działań w ramach opieki czynnej były spotkania i rozmowy z uczniami na terenie szkoły i kontakty z ich rodzicami w celu przekazania informacji o uczniu. Prowadzona była również indywidualna edukacja zdrowotna, dostosowana do potrzeb wynikających z problemów zdrowotnych ucznia, które dotyczą 87 uczniów. Przeprowadzono 4 kontrole sanitarno-higieniczne szkoły. Monitorowano szczepienia według szczepień ochronnych. Przeprowadzono 4 wywiady środowiskowe dotyczące sytuacji zdrowotnej i higieny osobistej uczniów.

13. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

SUBWENCJA OŚWIATOWA

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowane i sfinansowane zostały z części oświatowej subwencji ogólnej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi oraz wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w latach 2018-2021

Rok	Kwota w PLN
2018	29 743 823,84
	Rezerwa MEN: 85 828,00
	Razem: 29 829 651,84
2019	32 785 234,43
	Dodatkowa subwencja: 725 895,00
	Rezerwa MEN : 85 092,00
	33 596 221,43
2020	38 358 509,16
2021	38 880 635,37
	Rezerwa: 168 851,00
	Razem: 39 049 486,37
2022*	38 247 844,57
	Dodatkowa subwencja: 1 557 208,00
	39 805 052,57

*stan na X 2022 r.

W 2021 r. Powiat Turecki otrzymał 92.050,00 zł z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Zajęcia organizowane były w terminie 2 września – 22 grudnia 2021 r. W zajęciach mogli uczestniczyć uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia).

Powiat Turecki otrzymał również 76.801,00 zł z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 r.

W 2022 r. w ramach dodatkowej subwencji Powiat Turecki otrzymał środki na:

- 1) realizację podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2022 roku – 1.205.388,00 zł,
- 2) realizację podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 września 2022 roku – 171.459,00 zł,
- 3) realizację zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 roku – 42.094,00 zł,
- 4) na organizację zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 138.267,00 zł.

Standard finansowy A podziału subwencji oświatowej (tzw. bon oświatowy, który jest kalkulacyjną kwotą jednostkową na ucznia przeliczeniowego) w latach:

2018 rok – 5409,1141 zł

2019 rok – 5568,5657 zł

2020 rok – 5917,8938 zł

2021 rok – 6069,377 zł

2022 rok – 6081,3219 zł

Kwota subwencji w podziale na jednostki [PLN]

Szkoła/ placówka	standard A- 2018	standard A- 2019	standard A- 2020	standard A- 2021	standard A- 2022
	5 409,11 zł	5 568,57 zł	5 917,89 zł	6 069,38 zł	6081,3219 zł
	2018	2019	2020	2021	2022
I LO	5 939 571,31	6 286 979,08	7 504 243,06	7 653 254,65	7 233 245,58
ZST	11 774 977,43	13 387 974,57	16 263 698,91	16 072 053,12	15 783 255,84
ZSR	4 034 514,15	5 326 385,27	7 021 668,18	7 119 846,92	6 740 939,69
ZPEW	5 270 414,91	5 013 457,65	4 623 172,85	4 876 952,32	5 263 116,02
PPP	155 641,37	146 894,05	136 486,70	170 617,35	186 355,93
niepubliczne	428 041,85	394 789,42	449 271,51	591 981,28	676 224,80
zadania pozaszkolne powiatowe	2 140 662,87	2 228 754,39	2 359 967,96	2 395 929,73	2 364 706,71
Rezerwa MEN	85 828,00	85 092,00	-	168 851,00	-
Dodatkowa subwencja	-	725 895,00	-	-	1 557 208,00
SUBWENCJA	29 829 652	33 596 221,43	38 358 509,16	39 049 486,37	39 805 052,57

*Stan na X 2022 r.

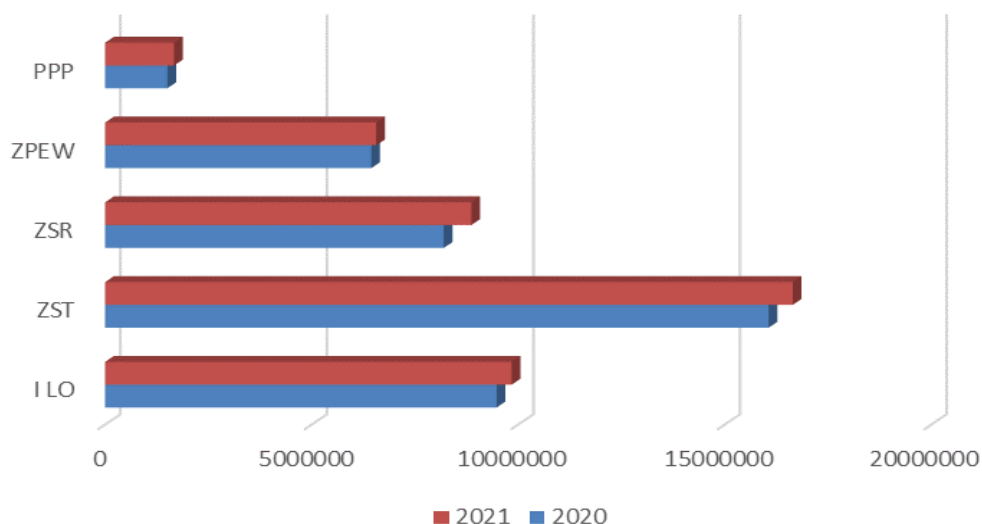
Dokonanie podziału subwencji oświatowej na kwoty przypadające na poszczególne szkoły nie jest prawnie wymagane, jednak wykonanie tego podziału jest niezbędne dla właściwej oceny efektywności finansowej tych jednostek.

WYDATKI NA SZKOŁY

Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/ [PLN]*

Nazwa szkoły	wydatki 2020	wydatki 2021
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	9 478 724,84	9 842 161,88
Zespół Szkół Technicznych w Turku	16 062 596,53	16 644 173,46
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	8 196 662,98	8 866 061,17
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	6 443 144,03	6 563 521,35
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	1 508 599,74	1 669 614,68

*wg sprawozdań Rb; wydatki pomniejszono o wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek

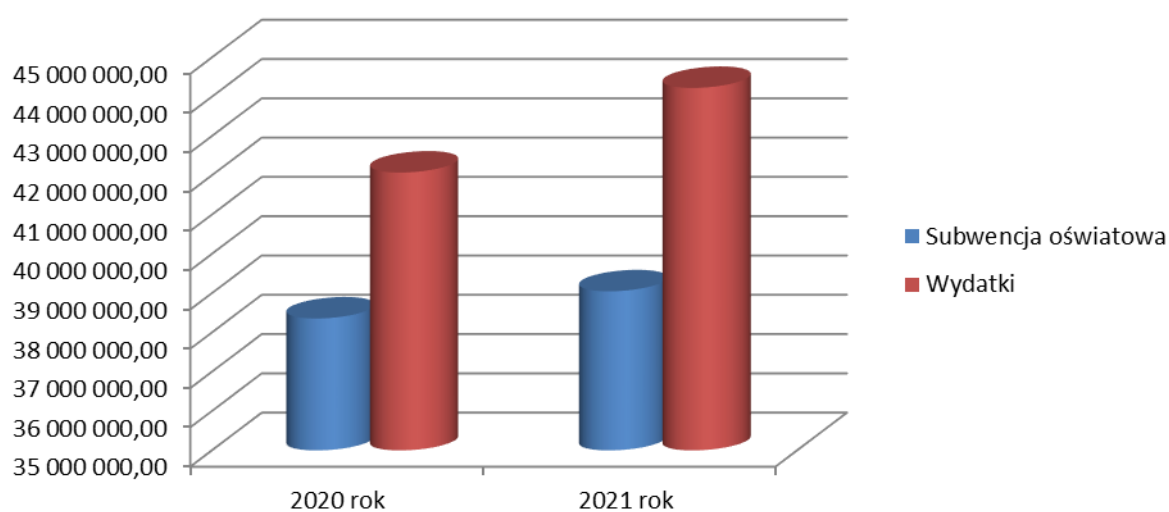


W roku 2021 wydatki bieżące na edukację wzrosły w stosunku do roku 2020 o kwotę 1 895 804,42 zł, najbardziej w ZSR i ZPEW.

SUBWENCJA OŚWIATOWA A WYDATKI OŚWIATOWE

	2020 rok /w zł/	2021 rok /w zł/
Subwencja oświatowa	38 358 509,16	39 049 486,37
Wydatki*	42 072 033,03	44 226 043,83
Bilans	-3 713 523,87	-5 176 557,46

*wydatki szkół+dotacje na niepubliczne



Budżet państwa nie gwarantuje pokrycia wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

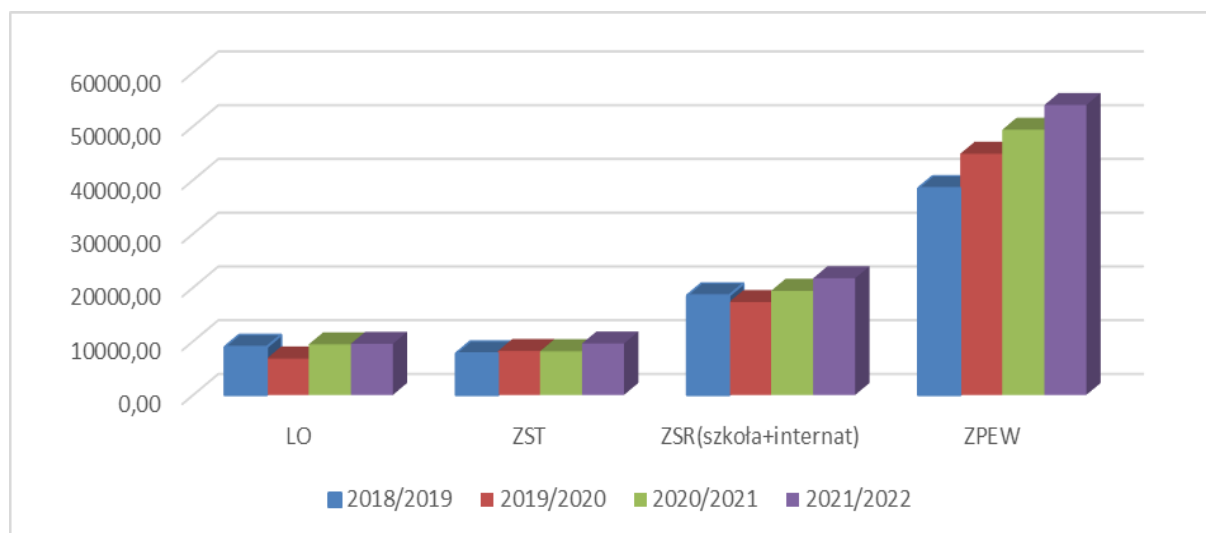
Różnica pomiędzy nakładami na oświatę w Powiecie Tureckim a otrzymaną subwencją oświatową rośnie z roku na rok. W 2021 roku Powiat Turecki „dołożył” do szkół 5 176 557,46 zł, o 1 463 033,59 zł więcej niż w 2020 roku.

KOSZT KSZTAŁCENIA UCZNIĄ

Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole (w roku szkolnym 2021/2022 r. w okresie 01.09.2021-31.08.2022)

Nazwa szkoły/placówki	2018/2019 /w zł/	2019/2020 /w zł/	2020/2021 /w zł/	2021/2022 /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	8.933,23	6.775,34	9.425,07	9.509,75
Zespół Szkół Technicznych w Turku	7.728,53	8.183,49	8.137,24	9.564,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	9.675,00	9.496,27	10.316,57	11.131,67
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	8.825,34	7.790,07	9.056,28	10.584,52
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	38.453,13	44.869,90	49.337,67	53.944,18

Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2018 – 2022



Jednostkowe koszty kształcenia ucznia nierozdzielnie wiążą się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia jednego ucznia najwyższy jest w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Tam też oraz w Zespole Szkół Rolniczych CKP najbardziej wzrosło utrzymanie ucznia w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich

wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

Wydatki poniesione w latach 2018-2021 na wynagrodzenia n-li w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela

Stopień awansu zawodowego	Wydatki /w zł/			
	2018	2019	2020	2021
Nauczyciel stażysta	405 752,75	586 401,71	802 794,18	493 219,34
Nauczyciel kontraktowy	1 352 692,42	1 343 080,92	1 447 097,87	1 849 896,66
Nauczyciel mianowany	2 025 344,51	2 227 279,76	2 494 525,60	2 695 249,64
Nauczyciel dyplomowany	15 180 056,77	17 253 016,25	20 294 905,56	21 673 845,73
Razem:	18 963 846,45	21 409 778,64	25 039 323,21	26 712 211,37

W 2021 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zostało osiągnięte.

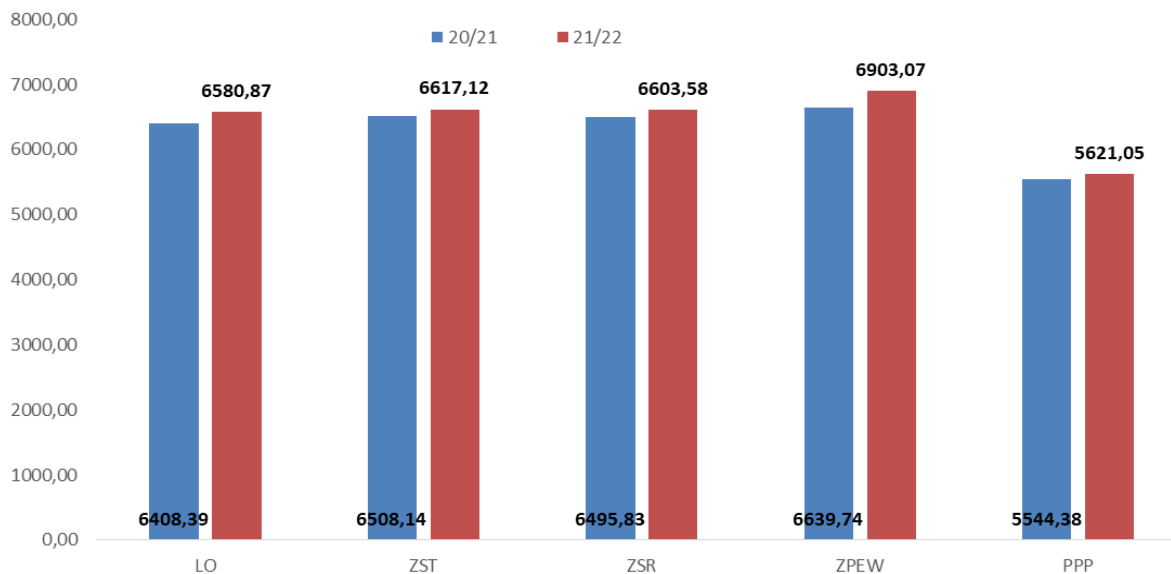
Wydatki ponoszone na wynagrodzenia nauczycieli systematycznie rosną - od roku 2018 do 2021 o 29%. Ma to związek z kilkukrotnymi w ciągu ostatnich lat ustawowymi podwyżkami płac nauczycieli.

Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego /w zł/

Nazwa szkoły	Kadra pedagogiczna		Pracownicy adm.-obsług.	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	76 900,64	78 970,46	50 811,90	55 034,45
Zespół Szkół Technicznych w Turku	78 097,65	79 405,43	46 250,87	47 629,18
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	77 950,00	79 243,00	61 003,00	62 500,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	79 676,90	82 836,79	44 863,73	47 158,24
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	66 532,57	67 452,64	56 821,41	55 347,05

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW i PPP na wysokość wynagrodzenia wpływ ma również dodatek za warunki pracy przewidziany przepisami prawa. Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy od stopnia zaszerogowania.

Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczyciela w szkołach powiatu tureckiego /w zł/

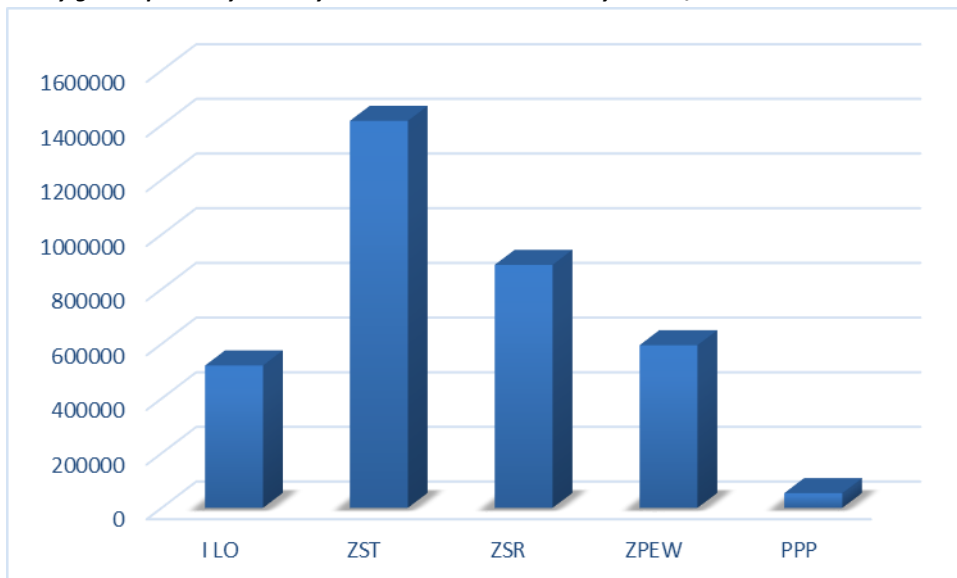


W roku szkolnym 2021/2022 średnie wynagrodzenie n-li wzrosło w porównaniu do roku ubiegłego. Ma to związek z ustawową podwyżką płacy zasadniczej od maja 2022 r. W najwyższe wynagrodzenie uposażeni są nauczyciele Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych, co wynika w szczególności z dodatków do wynagrodzeń.

Roczny koszt godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Ogółem w PLN				Średnio na 1 n-la w PLN			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I LO	294 468,21	426 043,78	638 321,46	520 930,97	3 999,30	5 237,80	7 613,56	6 708,70
ZST	915 138,78	1 478 833,19	1 468 594,57	1 415 889,00	7 497,45	11 291,39	11 042,89	10 848,25
ZSR	365 420,84	456 292,28	592 075,33	889 149,93	7 165,11	7 604,87	986,79	1 073,85
ZPEW	673 319,64	661 579,83	599 683,77	595 071,60	18 197,83	18 377,22	15 991,57	13 579,91
PPP	2 605,95	7849,00	883,06	54 042,13	173,73	490,57	54,68	3 178,95

Koszty godzin ponadwymiarowych w szkołach w roku szkolnym 2021/2022



Najwyższy koszt godzin ponadwymiarowych rocznie odnotowuje się w ZST, najniższy natomiast w PPP.

FUNDUSZ POMOCY OBYWATELOM UKRAINY

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, samorząd Powiatu Tureckiego otrzymał środki z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny.

wysokość środków /w zł/	za okres	Średnia miesięczna I-ba uczniów
3 319,00	24.02.-31.03.2022 r.	2,11 (technikum ZSR)
19 974,00	IV 2022r.	21,3 (technikum ZSR)
20 888,00	V 2022r.	21,81 (20,81-technikum ZSR; 1,00-I LO)
22 998,00	VI 2022r.	19,56 (19,13-technikum ZSR; 0,43-I LO)
18 302,00	VII 2022r.	19,00 (technikum ZSR)

14. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

Dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkołach podjęto prace modernizacyjno-inwestycyjne.

W I Liceum Ogólnokształcącym na kwotę 42.000,00 zł wykonano: cyklowanie i lakierowanie parkietu na korytarzach budynku A, w auli i pomieszczeniu socjalnym; malowanie ścian i sufitów w 5 salach lekcyjnych, korytarzach i szatni przy sali gimnastycznej; remont i powiększenie pokoju nauczycielskiego w budynku B; remont sali po bibliotece powiatowej oraz przystosowanie jej na klasopracownię matematyki.

W Zespole Szkół Rolniczych CKP w kwocie 19.828,50 zł wykonano: prace konserwatorskie kserokopiarki, usuwanie awarii zerwanych linii energetycznych, naprawę opierzenia ogniomura na warsztatach, konserwację centrali telefonicznej.

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych dokonano przebudowy budynku Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w celu przystosowania do wymagań przeciwpożarowych (koszt całkowity: 545.291,73 zł, koszt nadzoru inspektorskiego: 12.000 zł).

W Zespole Szkół Technicznych zrealizowano, w kwocie 99.772,07 zł: remont sanitariatów szkolnych, remont samochodów służbowych, naprawę klimatyzacji, naprawę kserokopiarek, montaż instalacji elektrycznej i wykonanie pomiarów elektrycznych w B003, udrożnienie kanalizacji ściekowej, naprawę zaworów grzejnikowych, naprawę ławek uczniowskich, montaż wykładziny w magazynie kuchni w budynku C, remont klasopracowni B008, montaż mat antypoślizgowych na schodach wejściowych do budynków szkolnych, montaż rolet zewnętrznych w klasopracowni C012, wymianę płytek na schodach wejściowych do budynków szkolnych, naprawę urządzeń i narzędzi ogrodowych, remont ściany wejściowej w budynku A.

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki dokonuje się corocznie, na podstawie § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Raz do roku przeprowadzane są również ćwiczenia ewakuacji z budynków ze względu na zagrożenie pożarowe, zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia ministra spraw wewnętrznych i administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów z dnia 7 czerwca 2010 r. (Dz. U. Nr 109, poz. 719 ze zm.).

Szkoły/placówki dysponują obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Organizacja zajęć i stan techniczny obiektów odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Warunki techniczne obiektów i pomieszczeń szkolnych oraz plan lekcji umożliwiają naukę uczniom niepełnosprawnym. W I Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych uczniowie z problemami zdrowotnymi układu ruchu mogą korzystać z windy, podjazdów oraz dostosowanych sanitariatów.

Uczniowie zapoznawani są z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole oraz z procedurami zachowań w przypadkach zagrożeń, w tym epidemicznych. Zapewnia się bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne (m. in. poprzez analizę zapisów z systemu monitoringu, kontrolę pracy dyżurujących nauczycieli, uświadamianie uczniów o zakazie wychodzenia poza teren szkoły podczas przerw).

Procesy edukacyjne przebiegające w szkołach są planowane i mają charakter zorganizowany. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz wzmocnieniu poczucia własnej wartości. Przestrzegane są prawa dziecka i ucznia. Przeciwdziała się zachowaniom niepożądanym wśród uczniów oraz kształtuje się pozytywne postawy społeczne. Organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Dla uczniów oczekujących na lekcje dostępne są świetlica i centra multimedialne. Systematycznie organizowane są zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. Rozpoznawane są przejawy agresji, przemocy i przestępczości oraz bezpośrednie i odległe konsekwencje przemocy. W szkołach realizowane są programy wychowawczo-profilaktyczne oraz programy prozdrowotne, w ramach których odbywają się systematycznie różnego rodzaju działania dotyczące bezpieczeństwa, a wśród nich: pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, konkursy oraz apele porządkowe. Powyższe działania są realizowane przez wychowawców, koordynatorów poszczególnych programów, pedagoga, psychologa.

Uczniowie szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które wspierają wszelkie działania prowadząc pogadanki, uczestnicząc w lekcjach wychowawczych czy spotkaniach z rodzicami. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych w przypadku zachorowań, zatruc i wypadków, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej.

W związku z pandemią COVID-19, w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zaktualizowane zostały procedury dotyczące zasad bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania po stwierdzeniu podejrzenia wystąpienia zakażenia koronawirusem. Do szkół i placówek systematycznie przekazywane były maseczki, rękawiczki i płyny do dezynfekcji, pozyskane z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Działania dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w roku szkolnym 2021/2022:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- 1) zajęcia prowadzone przez wychowawcę, pedagoga, psychologa szkolnego oraz informacje w formie pisemnej dotyczące instytucji wspierających ucznia i rodzinę,
- 2) pogadanki wychowawców klas zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym podczas lekcji wychowawczych na temat:
 - bezpieczeństwa w sieci, w grupie rówieśniczej, w rodzinie,
 - asertywność – umiejętność powiedzenia „nie”,
 - zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów,
 - bezpieczne walentynki,
 - cyberprzemoc,
 - bezpieczne wakacje na wsi,
- 3) spotkania rodziców uczniów wszystkich klas z dyrekcją szkoły oraz wychowawcami klas dotyczące:
 - zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży w szkole oraz poza nią,
 - reagowania na niepokojące sygnały otrzymywane od młodzieży,
 - utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą,
 - monitorowania sposobu spędzania wolnego czasu,
 - wskazania osób i instytucji, do których można zgłosić się w celu uzyskania wsparcia i pomocy,
- 4) spotkania z przedstawicielami Powiatowej Komendy Powiatowej Policji w Turku dotyczące:
 - bezpieczeństwa w czasie wakacji i rozważą przy planowaniu wyjazdów zagranicznych pod kątem handlu ludźmi,
 - obchodów Dnia Świadomego Korzystania z Internetu - pogadanki we wszystkich klasach pierwszych,
 - bezpieczeństwa w sieci,
 - obchodów Światowego Dnia Trzeźwości - spotkanie z przedstawicielami KPP w Turku i terapeutą uzależnień dla wszystkich uczniów,
 - debata na temat bezpieczeństwa na polskich drogach połączona z rozstrzygnięciem Powiatowego konkursu „Jestem asertywny”,
- 5) spotkania integrujące zespół klasowy dla uczniów klas pierwszych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku,
- 6) działania w zakresie profilaktyki:
 - chorób zakaźnych: Program „Wybierz życie – pierwszy krok” – profilaktyka HPV - przekazanie informacji i ulotek, uczniom, wychowawcom i rodzicom, realizowanie programu na lekcjach wychowawczych,
 - szkodliwości palenia tytoniu oraz obchody Światowego Dnia bez Tytoniu (filmy edukacyjne, zamieszczenie materiałów dotyczących szkodliwości palenia tytoniu, lekcje wychowawcze),
 - uzależnienia od alkoholu poprzez realizację Programu „ARS - Jak dbać o miłość? – profilaktyka uzależnień (lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, ankiety),
 - uzależnienia od narkotyków i dopalaczy poprzez realizację programu „To mnie niszczy- stop dopalaczom!”.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- 1) bieżące działania interwencyjne realizowane były przez rozmowy z uczniami i rodzicami,
- 2) współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa szkole i jej otoczeniu, przekazywanie treści profilaktycznych na zebraniach z rodzicami i poprzez dziennik Librus,

- 3) promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, organizacja spotkań z ekspertami, m. in. Policją, kuratorem sądowym, Państwową Inspekcją Pracy, Strażą Pożarną,
- 4) przekazywanie radzie pedagogicznej informacji dotyczących bezpieczeństwa,
- 5) przygotowanie i przesłanie uczniom informacji nt. bezpieczeństwa w wakacje,
- 6) pomoc nauczycielom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- 1) prowadzono zajęcia związane z bezpiecznym korzystaniem z sieci komputerowych,
- 2) omawiano zagadnienia związane z cyberprzemocą,
- 3) podejmowano działania wychowawcze zapobiegające agresji i przestępczości,
- 4) prowadzono prace związane z modernizacją monitoringu wizyjnego obiektów szkolnych.
- 5) poinstruowano nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły o zakazie wstępu na teren budowy sali gimnastycznej i przebudowy bieżni,
- 6) podejmowano współpracę z przedstawicielami Policji (pogadanki dotyczące praw nieletnich, środków psychoaktywnych, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, odpowiedzialności za popełniane wykroczenia i przestępstwa),
- 7) współpraca z ośrodkami, instytucjami i stowarzyszeniami realizującymi zadania profilaktyki uzależnień: Miejski oraz Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Alkoholowymi i Uzależnieniami, Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Turku, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku, Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii,
- 8) w szkole realizowano zagadnienia dotyczące promocji zdrowia w formie spotkań, pogadanek, organizowanych uroczystości:
 - wpływ substancji psychoaktywnych i aktywności internetowej na kształtowanie życia człowieka,
 - profilaktyka chorób zakaźnych – rola szczepień ochronnych,
 - prawidłowe odżywianie – profilaktyka chorób układu krążenia oraz chorób cywilizacyjnych, profilaktyka następstw zaburzeń odżywiania,
 - higieniczny tryb życia,
 - profilaktyka zachorowań na grypę,
 - profilaktyka uzależnień, „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „Światowy Dzień Zdrowia”(IV 2022r.),
 - „Światowy Dzień Walki z AIDS”,
 - choroby przenoszone drogą płciową - profilaktyka,
 - zapobieganie chorobom nowotworowym: rakowi szyjki macicy oraz rakowi piersi,
 - ograniczenia używania substancji psychoaktywnych, alkoholu i związanych z tym szkód zdrowotnych,
 - profilaktyka wad postawy, profilaktyka zaburzeń narządu wzroku,
 - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - higiena psychiczna - zapobieganie depresji i innym chorobom układu nerwowego.
- 9) w ramach profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi realizowano:
 - profilaktykę antynikotynową: Światowy Dzień Rzucania Palenia (XI 2021r.), pogadanki podczas lekcji wychowawczych, prezentacje przygotowane przez uczniów na temat profilaktyki nałogów, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły, webinarium (XI 2021r.), Światowy Dzień bez Tytoniu (V 2022r.), lekcje wychowawcze dotyczące szkodliwości e- papierosów,
 - profilaktykę uzależnień: program Ars - Jak dbać o miłość? – cały rok szkolny 2021/2022; Wiem – nie biorę jestem bezpieczny!; Dopalacze – profilaktyka zażywania środków zastępczych; upowszechnianie materiałów „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”; udział w szkoleniu dla koordynatorów zdrowia zorganizowanym przez PSSE w Turku,
 - zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom: Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i AIDS; „Światowy Dzień AIDS” (XII 2021r.); Bezpieczne Walentynki (II 2022r.); szkolny i powiatowy konkurs wiedzy o HIV i AIDS,

- 10) profilaktyka chorób nowotworowych: - Program „Wybierz życie – pierwszy krok” - na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli HPV w jego powstawaniu; pogadanki i filmiki edukacyjne nt. nowotworów złośliwych skóry i czerniaka.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- 1) IX 2021r. - pogadanki na temat bezpieczeństwa na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w SOSW i Bursie Szkolnej,
- 2) IX 2021r. - spotkanie z rodzicami nt. bezpieczeństwa życia zbiorowego dla wychowanków Bursy,
- 3) IX 2021r. - apel porządkowy nt. bezpieczeństwa na terenie placówki, w drodze do szkoły i ze szkoły (96 uczniów szkoły podstawowej, szkoły branżowej, szkoły przysposabiającej do pracy),
- 4) X 2021r. - zajęcia z wychowawcami Bursy Szkolnej nt. bezpieczeństwa w sieci (45 wychowanków mieszkańcy bursy),
- 5) XI 2021r. - warsztaty z psychologiem szkolnym nt. profilaktyki uzależnień (70 uczestników szkoły podstawowej branżowej szkoły przysposabiającej do pracy),
- 6) XII 2021r. - spotkanie z przedstawicielami KPP w Turku nt. profilaktyki zachowań przemocowych i agresywnych, bezpieczeństwa w czasie wypoczynku oraz podejmowania prób zachowań ryzykownych związanych z eksperymentowaniem z alkoholem, nikotyną lub środkami psychoodurzającymi (96 – uczniów szkoły podstawowej, szkoły branżowej, szkoły przysposabiającej do pracy),
- 7) XII 2022r. – pogadanki nt. bezpiecznych zakupów i świąt (45 wychowanków mieszkańcy bursy),
- 8) I 2022 r. - pogadanki nt. bezpiecznych ferii zimowych (45 wychowanków mieszkańcy bursy),
- 9) I 2022r. - szkolne dni przeciwko przemocy,
- 10) I 2022r. - spotkanie z przedstawicielem KPP w Turku nt. bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych (96 – uczniów szkoły podstawowej, szkoły branżowej, szkoły przysposabiającej do pracy),
- 11) II 2022 r. - pogadanki nt. przyczyn popadania w nałogi (45 wychowanków Bursy),
- 12) II 2022r. - pogadanka nt. roli agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji (45 wychowanków Bursy),
- 13) II 2022r. - pogadanka nt. sposobów radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem i stresem (45 wychowanków Bursy),
- 14) III 2022r. - pogadanka nt. bezpieczeństwa w sieci (45 wychowanków Bursy),
- 15) III 2022r. -pogadanka nt. bezpieczeństwa w czasie przerwy świątecznej (96 uczniów szkoły podstawowej, szkoły branżowej, szkoły przysposabiającej do pracy),
- 16) VI 2022 - spotkanie z przedstawicielem KPP w Turku nt. bezpieczeństwa w czasie ferii (96 uczniów).

15. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz upośledzonych umysłowym w stopniu głębokim.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2022 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki /wg SIO na 30.09.2021 r./

szkoła	Kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przelicz.	kwota
LO	P6	2	2,9	6,045411629	36 764,09
	P8	1	9,5	9,901967323	60 217,05
		3			96 981,14

ZST	P5	9	1,4	13,133135607	79 866,83
	P6	3	2,9	9,068117443	55 146,14
	P7	1	3,6	3,752324459	22 819,09
	P8	4	9,5	39,607869292	240 868,20
		17			398 700,26
ZSR	P7	1	3,6	3,752324459	22 819,09
	P8	6	9,5	59,411803939	361 302,30
		7			384 121,40
				razem	879 802,80
				ZPEW	4 854 273,94
				razem ze ZPEW	5 734 076,75

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły/ placówki	Liczba orzeczeń ogółem	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	slabowidzący	niesłyszący	slabosłyszący	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	zagrożeni niedostosowaniem społecznym
I LO Turek	3		2				1				
BS I ZST	13				1		3	8			1
TECHNIKUM ZST	4		1			2	1				
SP Specjalna ZPEW	62	23						18	19	2	
Przysposabiająca ZPEW	25	9							13	3	
BS Specjalna ZPEW	20	6						14			
TECHNIKUM ZSR	7	1		1			5				
razem	134	39	3	1	1	2	10	40	32	5	1

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych wszyscy uczniowie objęci są kształceniem specjalnym.

W przypadku pozostałych szkół (I LO, ZST, ZSR) liczba orzeczeń w roku szkolnym 2021/2022 zwiększyła się o 4 w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego. Najwięcej uczniów z orzeczeniami pobiera naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku.

Ogółem, we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki, liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła o 8 w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021. Największa liczba orzeczeń dotyczy niepełnosprawności w stopniu lekkim oraz niepełnosprawności sprzężonych.

16. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Rozgranicza się trzy formy nadzoru pedagogicznego: ewaluację (całościową lub problemową) działalności edukacyjnej szkół i placówek, kontrolę przestrzegania prawa oraz wspomaganie pracy szkół i placówek oraz nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Kontrola może stanowić działania planowe prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego lub działania doraźne, prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy pojawi się potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie przeprowadziło:

- 1) Kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich o tematyce: „Nadzór dyrektora szkoły nad nauczycielem matematyki prowadzącym zajęcia w klasach pierwszych i realizacją zajęć rewalidacyjnych w tych klasach oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole w związku z informacjami wskazanymi w anonimowym piśmie”.
- 2) Kontrolę planową w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich o tematyce: „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.

17. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

W Branżowej Szkole II stopnia Centrum Szkoleniowego Wiedza organizowany był również kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie Rolnik w zakresie kwalifikacji Prowadzenie produkcji rolniczej.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna
	Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA

Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadpodstawowych (stan na XI 2021 r.)

Osoba prowadząca	Typ szkoły	Liczba słuchaczy	
Wanda Musiał- Dyrektor CS „Wiedza”	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	130	
	Branżowa Szkoła II stopnia	technik usług fryzjerskich	10
		technik administracji	38
	Szkoła Policealna (dla dorosłych)	opiekun medyczny	10
		technik ochrony fizycznej osób i mienia	11
		technik usług kosmetycznych	21
		technik bezpieczeństwa i higieny pracy	18

Finansowanie szkół niepublicznych

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 ze zm.), która zmieniła system dotowania szkół dla dorosłych. Od dnia 1 stycznia 2018 r. są one finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego słuchacza w subwencji oświatowej (przy czym nadal zachowano wymóg uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również, niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc, tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na słuchaczy, którzy uzyskali

odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta dotacja przysługuje również w wysokości przewidzianej w części oświatowej subwencji. Comiesięczna dotacja przysługuje również na słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz jednorazowo dla słuchaczy tychże kursów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Tryb udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania reguluje uchwała Rady Powiatu Tureckiego NR XXXIV/256/2017 z 28 grudnia 2017 r.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych – jednostkowe stawki dotacji

2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
88,41	93,88	74,05	63,38

Spadek wysokości dotacji na słuchacza liceum spowodowany jest zmianą w finansowaniu szkół nierealizujących obowiązków szkolnego lub obowiązku nauki od 2021 roku, która polega na wyłączeniu uczniów LO dla dorosłych i szkół policealnych z dotychczasowej wagi P9.

Szkoła policealna – jednostkowe stawki dotacji

2020					2021					2022				
Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
82,53	469,40	82,53	149,59	82,53	95,21	491,92	95,21	163,97	95,21	89,79	485,96	89,79	158,46	89,79

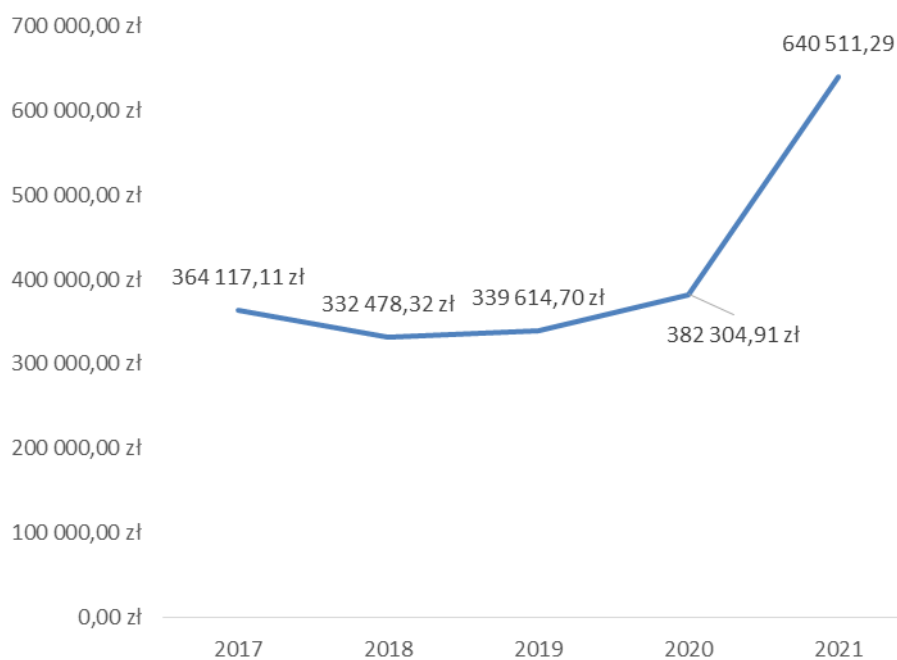
Branżowa Szkoła II stopnia – jednostkowe stawki dotacji

	2021 rok	2022 rok
Technik usług fryzjerskich	455,95	455,32
Technik rolnik	-	455,32

Struktura wydatków poniesionych na szkoły niepubliczne

Wyszczególnienie	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021
	Kwota w zł				
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	31 936,03	23 419,00	21 041,58	10 326,80	-
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	222 822,98	116 202,11	122 847,10	149 903,66	129 228,30
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	109 358,10	192 857,21	195 726,02	209 624,53	243 975,44
Branżowa Szkoła II stopnia Centrum Szkoleniowego WIEDZA	-	-	-	12 449,92	267 307,55
Razem	364 117,11	332 478,32	339 614,70	382 304,91	640 511,29

Wydatki na szkoły niepubliczne w latach 2017-2021



Wysokość środków ponoszonych na dotacje dla szkół niepublicznych do 2018 roku systematycznie malała na skutek spadku zainteresowania kształceniem w tej formie, natomiast w 2019 roku wzrosła w związku z wprowadzeniem „dodatkowej” dotacji za zdane egzaminy, a w 2020 roku – uruchomieniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

19. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Opracowanie: Wydział Edukacji
Starostwa Powiatowego w Turku
X 2022 r.